



# FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

---

## Csurgay Franciska Általános Iskola

2381 Táborfalva, Iskola u. 7.

OM azonosító: 032487



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérési  
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 49            | 37                      |
| 8.       | Általános iskola | 42            | 37                      |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                                                                                                   |
|----------------|----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan                                                                                        |
| Matematika     | 6.       | 465 (446;482)                            |  489 (489;490) |
|                | 8.       | 513 (496;528)                            |  484 (483;484) |
| Szövegértés    | 6.       | 484 (466;501)                            |  513 (513;514) |
|                | 8.       | 474 (457;490)                            |  502 (502;503) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 032487 - 001 - Csurgay Franciska Általános Iskola

2381 Táborfalva, Iskola u. 7.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 49            | 37                      | 30                        |
| 8.       | Általános iskola | 42            | 37                      | 36                        |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                  |                              |                  |                                |                  |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|------------------|------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos         | Az első viszonyítási csoport |                  | A második viszonyítási csoport |                  |
|                |          |               |                                          |                  | Neve                         | Eredménye        | Neve                           | Eredménye        |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 465<br>(446;482)                         | 489<br>(489;490) | Községi ált. isk.            | 465<br>(464;465) | Nagy községek ált. isk.        | 466<br>(465;467) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 513<br>(496;528)                         | 484<br>(483;484) | Községi ált. isk.            | 460<br>(459;461) | Nagy községek ált. isk.        | 463<br>(461;464) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 484<br>(466;501)                         | 513<br>(513;514) | Községi ált. isk.            | 484<br>(483;485) | Nagy községek ált. isk.        | 487<br>(485;489) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 474<br>(457;490)                         | 502<br>(502;503) | Községi ált. isk.            | 472<br>(471;473) | Nagy községek ált. isk.        | 477<br>(476;479) |

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     |                                          |                                                                                      |
|                | 8.       | ált. isk.     |                                          |                                                                                      |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     |                                          |                                                                                      |
|                | 8.       | ált. isk.     |                                          |                                                                                      |

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | 2009                                     | 2008                                                                                               | 2007                                                                                               | 2006                                                                                               | 2004                                                                                                 | 2003                                                                                                 |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 465<br>(446;482)                         |  471<br>(447;493) |                                                                                                    |  412<br>(400;427) |  525<br>(488;562) |  419<br>(390;455) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 513<br>(496;528)                         |  456<br>(436;470) |  503<br>(484;518) |  441<br>(420;472) |  462<br>(431;487) |                                                                                                      |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 484<br>(466;501)                         |  443<br>(420;466) |                                                                                                    |  432<br>(407;453) |  542<br>(503;579) |  455<br>(427;483) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 474<br>(457;490)                         |  449<br>(432;463) |  457<br>(437;473) |  451<br>(423;487) |  434<br>(394;465) |                                                                                                      |



A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településti pusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 59,4                                                            | 49,2       | 58,9                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 29,7                                                            | 44,8       | 54,6                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 21,6                                                            | 20,1       | 28,2                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 24,3                                                            | 25,2       | 35,2                                            |



# FIT-jelentés :: 2009

## Intézményi jelentés

6. évfolyam

---

### Csurgay Franciska Általános Iskola

2381 Táborfalva, Iskola u. 7.

OM azonosító: 032487



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Oktatási Hivatal

## Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

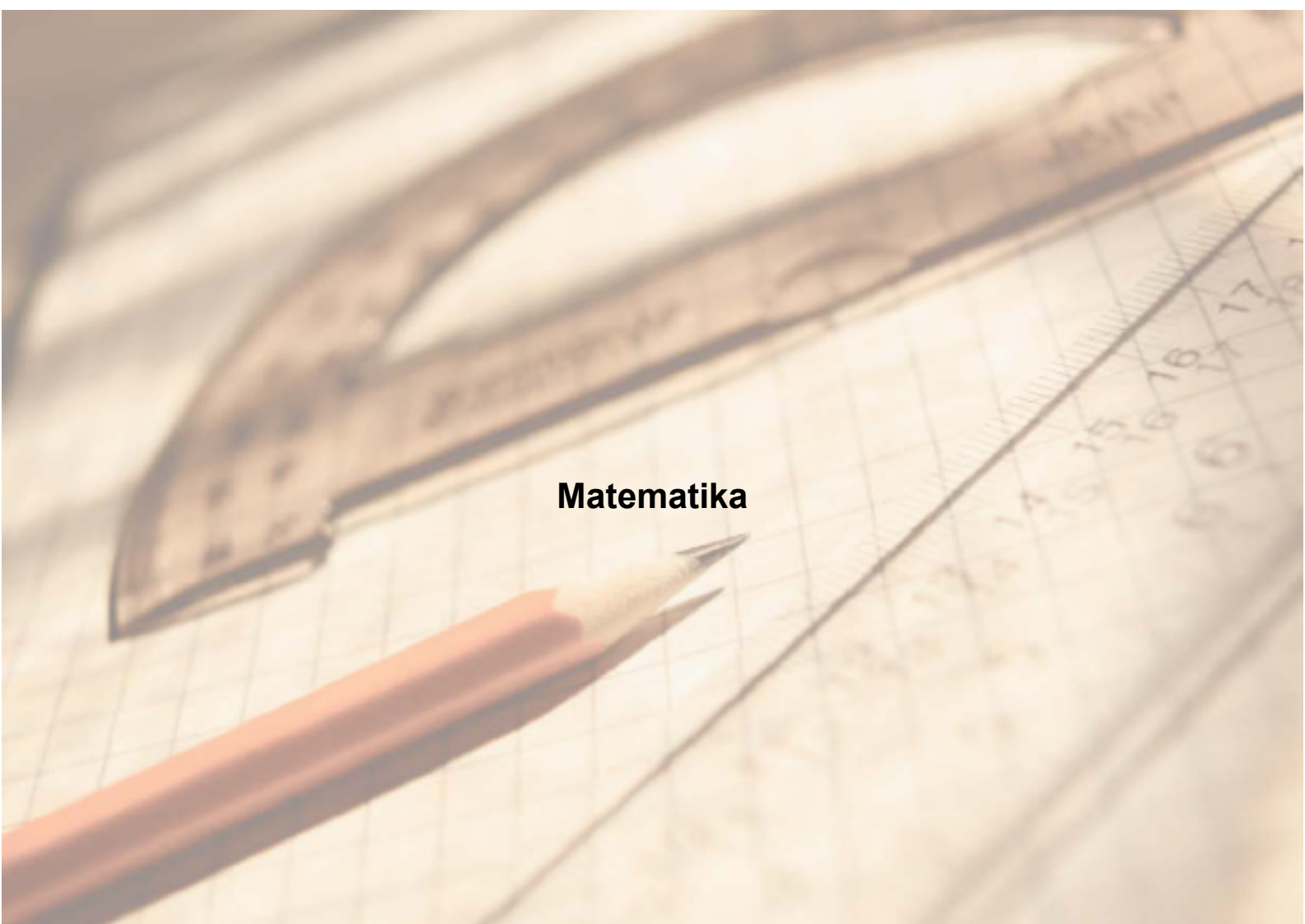
|   |                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | 001 - Csurgay Franciska Általános Iskola (általános iskola)<br>(2381 Táborfalva, Iskola u. 7.) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

| A telephely kódja | Képzési típus    | Tanulók száma |             |                   |             |                             |                         |
|-------------------|------------------|---------------|-------------|-------------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
|                   |                  | Összesen      | SNI tanulók | Mentesült tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| A                 | Általános iskola | 49            | 7           | 1                 | 6           | 42                          | 37                      |
| <b>Összesen</b>   |                  | <b>49</b>     | <b>7</b>    | <b>1</b>          | <b>6</b>    | <b>42</b>                   | <b>37</b>               |

A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszámadatok

| A telephely kódja | Képzési típus    | Tanulók száma |                              |                | A telephelynek van-e CSH-indexe? |
|-------------------|------------------|---------------|------------------------------|----------------|----------------------------------|
|                   |                  | Összesen      | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |                                  |
| A                 | Általános iskola | 49            | 42                           | 30             | Van                              |
| <b>Összesen</b>   |                  | <b>49</b>     | <b>42</b>                    | <b>30</b>      |                                  |

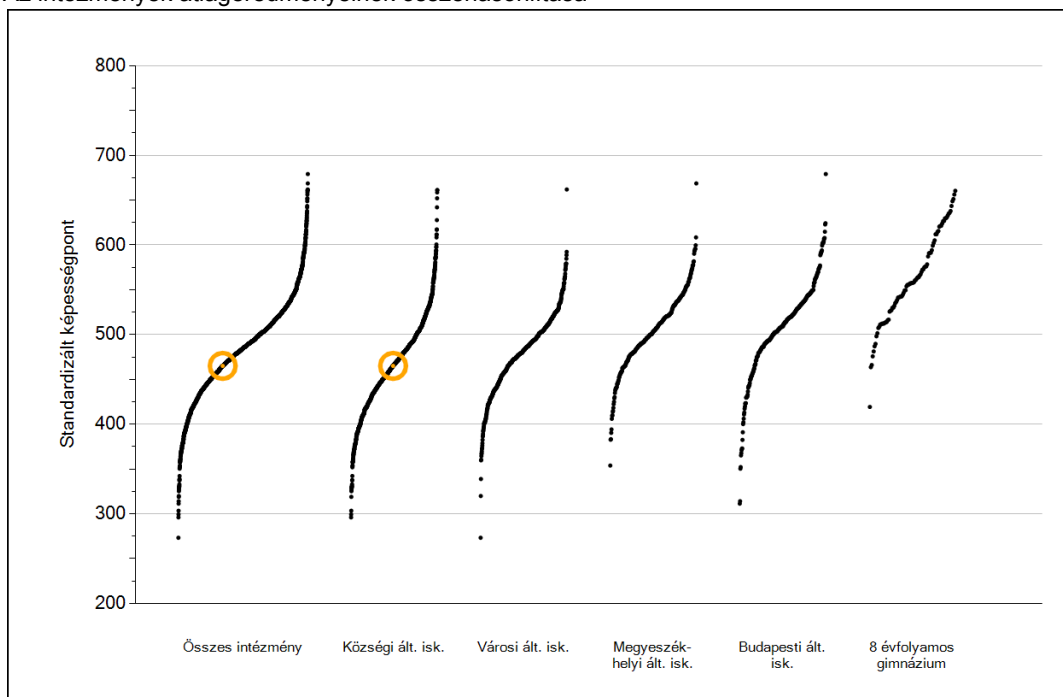


## Matematika

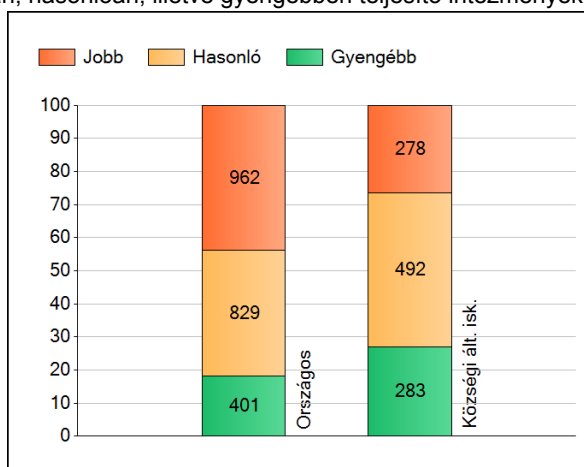
1

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

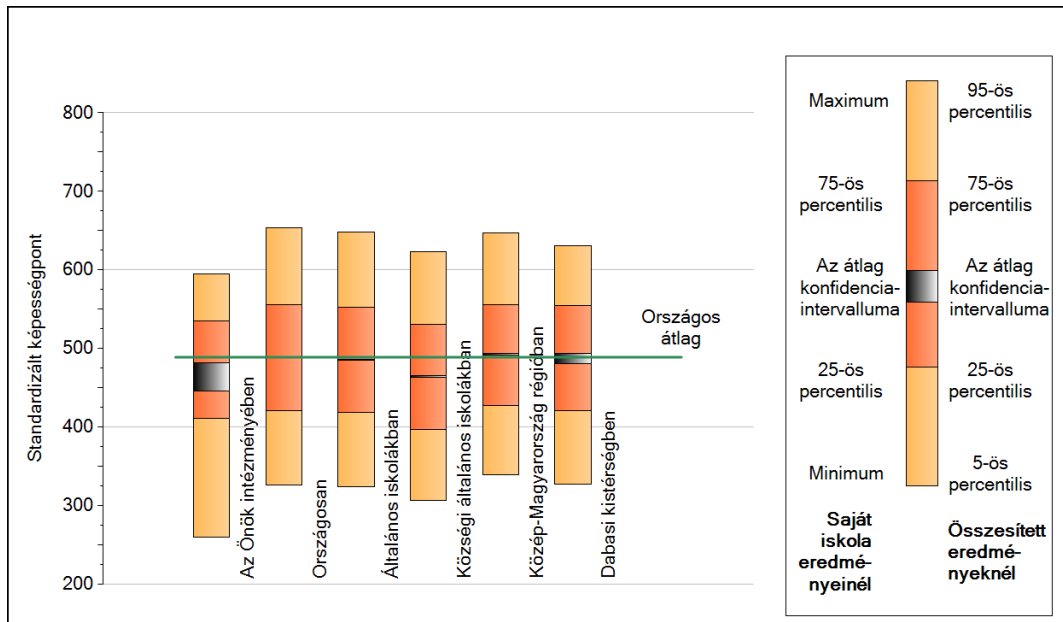
|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>        | <b>465 (446;482)</b> |
| Országosan                          | 489 (489;490)        |
| Általános iskolákban                | 486 (485;486)        |
| Községi általános iskolákban        | 465 (464;465)        |
| Városi általános iskolákban         | 481 (480;482)        |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 509 (508;510)        |
| Budapesti általános iskolákban      | 515 (514;516)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban         | 566 (565;569)        |



2

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

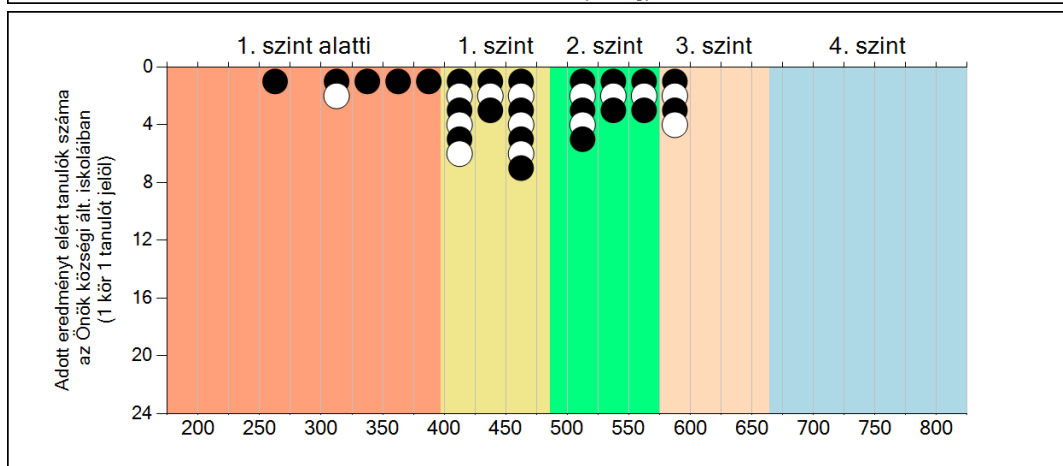
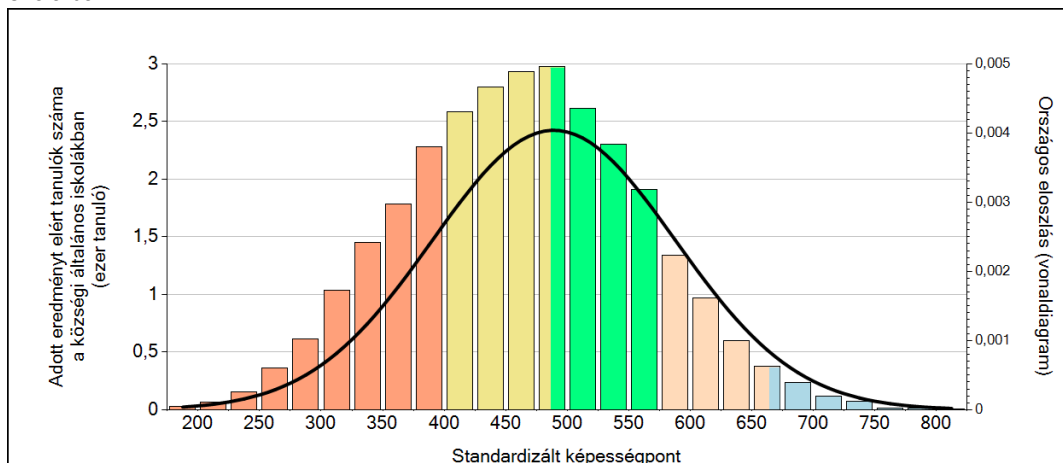


A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                              | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag      | (konf. int.)     | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------|-------------------|-------------|------------|------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b> | <b>261</b>        | <b>411</b>  | <b>465</b> | <b>(446;482)</b> | <b>536</b>  | <b>595</b>         |
| Országosan                   | 326               | 421         | 489        | (489;490)        | 556         | 653                |
| Általános iskolákban         | 324               | 419         | 486        | (485;486)        | 552         | 649                |
| Községi általános iskolákban | 307               | 397         | 465        | (464;465)        | 531         | 623                |
| Közép-Magyarország régióban  | 339               | 428         | 492        | (491;494)        | 556         | 648                |
| Dabasi kistérségben          | 328               | 421         | 489        | (481;494)        | 555         | 631                |

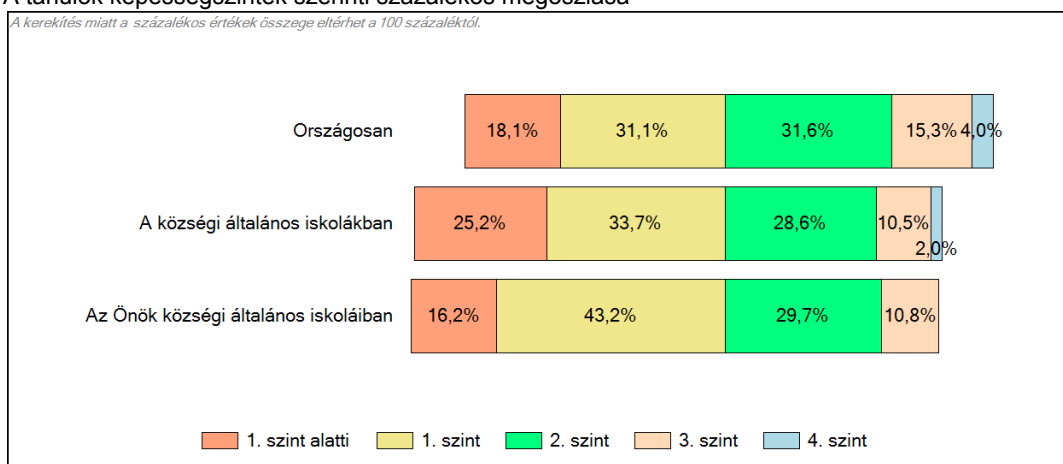
### 3 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

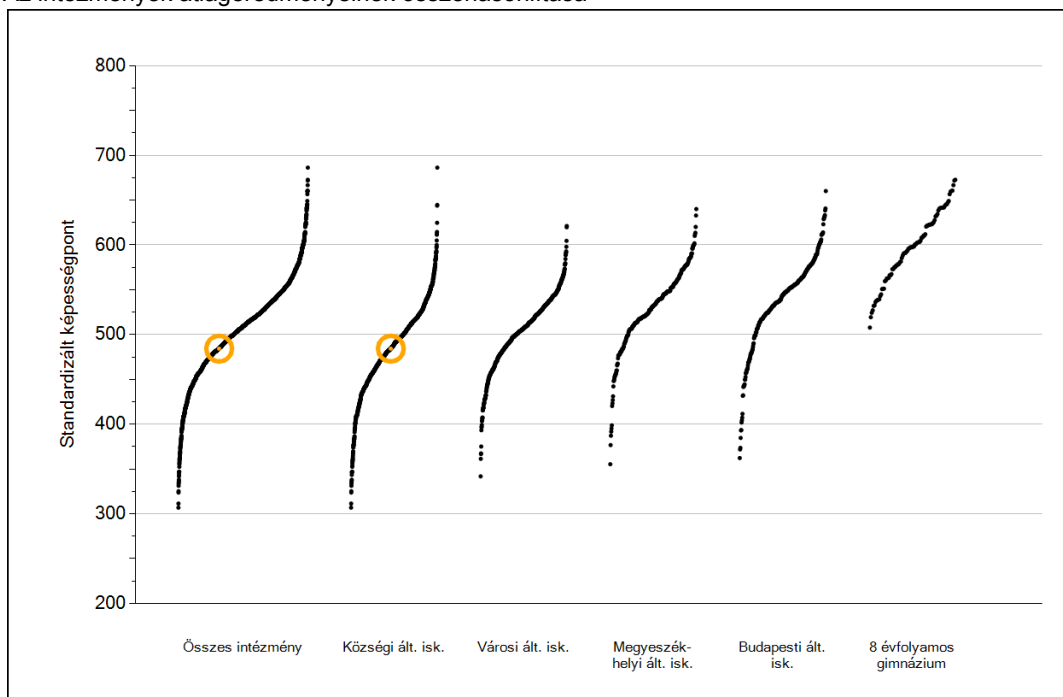


## Szövegértés

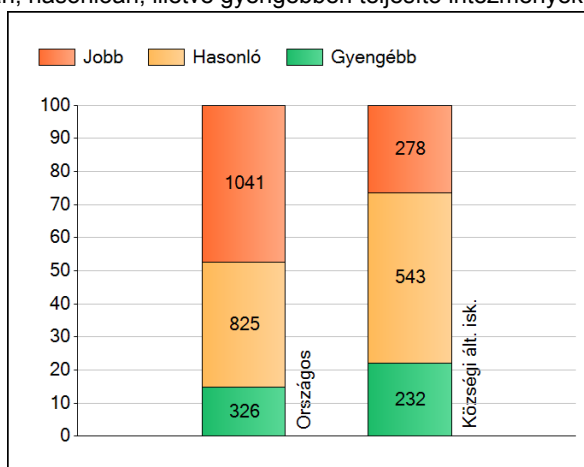
1

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



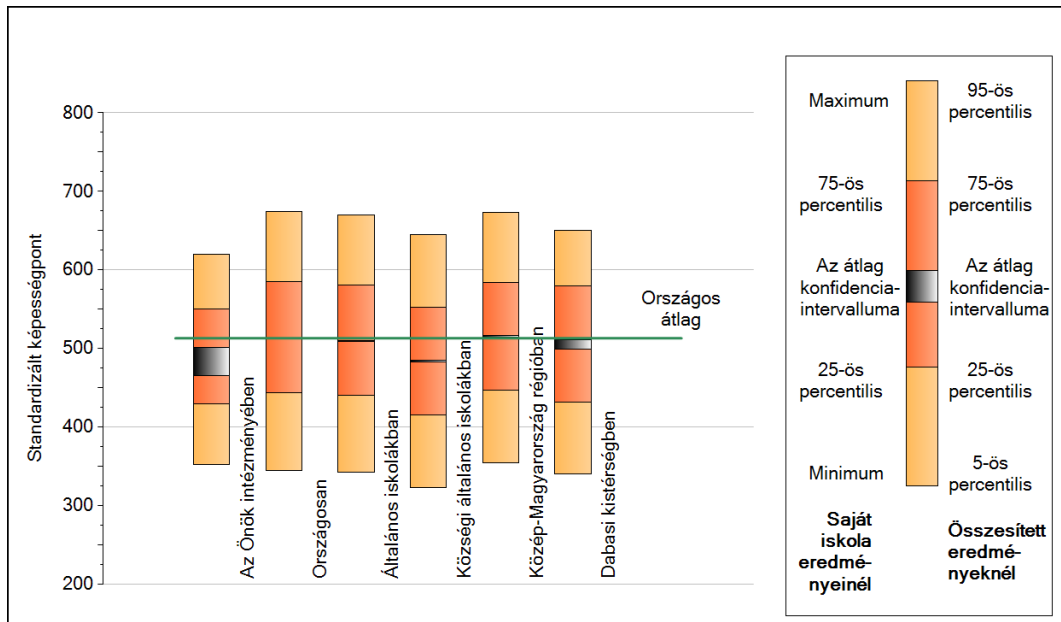
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>        | <b>484 (466;501)</b> |
| Országosan                          | 513 (513;514)        |
| Általános iskolákban                | 510 (509;510)        |
| Községi általános iskolákban        | 484 (483;485)        |
| Városi általános iskolákban         | 505 (505;506)        |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 535 (534;536)        |
| Budapesti általános iskolákban      | 544 (543;545)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban         | 600 (597;601)        |

2

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

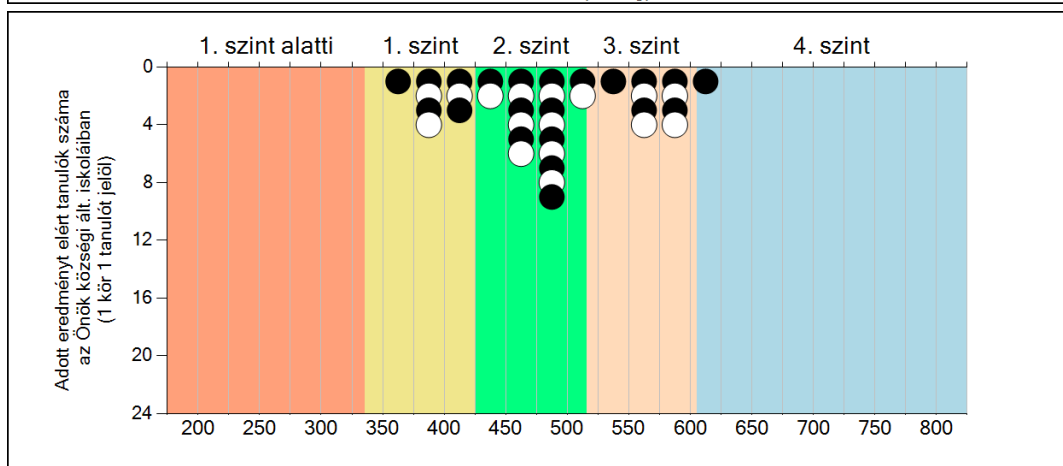
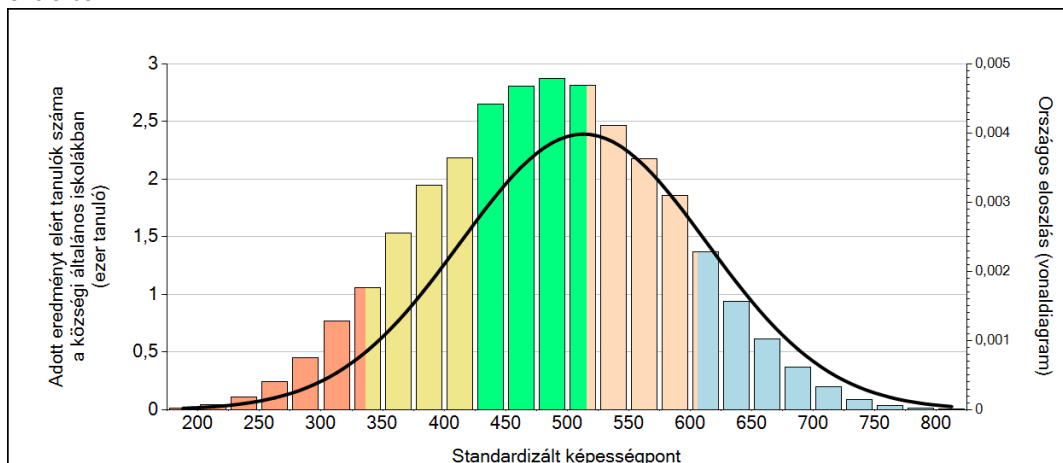


A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                              | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag      | (konf. int.)     | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------|-------------------|-------------|------------|------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b> | <b>353</b>        | <b>430</b>  | <b>484</b> | <b>(466;501)</b> | <b>550</b>  | <b>620</b>         |
| Országosan                   | 345               | 443         | 513        | (513;514)        | 585         | 675                |
| Általános iskolákban         | 343               | 440         | 510        | (509;510)        | 581         | 670                |
| Községi általános iskolákban | 323               | 416         | 484        | (483;485)        | 553         | 645                |
| Közép-Magyarország régióban  | 355               | 447         | 515        | (514;517)        | 585         | 673                |
| Dabasi kistérségben          | 340               | 432         | 506        | (500;512)        | 580         | 651                |

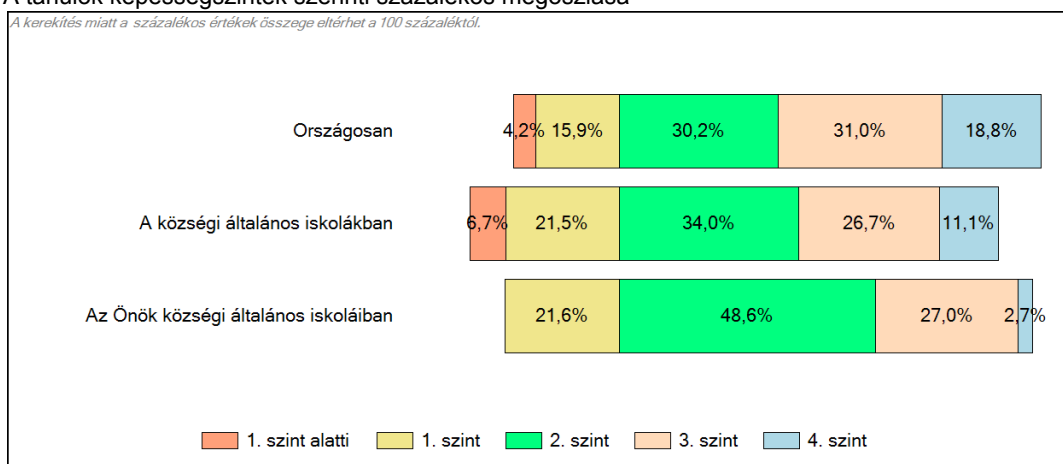
### 3 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.





# FIT-jelentés :: 2009

## Intézményi jelentés

8. évfolyam

---

### Csurgay Franciska Általános Iskola

2381 Táborfalva, Iskola u. 7.

OM azonosító: 032487



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Oktatási Hivatal

## Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

|   |                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | 001 - Csurgay Franciska Általános Iskola (általános iskola)<br>(2381 Táborfalva, Iskola u. 7.) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|

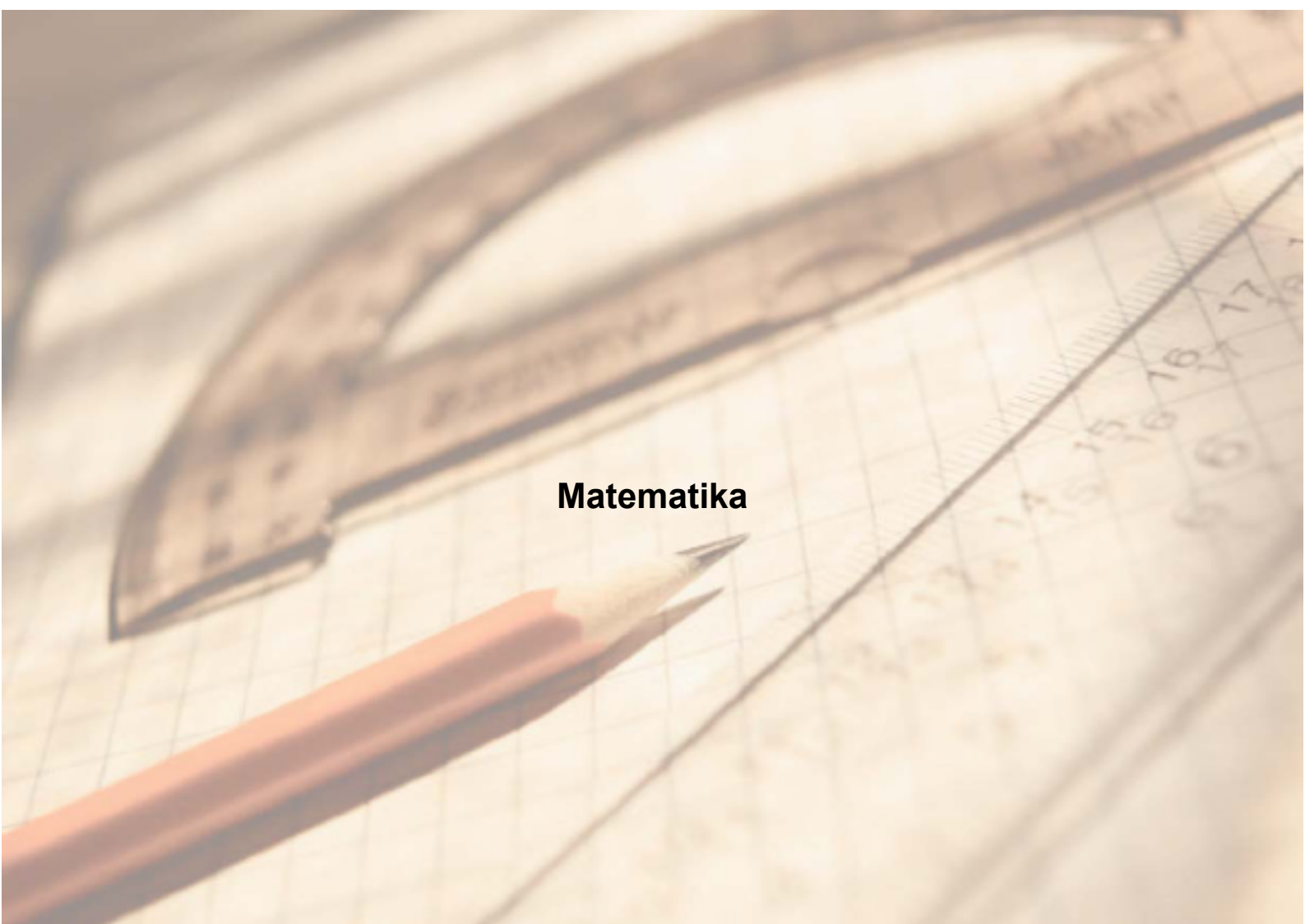
Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

| A telephely kódja | Képzési típus    | Tanulók száma |             |                   |             |                             |                         |
|-------------------|------------------|---------------|-------------|-------------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
|                   |                  | Összesen      | SNI tanulók | Mentesült tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| A                 | Általános iskola | 42            | 2           | 0                 | 4           | 40                          | 37                      |
| <b>Összesen</b>   |                  | <b>42</b>     | <b>2</b>    | <b>0</b>          | <b>4</b>    | <b>40</b>                   | <b>37</b>               |

A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszámadatok

| A telephely kódja | Képzési típus    | Tanulók száma |                              |                | A telephelynek van-e CSH-indexe? |
|-------------------|------------------|---------------|------------------------------|----------------|----------------------------------|
|                   |                  | Összesen      | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |                                  |
| A                 | Általános iskola | 42            | 38                           | 36             | Van                              |
| <b>Összesen</b>   |                  | <b>42</b>     | <b>38</b>                    | <b>36</b>      |                                  |



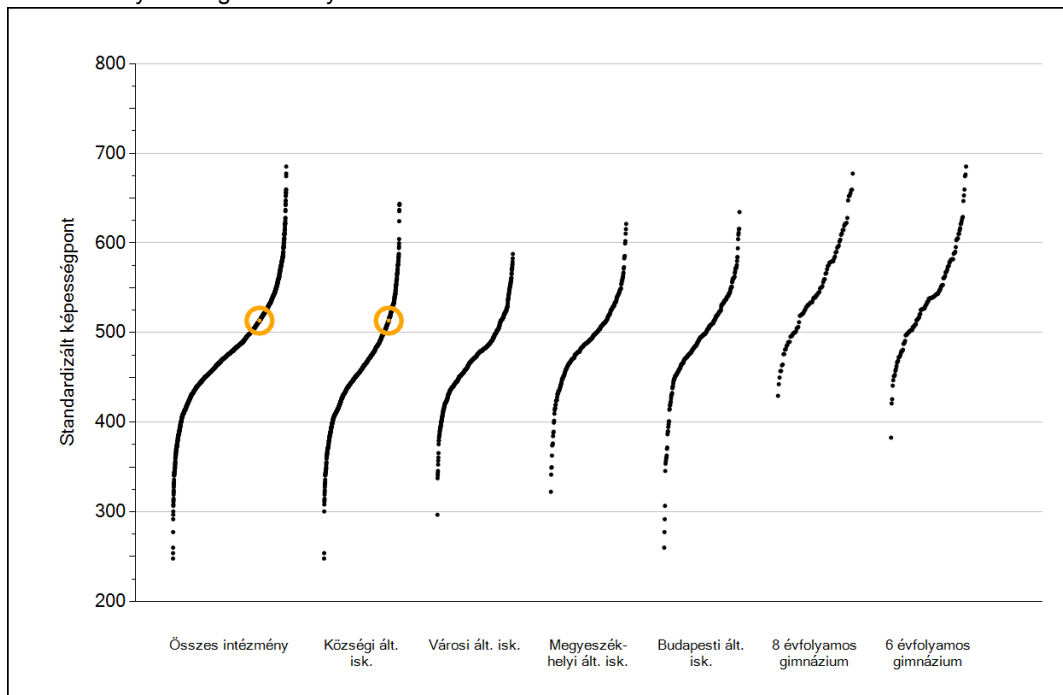


## Matematika

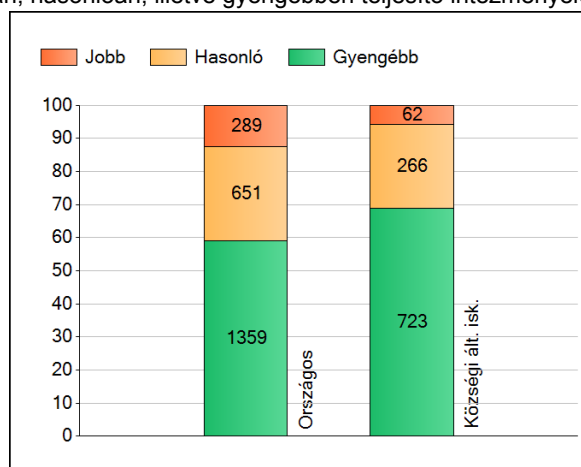
1

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



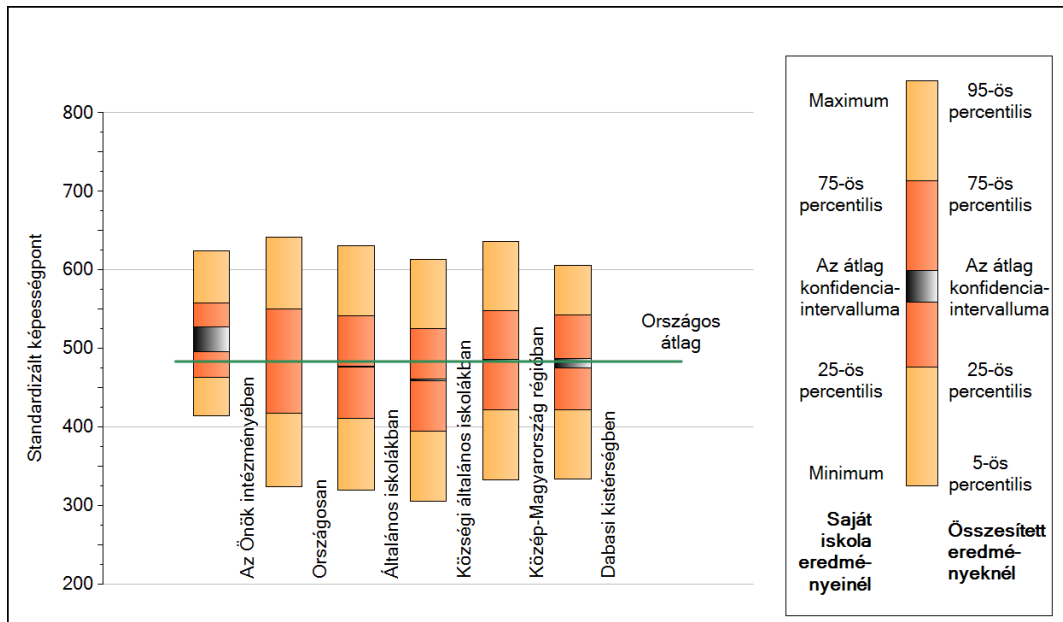
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>        | <b>513 (496;528)</b> |
| Országosan                          | 484 (483;484)        |
| Általános iskolákban                | 477 (476;477)        |
| Községi általános iskolákban        | 460 (459;461)        |
| Városi általános iskolákban         | 474 (473;474)        |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 497 (496;498)        |
| Budapesti általános iskolákban      | 497 (496;498)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban         | 554 (553;557)        |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban         | 547 (546;549)        |

2

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

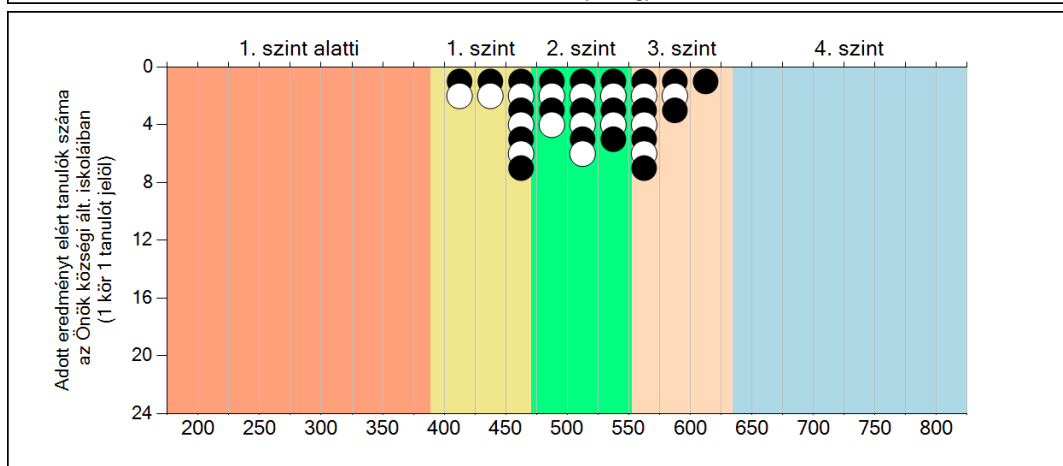
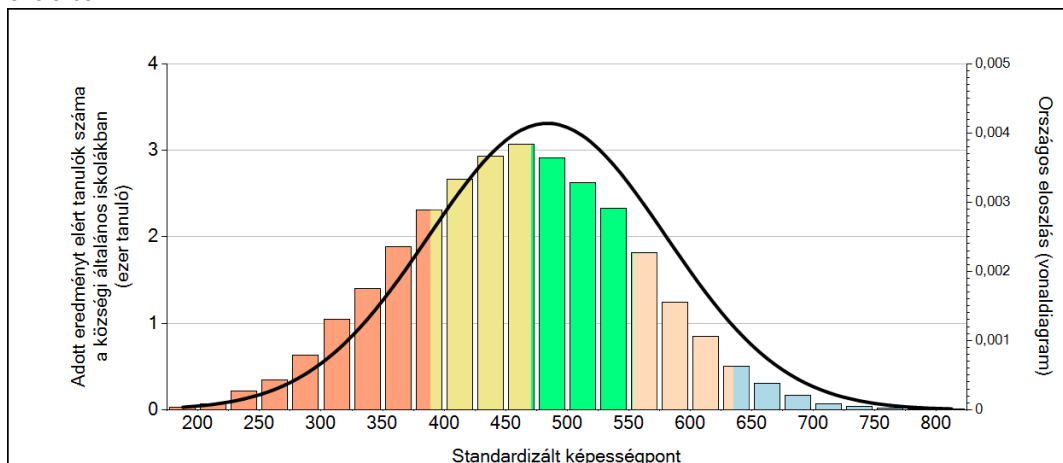


A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                              | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag      | (konf. int.)     | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------|-------------------|-------------|------------|------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b> | <b>415</b>        | <b>464</b>  | <b>513</b> | <b>(496;528)</b> | <b>558</b>  | <b>625</b>         |
| Országosan                   | 324               | 417         | 484        | (483;484)        | 550         | 642                |
| Általános iskolákban         | 320               | 412         | 477        | (476;477)        | 542         | 631                |
| Községi általános iskolákban | 306               | 395         | 460        | (459;461)        | 525         | 614                |
| Közép-Magyarország régióban  | 333               | 423         | 485        | (484;487)        | 548         | 637                |
| Dabasi kistérségben          | 334               | 422         | 481        | (475;488)        | 542         | 606                |

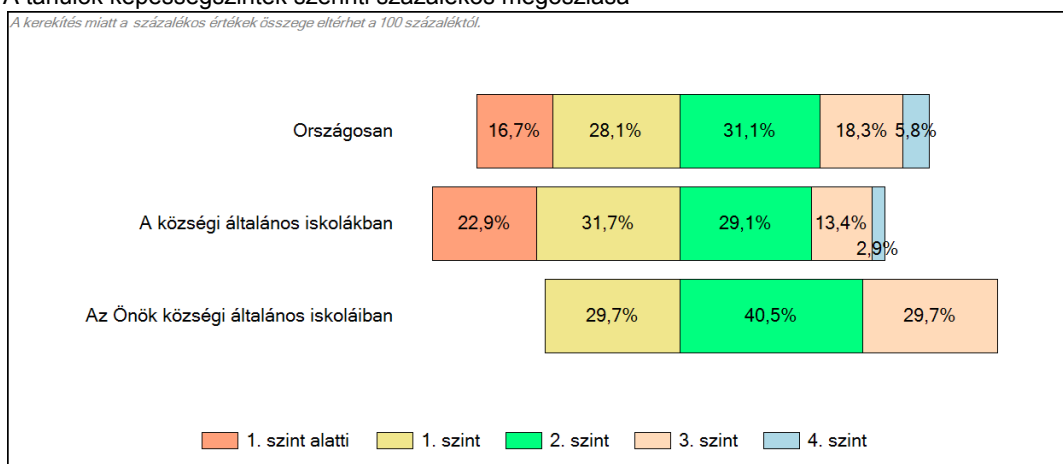
### 3 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

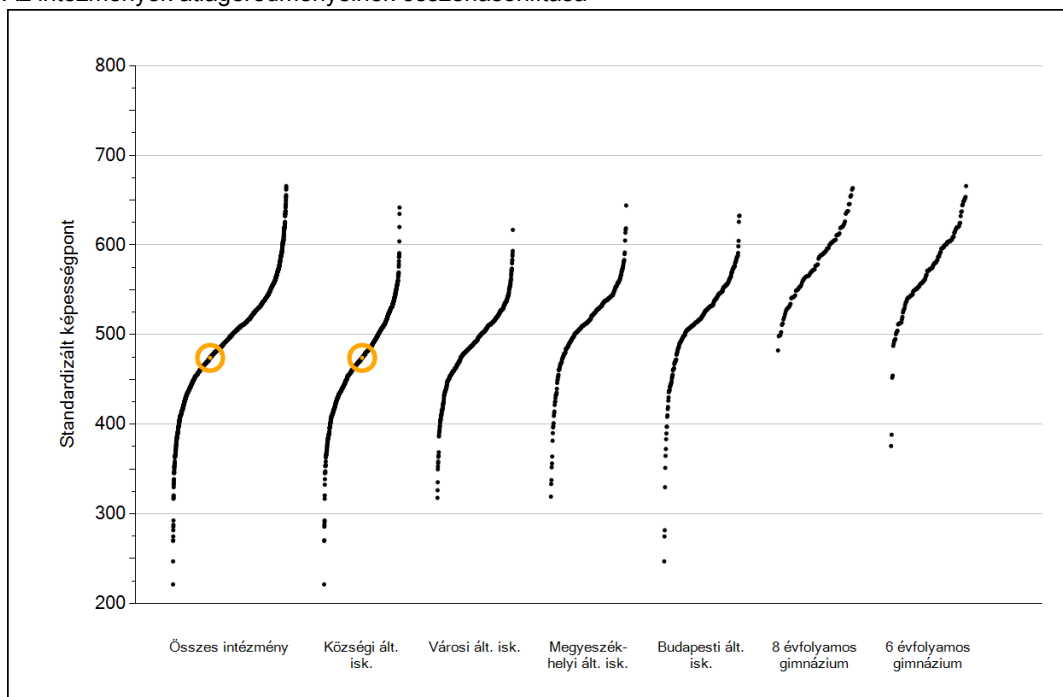


## Szövegértés

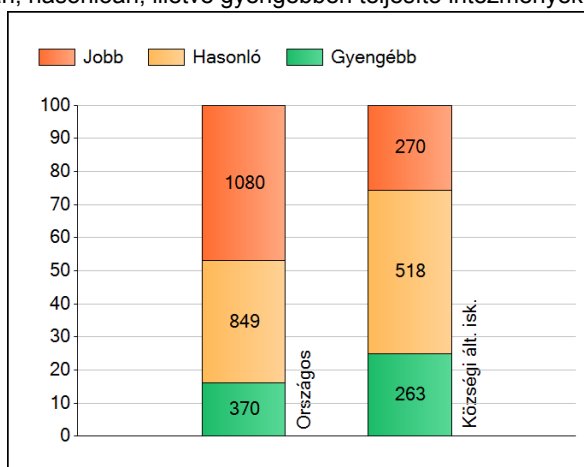
1

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



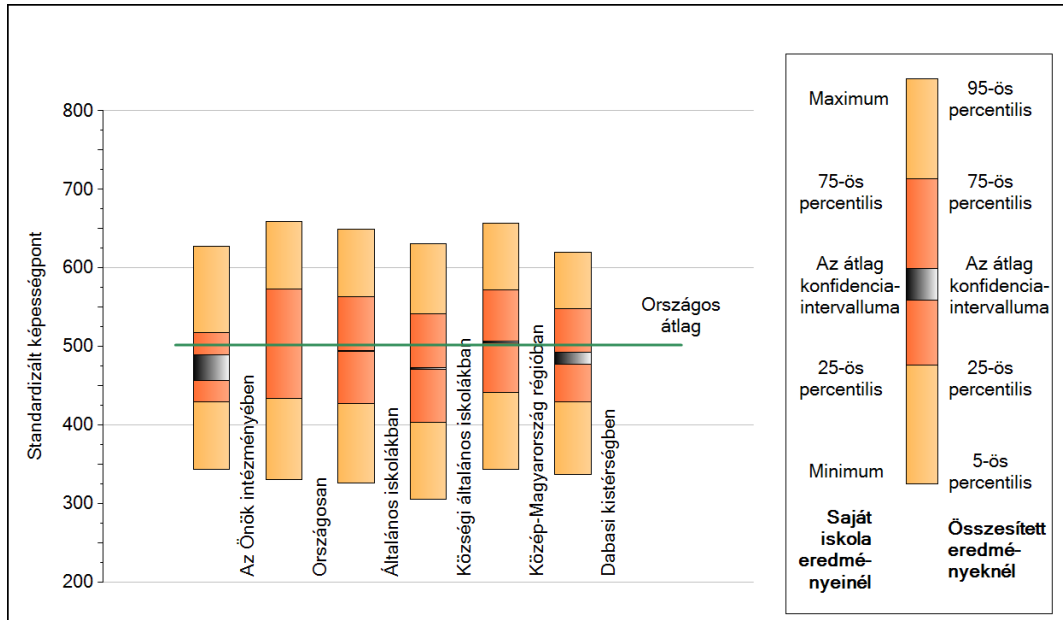
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>        | <b>474 (457;490)</b> |
| Országosan                          | 502 (502;503)        |
| Általános iskolákban                | 494 (493;494)        |
| Községi általános iskolákban        | 472 (471;473)        |
| Városi általános iskolákban         | 491 (491;492)        |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 517 (516;518)        |
| Budapesti általános iskolákban      | 520 (519;521)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban         | 582 (580;583)        |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban         | 578 (577;580)        |

2

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

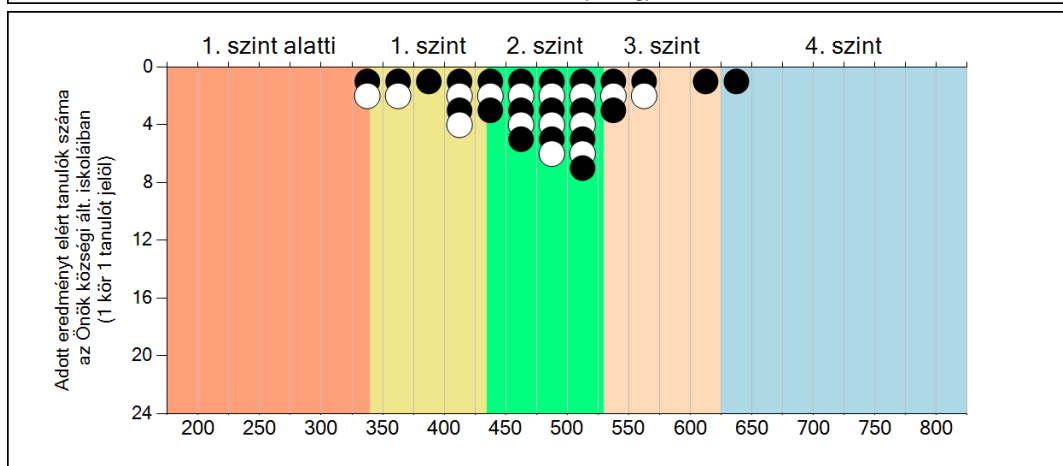
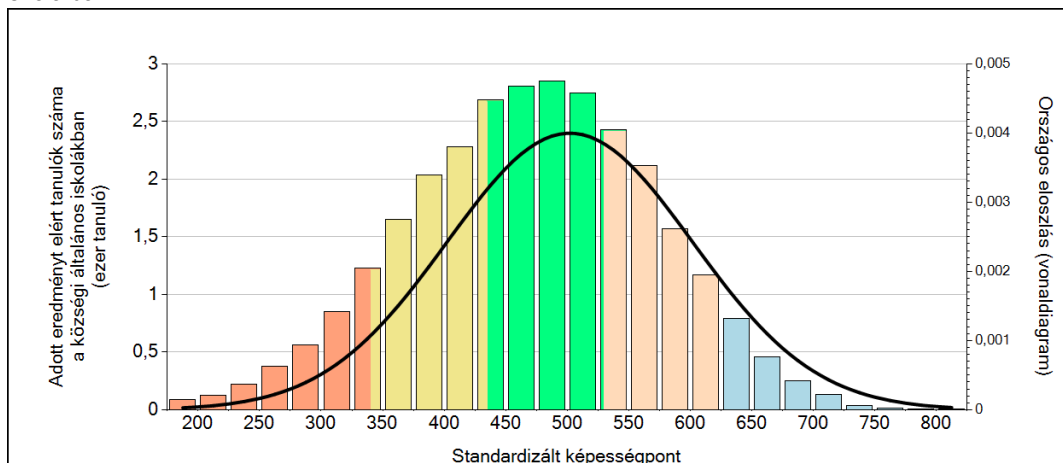


A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                              | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag      | (konf. int.)     | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------|-------------------|-------------|------------|------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b> | <b>344</b>        | <b>430</b>  | <b>474</b> | <b>(457;490)</b> | <b>517</b>  | <b>628</b>         |
| Országosan                   | 331               | 434         | 502        | (502;503)        | 574         | 659                |
| Általános iskolákban         | 326               | 427         | 494        | (493;494)        | 564         | 649                |
| Községi általános iskolákban | 306               | 404         | 472        | (471;473)        | 542         | 631                |
| Közép-Magyarország régióban  | 344               | 441         | 506        | (504;507)        | 572         | 657                |
| Dabasi kistérségben          | 338               | 430         | 485        | (478;493)        | 548         | 620                |

### 3 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

