



FIT-jelentés :: 2010

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Csurgay Franciska Általános Iskola

2381 Táborfalva, Iskola u. 7.

OM azonosító: 032487

Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezettünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfit/> oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	41	32
8.	Általános iskola	41	35

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1385 (1335;1417)	 1498 (1497;1498)
	8.	1785 (1762;1808)	 1622 (1622;1623)
Szövegértés	6.	1324 (1265;1370)	 1483 (1482;1484)
	8.	1473 (1409;1535)	 1583 (1582;1584)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032487 - 001 - Csurgay Franciska Általános Iskola

2381 Táborfalva, Iskola u. 7.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2008-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	41	32	30	-
8.	Általános iskola	41	35	31	30

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2008-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1385 (1335;1417)	1498 (1497;1498)	Községi ált. isk.	1446 (1444;1448)	Nagy községek ált. isk.	1453 (1449;1457)
	8.	ált. isk.	1785 (1762;1808)	1622 (1622;1623)	Községi ált. isk.	1572 (1571;1574)	Nagy községek ált. isk.	1577 (1573;1581)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1324 (1265;1370)	1483 (1482;1484)	Községi ált. isk.	1422 (1420;1424)	Nagy községek ált. isk.	1435 (1431;1438)
	8.	ált. isk.	1473 (1409;1535)	1583 (1582;1584)	Községi ált. isk.	1524 (1522;1525)	Nagy községek ált. isk.	1533 (1530;1537)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😞	😞

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)		
			2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1385 (1335;1417)	😊 1431 (1392;1466)	😞 1442 (1394;1488)
	8.	ált. isk.	1785 (1762;1808)	😊 1655 (1620;1684)	😊 1522 (1482;1549)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1324 (1265;1370)	😞 1428 (1390;1463)	😊 1342 (1297;1388)
	8.	ált. isk.	1473 (1409;1535)	😊 1508 (1473;1540)	😊 1463 (1430;1493)

- 😊 A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😞 A telephely 2010. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	62,6	38,9	49,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	5,7	40,5	50,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	59,4	25,6	36,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	54,3	30,8	42,1



FIT-jelentés :: 2010

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Csurgay Franciska Általános Iskola

2381 Táborfalva, Iskola u. 7.

OM azonosító: 032487

Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezettünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfit/> oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Közzoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

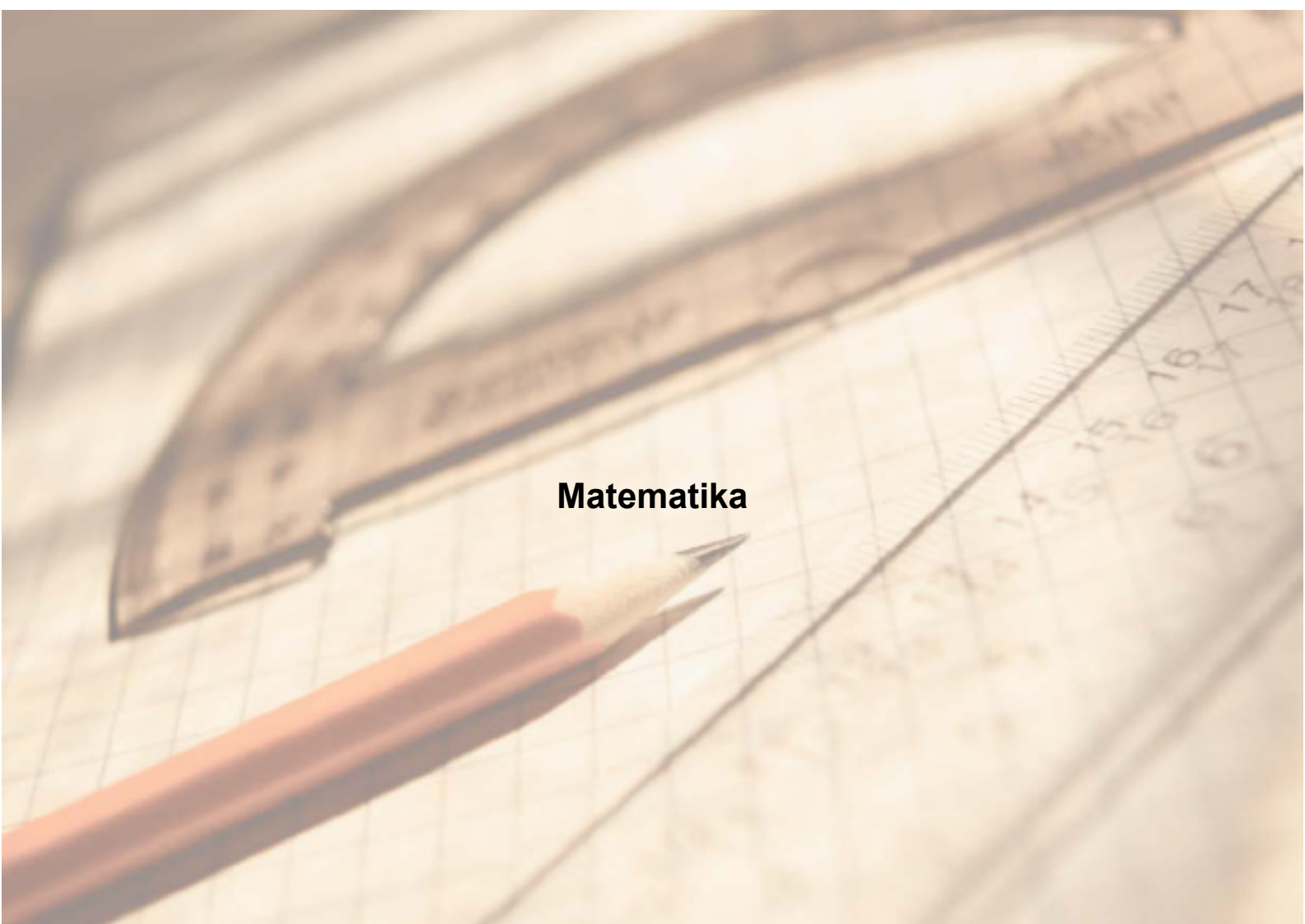
A	001 - Csurgay Franciska Általános Iskola (általános iskola) (2381 Táborfalva, Iskola u. 7.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	41	4	3	2	7	37	32
Összesen		41	4	3	2	7	37	32

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	41	34	30	Van
Összesen		41	34	30	

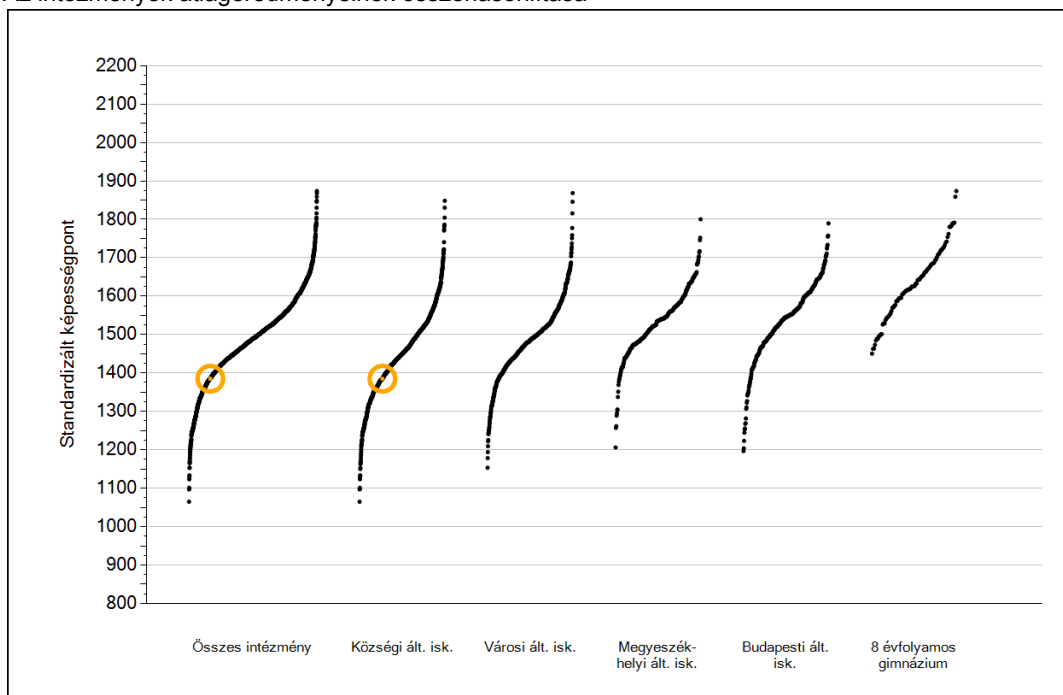


Matematika

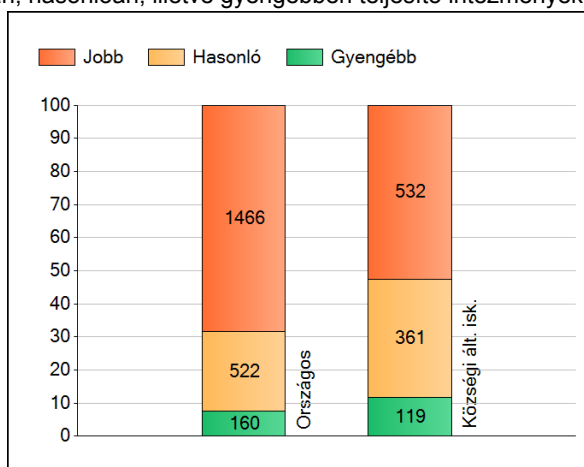
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



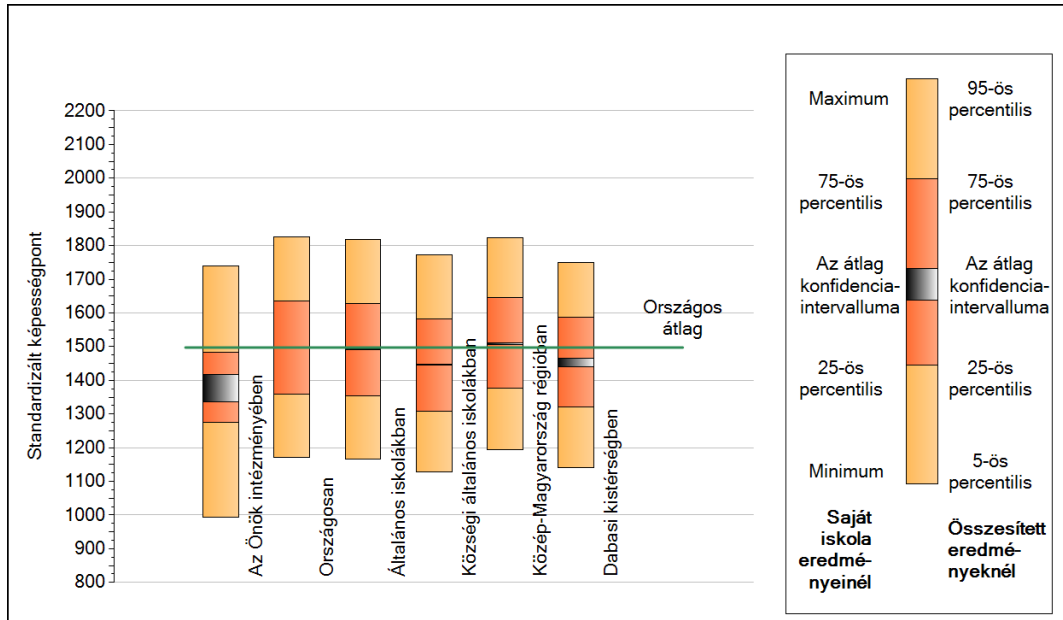
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1385 (1335;1417)
Országosan	1498 (1497;1498)
Általános iskolákban	1491 (1490;1492)
Községi általános iskolákban	1446 (1444;1448)
Városi általános iskolákban	1484 (1483;1485)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1539 (1537;1541)
Budapesti általános iskolákban	1547 (1544;1550)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1643 (1639;1647)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



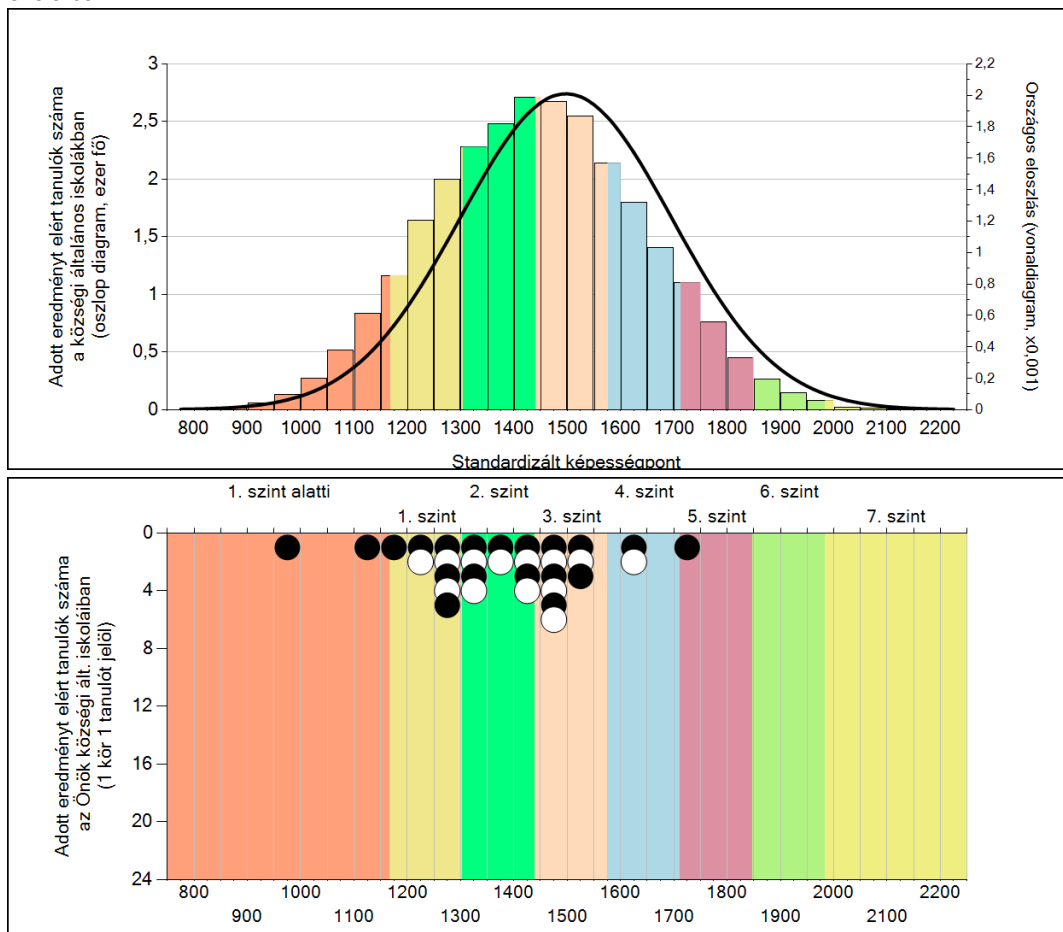
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	993	1276	1385	(1335;1417)	1484	1739
Országosan	1171	1359	1498	(1497;1498)	1636	1825
Általános iskolákban	1167	1353	1491	(1490;1492)	1629	1817
Községi általános iskolákban	1129	1307	1446	(1444;1448)	1581	1772
Közép-Magyarország régióban	1195	1376	1510	(1507;1512)	1645	1823
Dabasi kistérségben	1141	1321	1455	(1440;1466)	1587	1751

1c

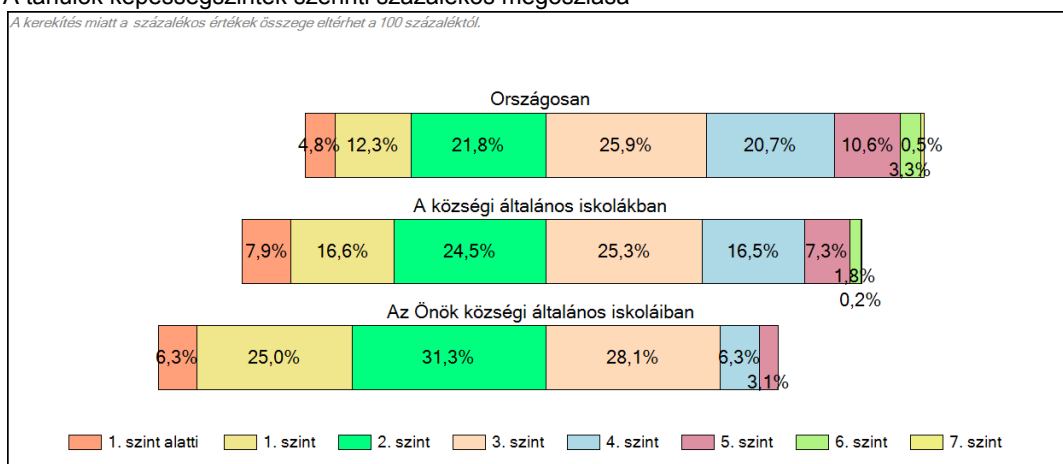
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

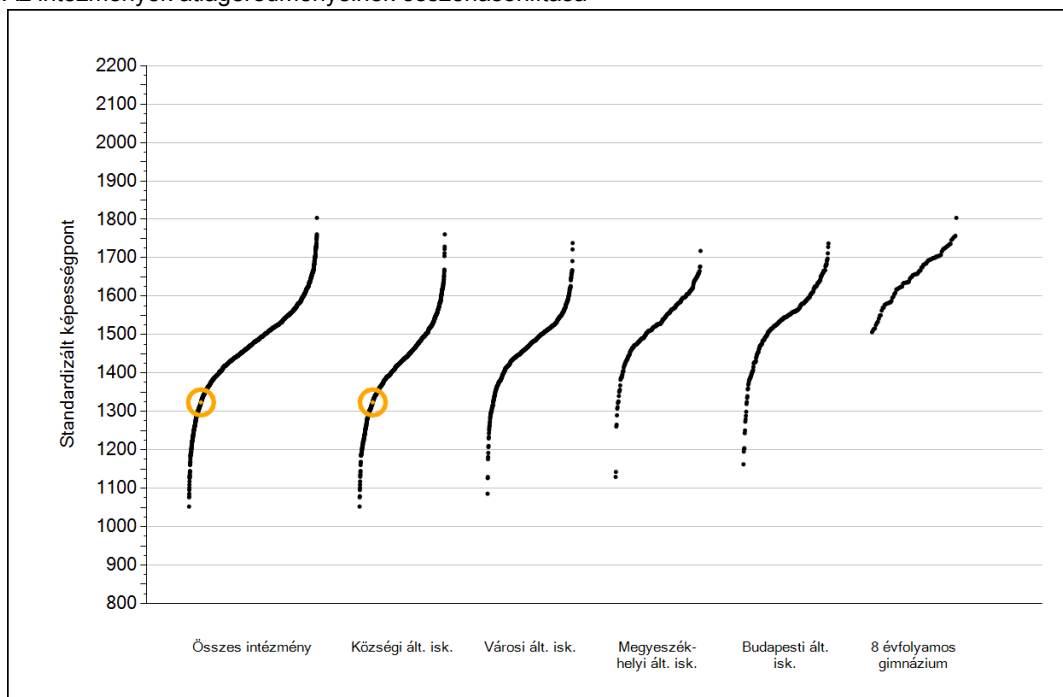


Szövegértés

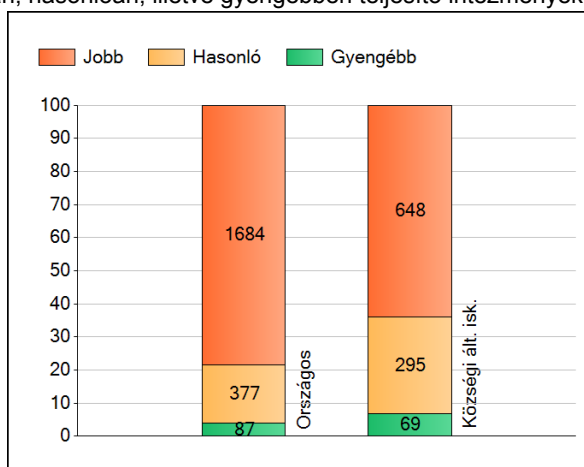
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



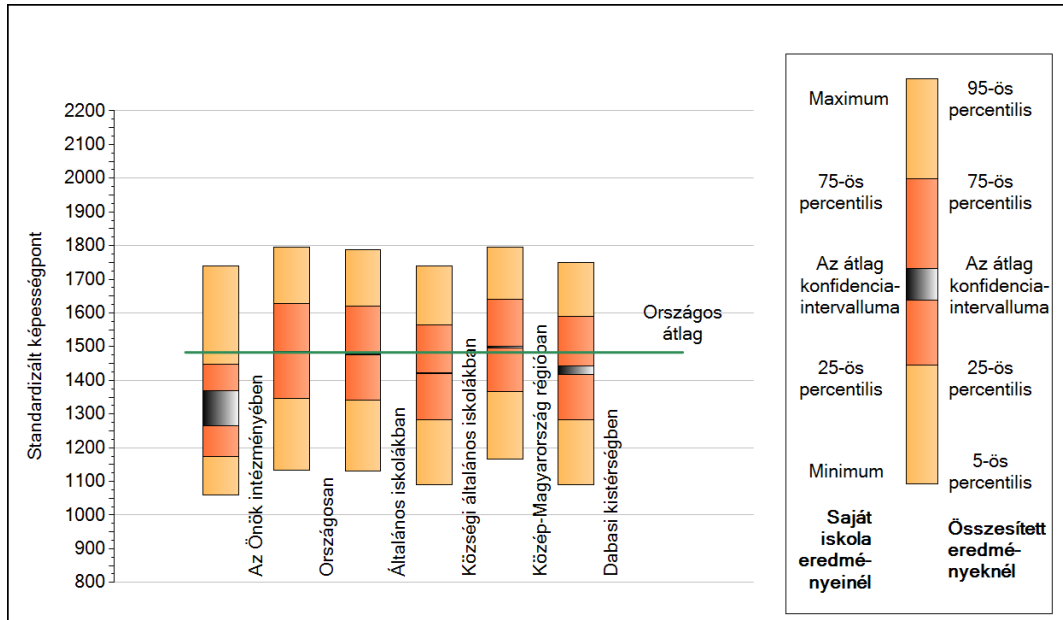
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1324 (1265;1370)
Országosan	1483 (1482;1484)
Általános iskolákban	1476 (1475;1477)
Községi általános iskolákban	1422 (1420;1424)
Városi általános iskolákban	1467 (1466;1469)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1530 (1528;1532)
Budapesti általános iskolákban	1544 (1542;1547)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1656 (1652;1660)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



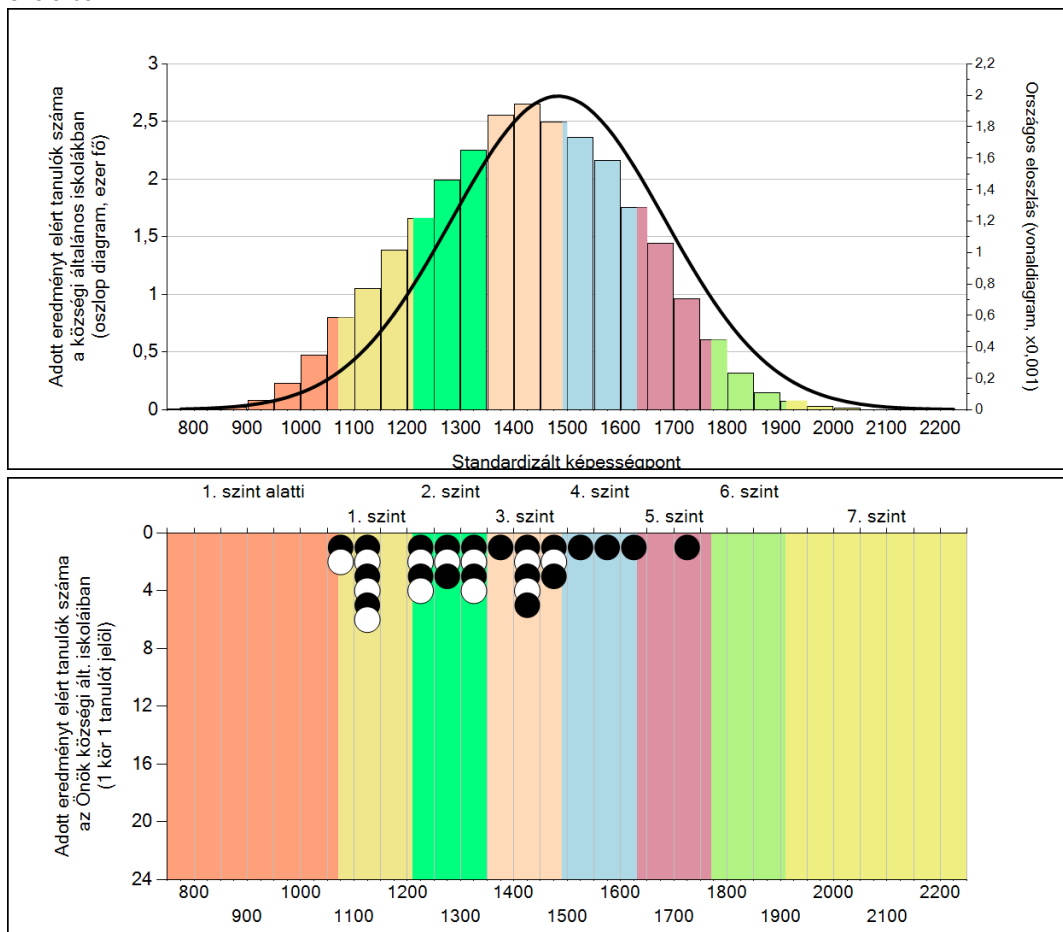
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1059	1173	1324	(1265;1370)	1448	1740
Országosan	1134	1347	1483	(1482;1484)	1629	1795
Általános iskolákban	1131	1340	1476	(1475;1477)	1620	1787
Községi általános iskolákban	1089	1282	1422	(1420;1424)	1565	1739
Közép-Magyarország régióban	1165	1367	1499	(1497;1502)	1641	1796
Dabasi kistérségben	1091	1283	1433	(1417;1443)	1590	1748

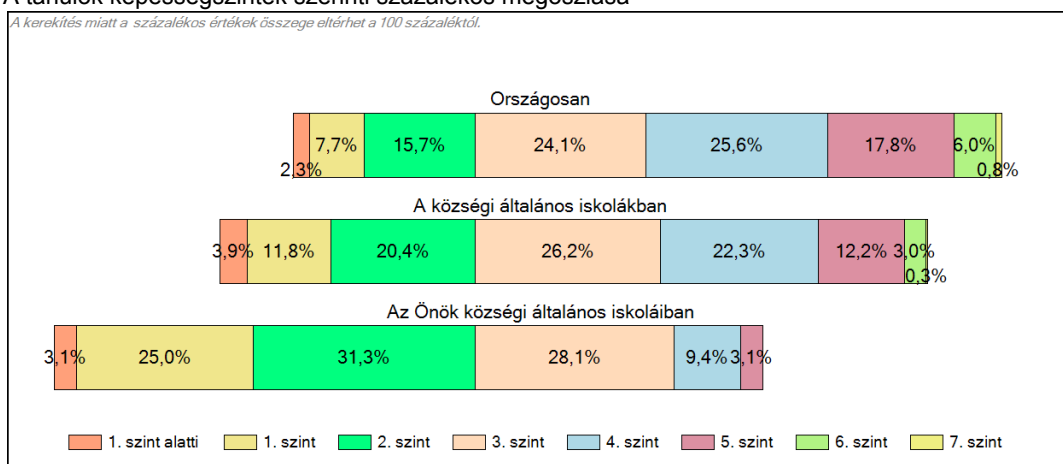
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása





FIT-jelentés :: 2010

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Csurgay Franciska Általános Iskola

2381 Táborfalva, Iskola u. 7.

OM azonosító: 032487

Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezettünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfit/> oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Közzoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Csurgay Franciska Általános Iskola (általános iskola) (2381 Táborfalva, Iskola u. 7.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

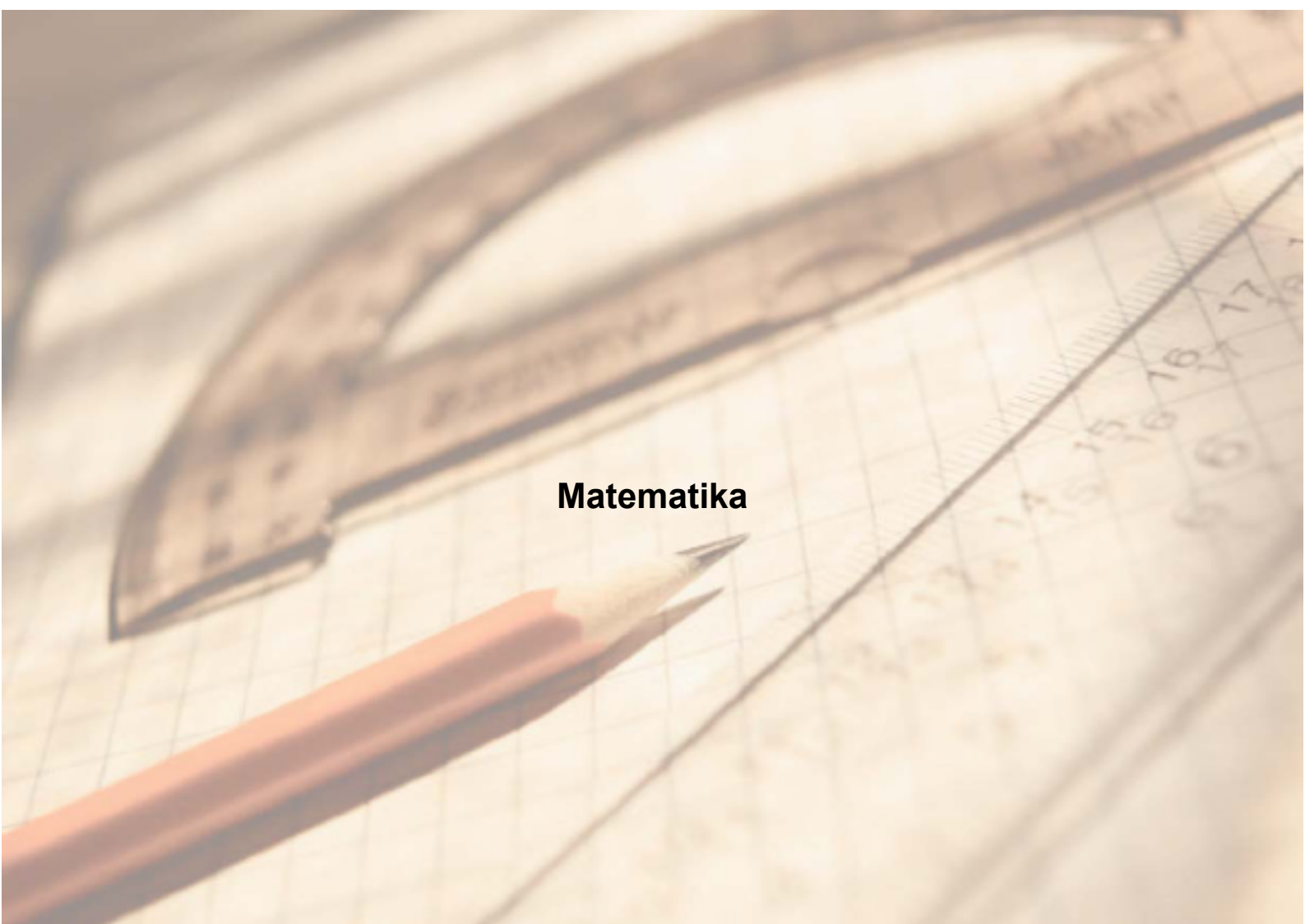
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	41	5	3	3	7	36	35
Összesen		41	5	3	3	7	36	35

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2008-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	35	30	Van
Összesen		35	30	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	41	34	31	Van
Összesen		41	34	31	

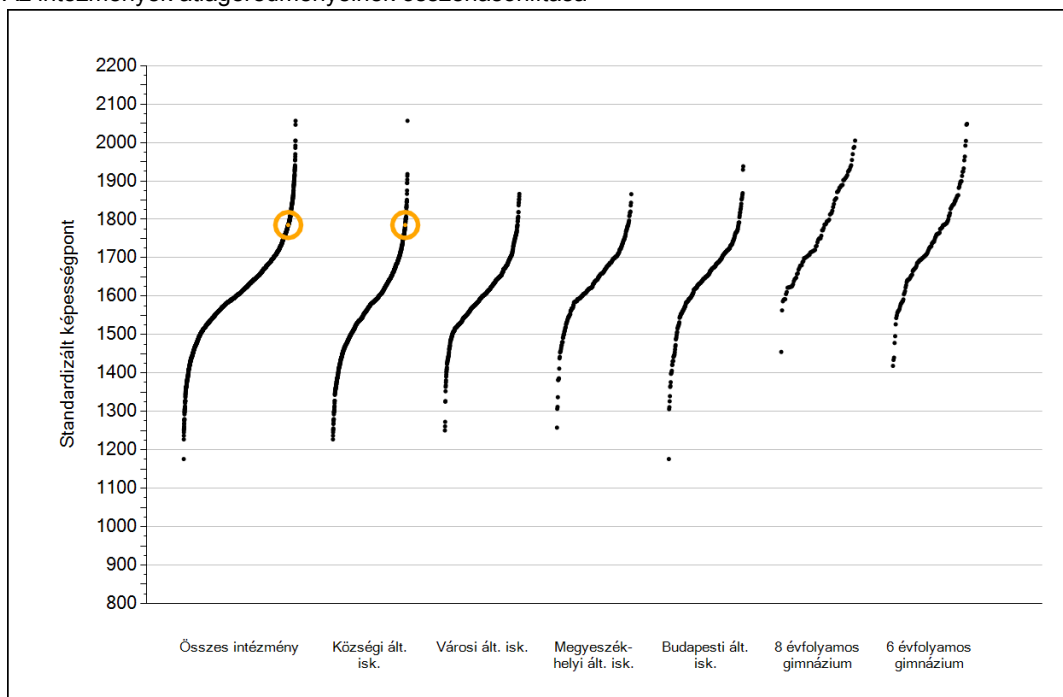


Matematika

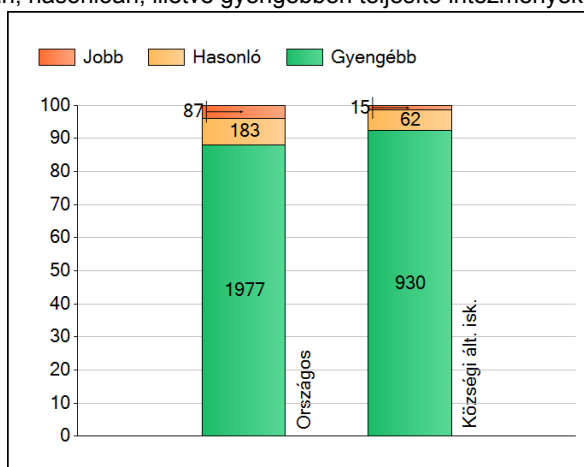
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



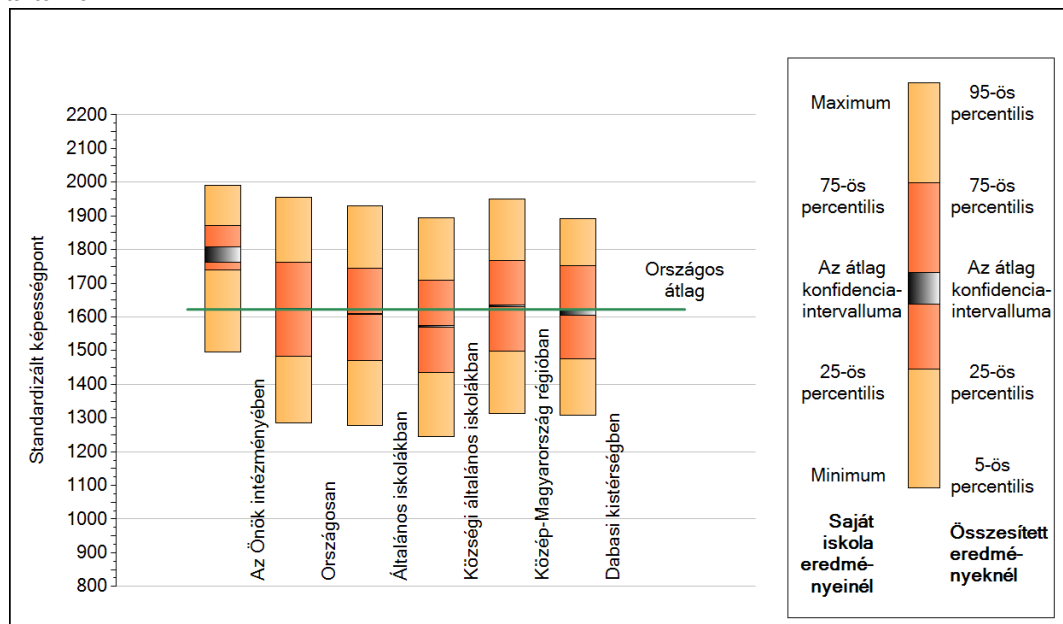
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1785 (1762;1808)
Országosan	1622 (1622;1623)
Általános iskolákban	1608 (1607;1608)
Községi általános iskolákban	1572 (1571;1574)
Városi általános iskolákban	1601 (1600;1602)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1647 (1645;1649)
Budapesti általános iskolákban	1653 (1650;1655)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1774 (1770;1777)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1755 (1751;1758)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



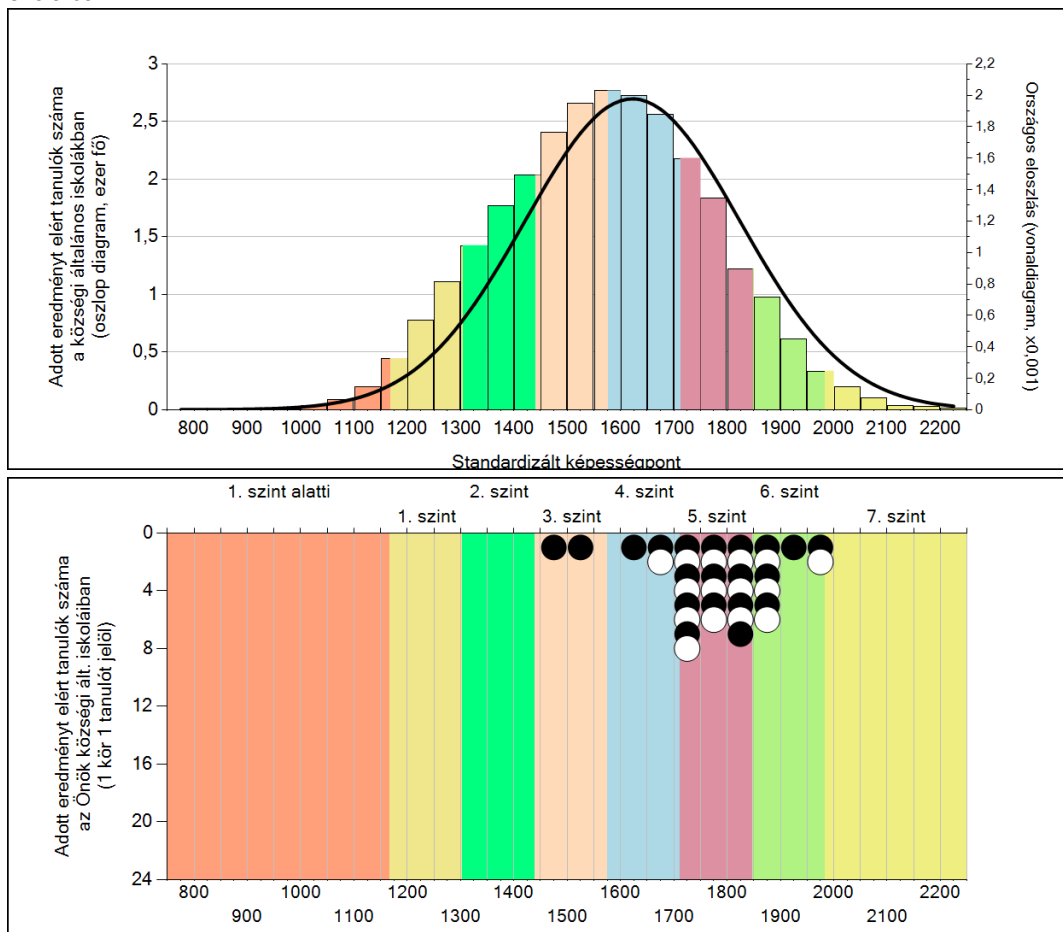
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1497	1739	1785	(1762;1808)	1871	1991
Országosan	1285	1483	1622	(1622;1623)	1761	1955
Általános iskolákban	1277	1471	1608	(1607;1608)	1744	1930
Községi általános iskolákban	1245	1434	1572	(1571;1574)	1710	1894
Közép-Magyarország régióban	1313	1498	1633	(1631;1635)	1767	1949
Dabasi kistérségben	1308	1476	1615	(1605;1624)	1752	1893

1c

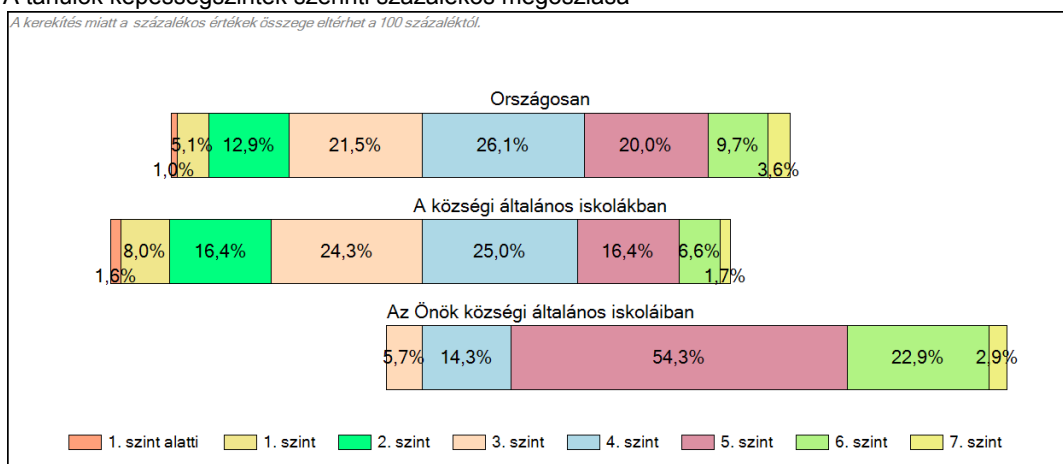
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



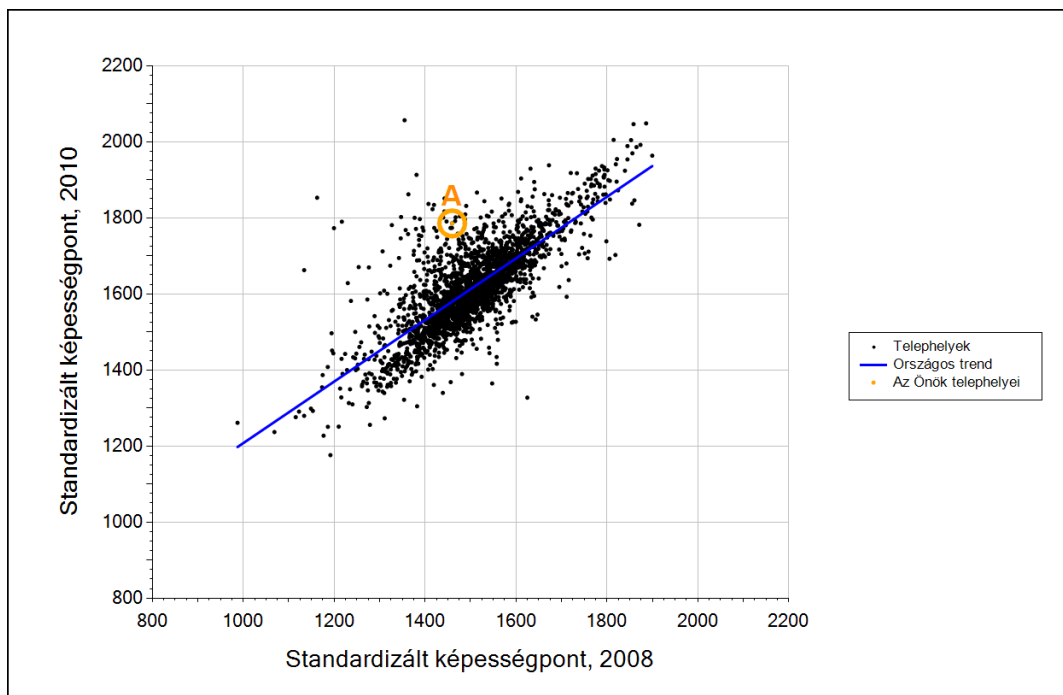
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

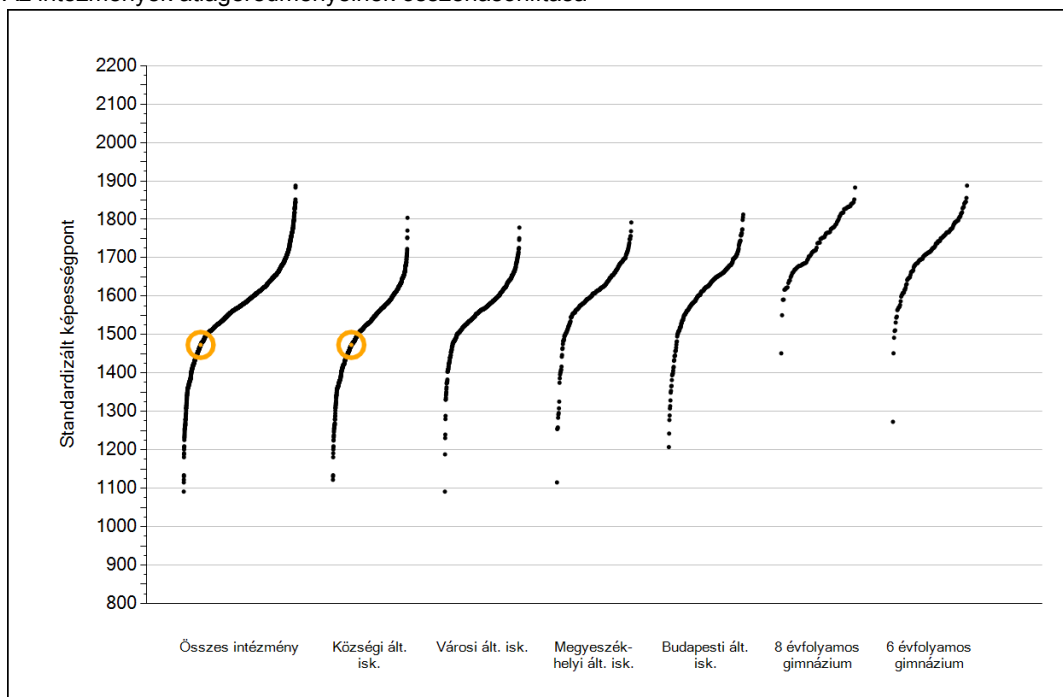
A telephely	Telephelyük 2010-es átlageredménye	1785	(1762;1808)
	A telephely tanulóinak 2008-as átlageredménye	1459	(1406;1512)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1580	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

Szövegértés

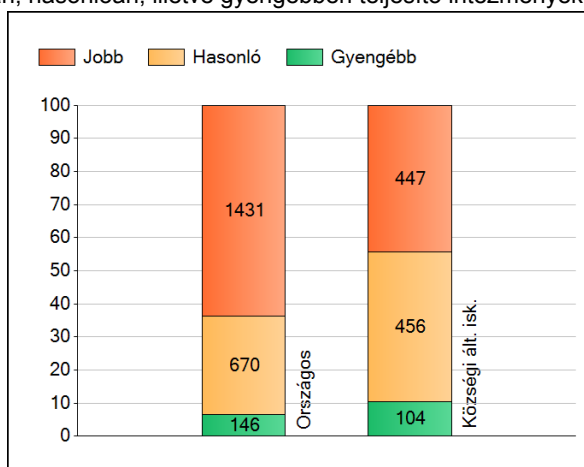
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



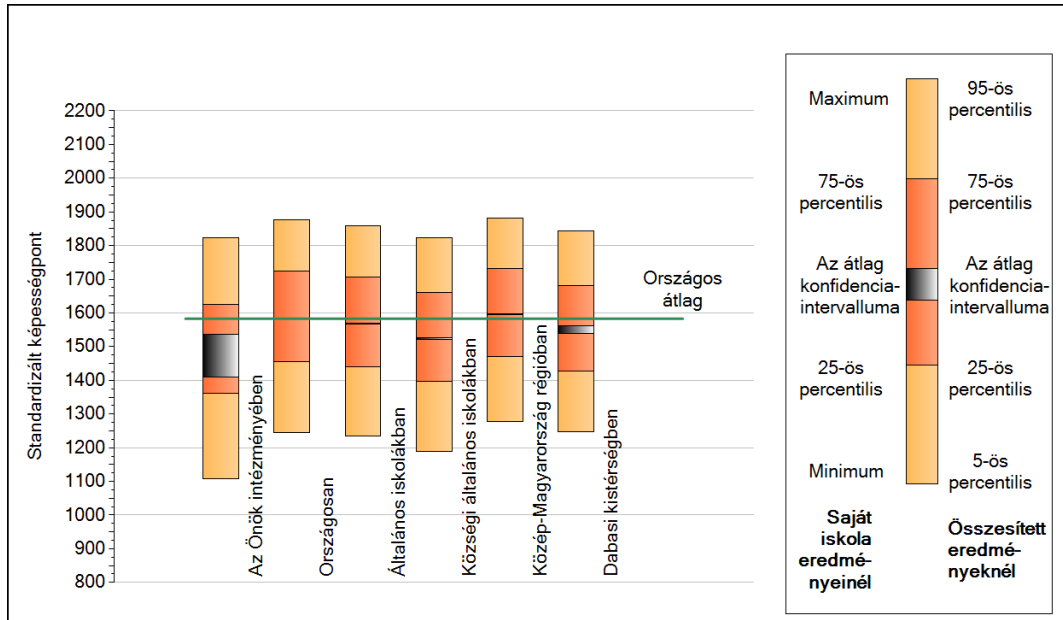
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1473 (1409;1535)
Országosan	1583 (1582;1584)
Általános iskolákban	1567 (1566;1568)
Községi általános iskolákban	1524 (1522;1525)
Városi általános iskolákban	1564 (1563;1566)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1610 (1609;1612)
Budapesti általános iskolákban	1617 (1614;1619)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1740 (1737;1743)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1724 (1720;1727)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



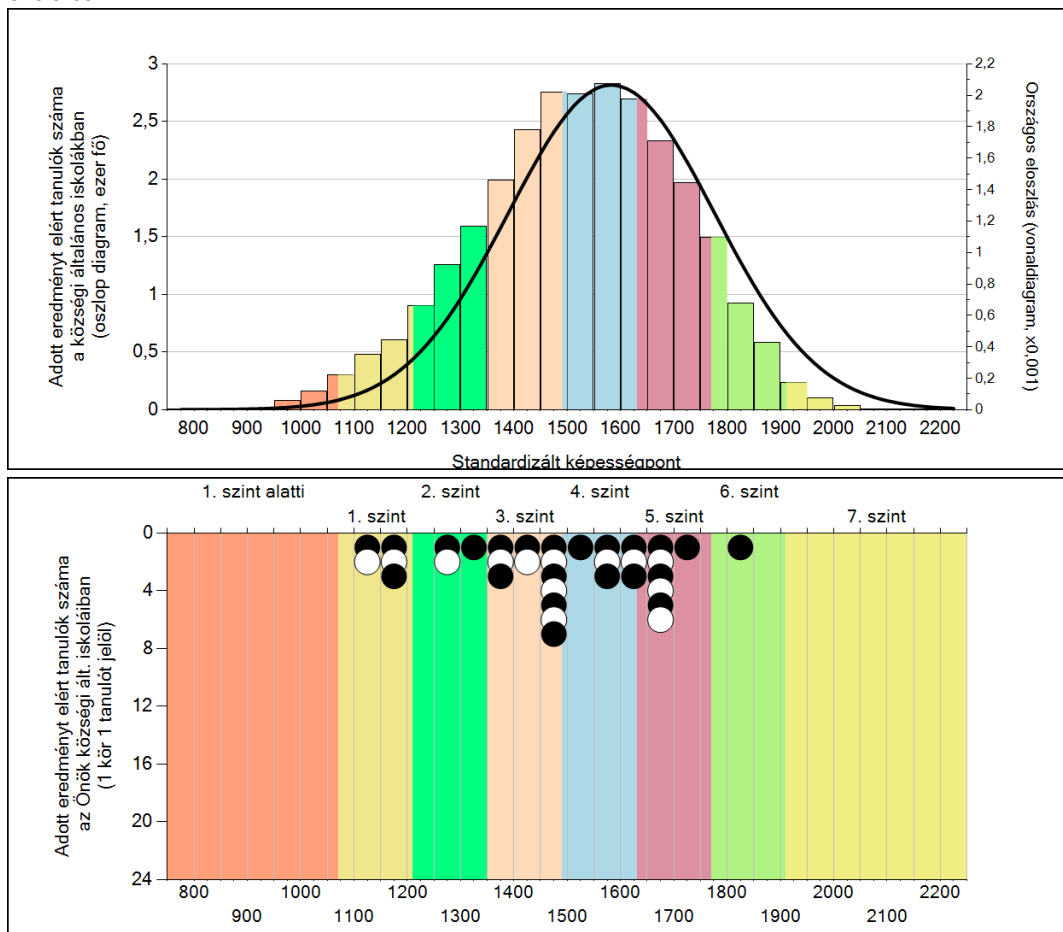
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1107	1363	1473	(1409;1535)	1626	1823
Országosan	1244	1455	1583	(1582;1584)	1724	1876
Általános iskolákban	1234	1441	1567	(1566;1568)	1706	1860
Községi általános iskolákban	1188	1396	1524	(1522;1525)	1662	1824
Közép-Magyarország régióban	1277	1470	1596	(1594;1598)	1732	1881
Dabasi kistérségben	1248	1428	1550	(1539;1561)	1680	1843

1c

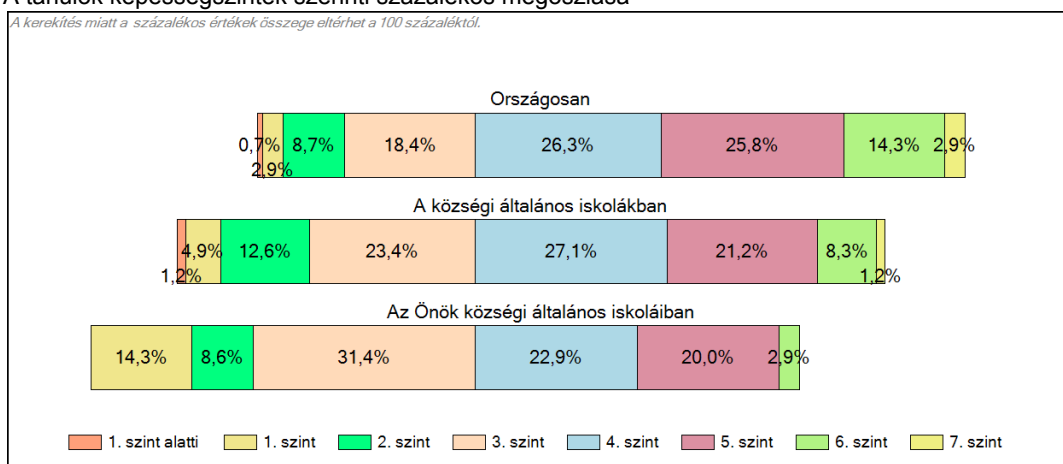
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



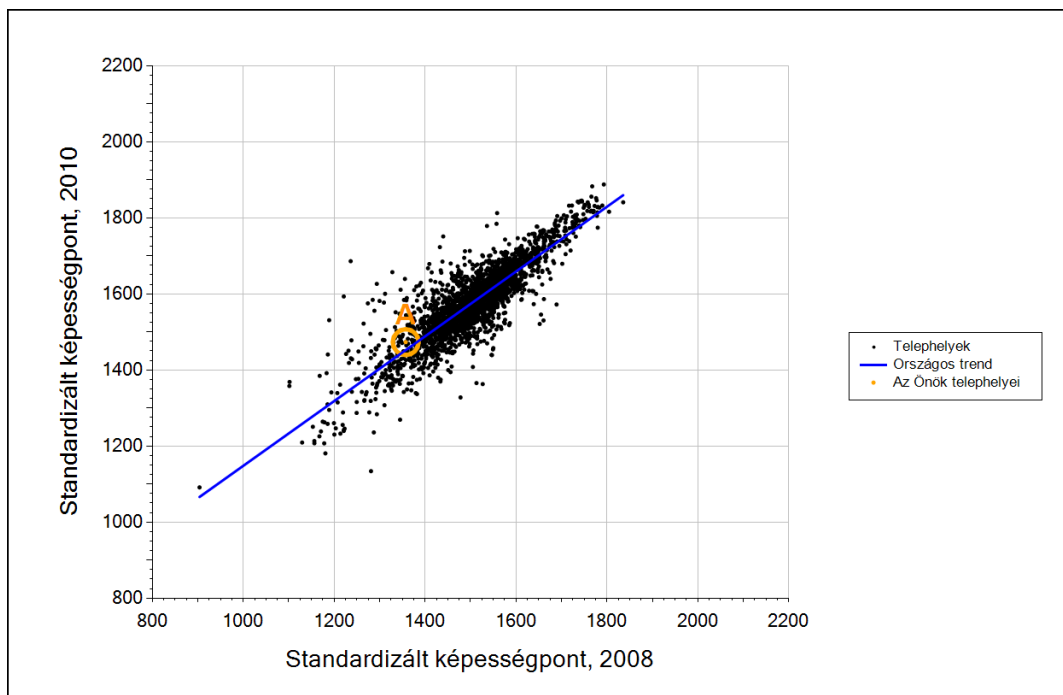
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2010-es átlageredménye	1473	(1409;1535)
	A telephely tanulóinak 2008-as átlageredménye	1357	(1290;1402)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1452	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

Szövegértés