



FIT-jelentés :: 2011

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Csurgay Franciska Általános Iskola

2381 Táborfalva, Iskola u. 7.

OM azonosító: 032487



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	28	28
8.	Általános iskola	49	32

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1697 (1646;1725)	 1486 (1485;1487)
	8.	1546 (1504;1586)	 1601 (1600;1602)
Szövegértés	6.	1564 (1534;1596)	 1465 (1464;1466)
	8.	1537 (1503;1574)	 1577 (1576;1578)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032487 - 001 - Csurgay Franciska Általános Iskola

2381 Táborfalva, Iskola u. 7.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2009-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	28	28	24	-
8.	Általános iskola	49	32	28	30

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2009-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1697 (1646;1725)	1486 (1485;1487)	Községi ált. isk.	1437 (1435;1439)	Nagy községek ált. isk.	1448 (1444;1451)
	8.	ált. isk.	1546 (1504;1586)	1601 (1600;1602)	Községi ált. isk.	1550 (1548;1551)	Nagy községek ált. isk.	1554 (1551;1558)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1564 (1534;1596)	1465 (1464;1466)	Községi ált. isk.	1408 (1406;1409)	Nagy községek ált. isk.	1426 (1422;1429)
	8.	ált. isk.	1537 (1503;1574)	1577 (1576;1578)	Községi ált. isk.	1513 (1511;1515)	Nagy községek ált. isk.	1525 (1522;1529)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1697 (1646;1725)	☺ 1385 (1335;1417)	☺ 1431 (1392;1466)	☺ 1442 (1394;1488)
	8.	ált. isk.	1546 (1504;1586)	☹ 1785 (1762;1808)	☹ 1655 (1620;1684)	☹ 1522 (1482;1549)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1564 (1534;1596)	☺ 1324 (1265;1370)	☺ 1428 (1390;1463)	☺ 1342 (1297;1388)
	8.	ált. isk.	1537 (1503;1574)	☹ 1473 (1409;1535)	☹ 1508 (1473;1540)	☺ 1463 (1430;1493)

- ☺ A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2011. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	7,1	41,7	51,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	47,0	43,6	53,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	0	27,8	38,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	43,8	31,6	43,7



FIT-jelentés :: 2011

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Csurgay Franciska Általános Iskola

2381 Táborfalva, Iskola u. 7.

OM azonosító: 032487



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Oktatási Hivatal

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

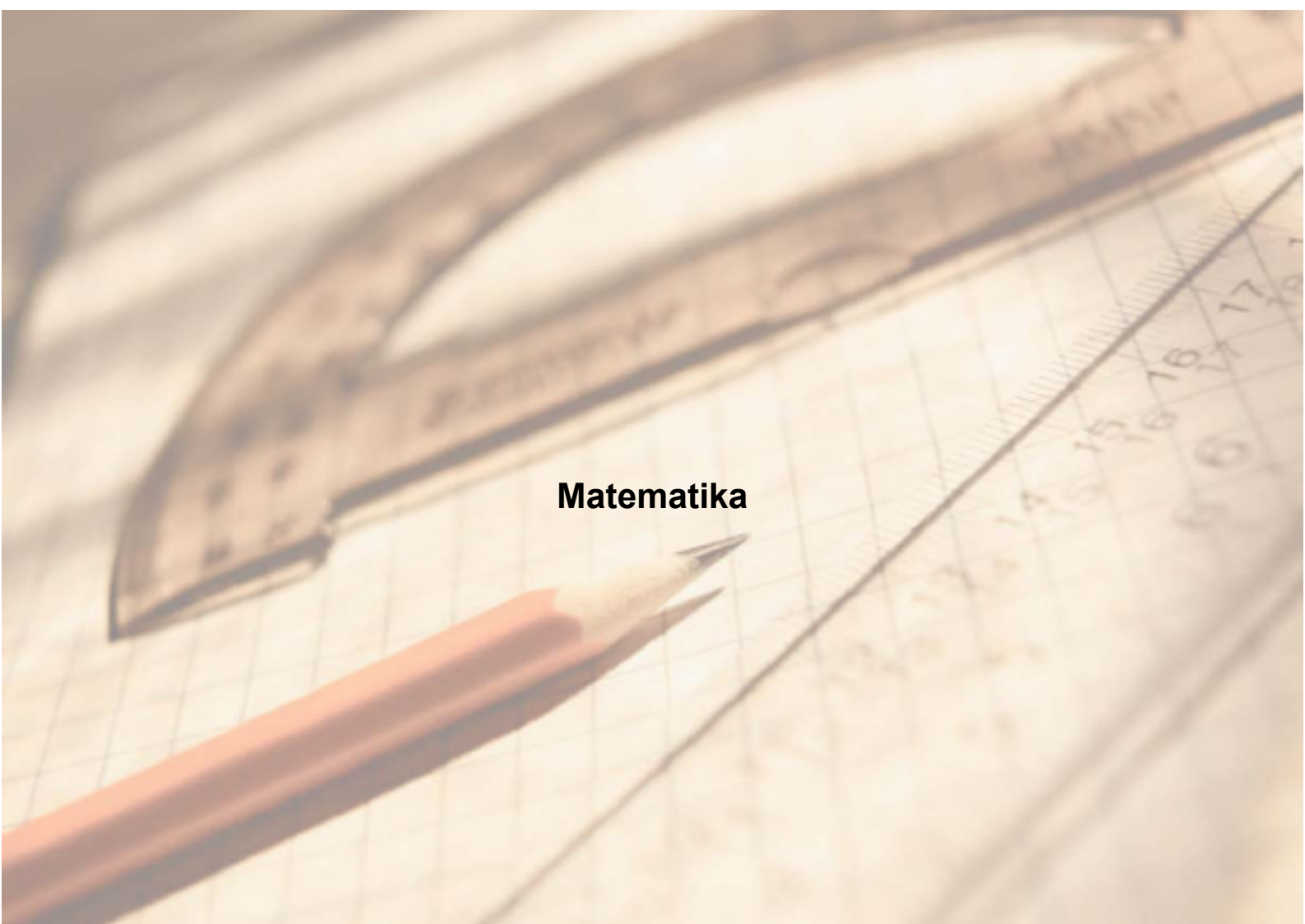
A	001 - Csurgay Franciska Általános Iskola (általános iskola) (2381 Táborfalva, Iskola u. 7.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	28	0	0	4	6	28	28
Összesen		28	0	0	4	6	28	28

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	28	28	24	Van
Összesen		28	28	24	

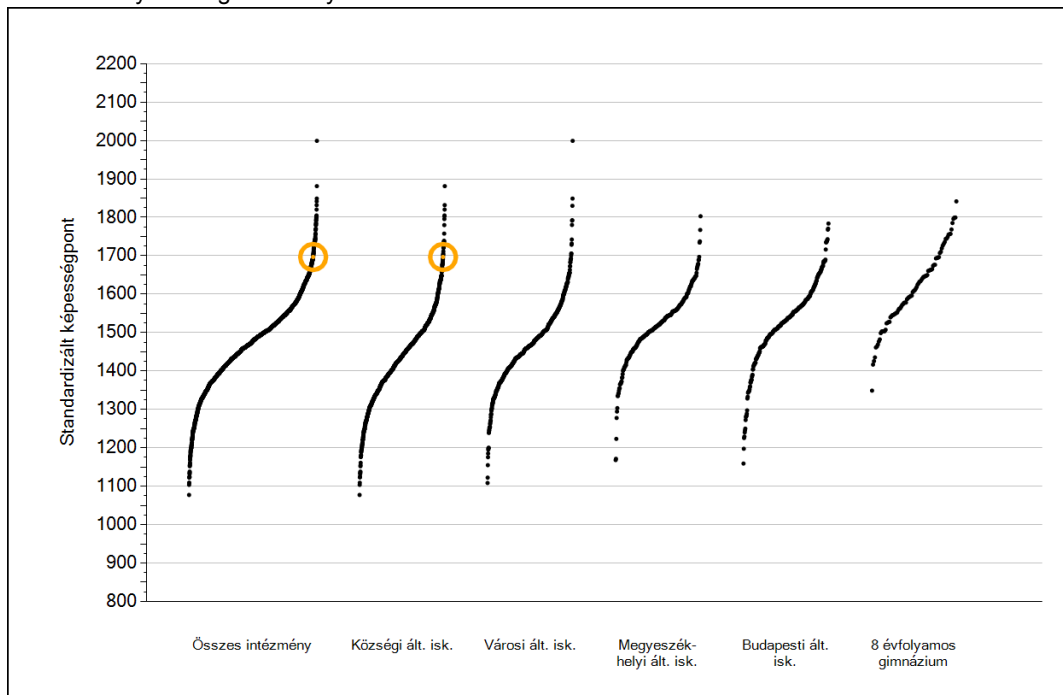


Matematika

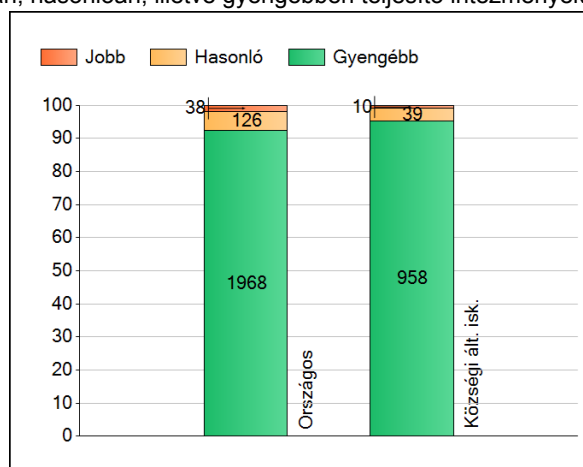
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



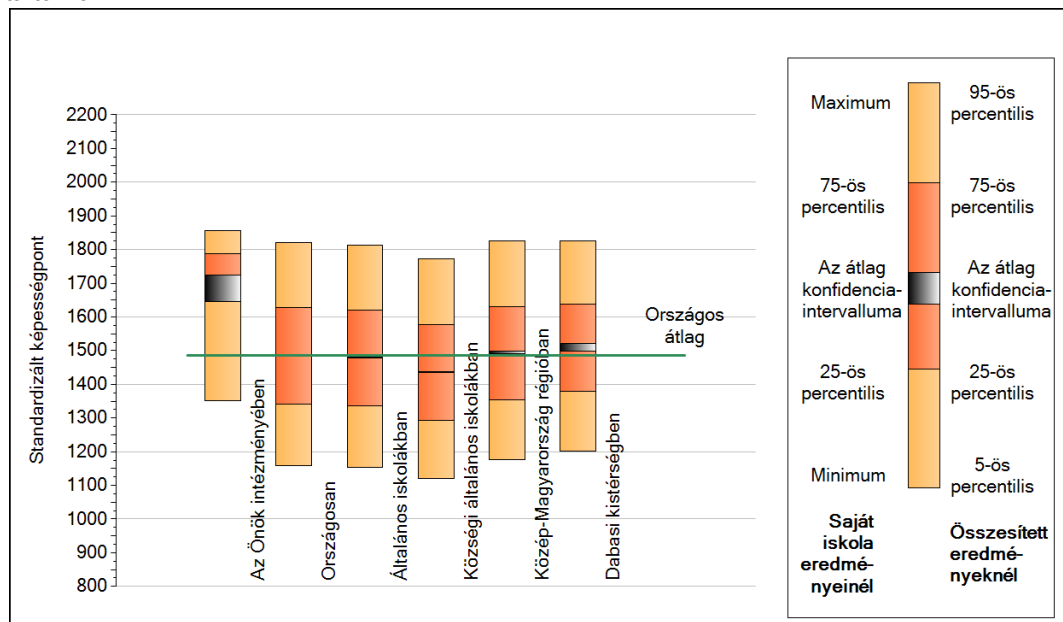
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1697 (1646;1725)
Országosan	1486 (1485;1487)
Általános iskolákban	1480 (1479;1481)
Községi általános iskolákban	1437 (1435;1439)
Városi általános iskolákban	1469 (1467;1470)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1528 (1525;1530)
Budapesti általános iskolákban	1541 (1539;1544)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1624 (1620;1627)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



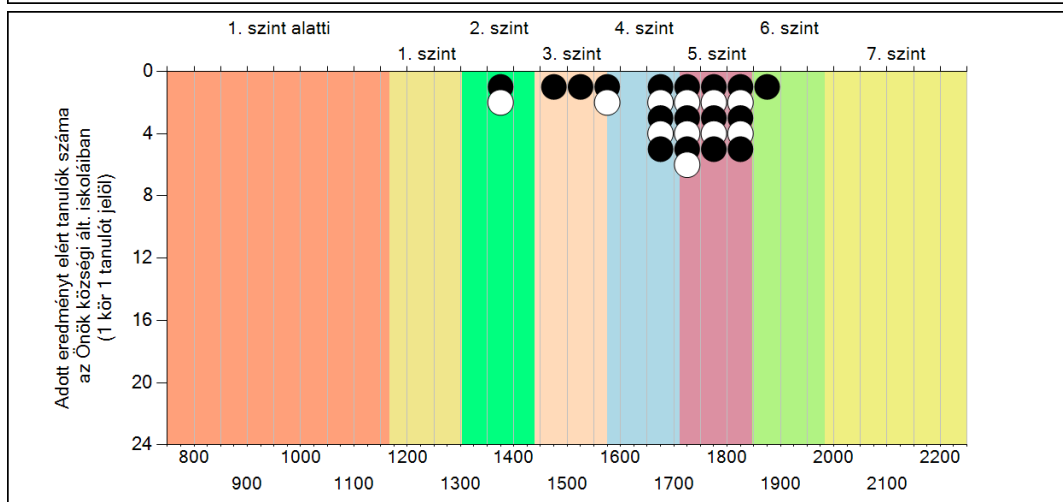
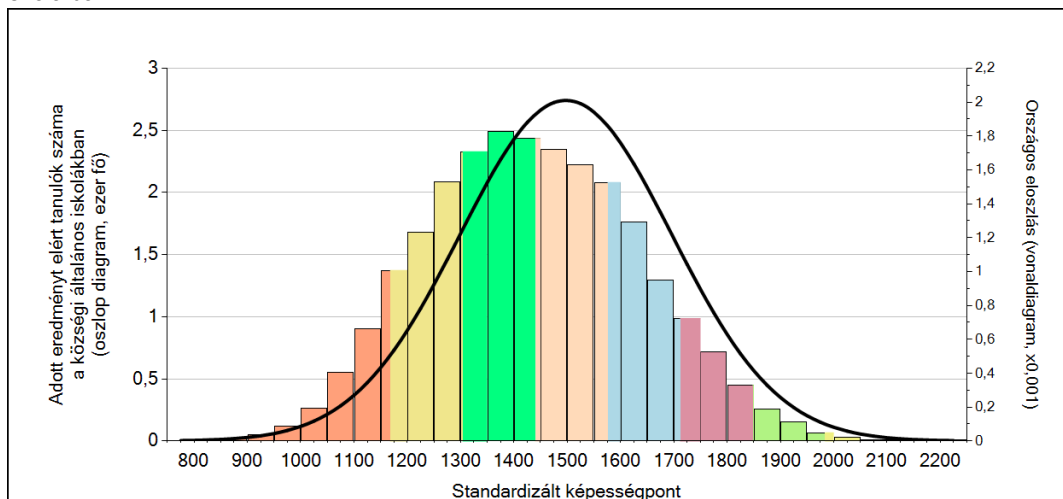
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1351	1665	1697	(1646;1725)	1788	1857
Országosan	1158	1341	1486	(1485;1487)	1628	1820
Általános iskolákban	1154	1336	1480	(1479;1481)	1620	1813
Községi általános iskolákban	1121	1293	1437	(1435;1439)	1578	1772
Közép-Magyarország régióban	1176	1354	1495	(1492;1498)	1631	1825
Dabasi kistérségben	1202	1378	1510	(1498;1521)	1639	1827

1c

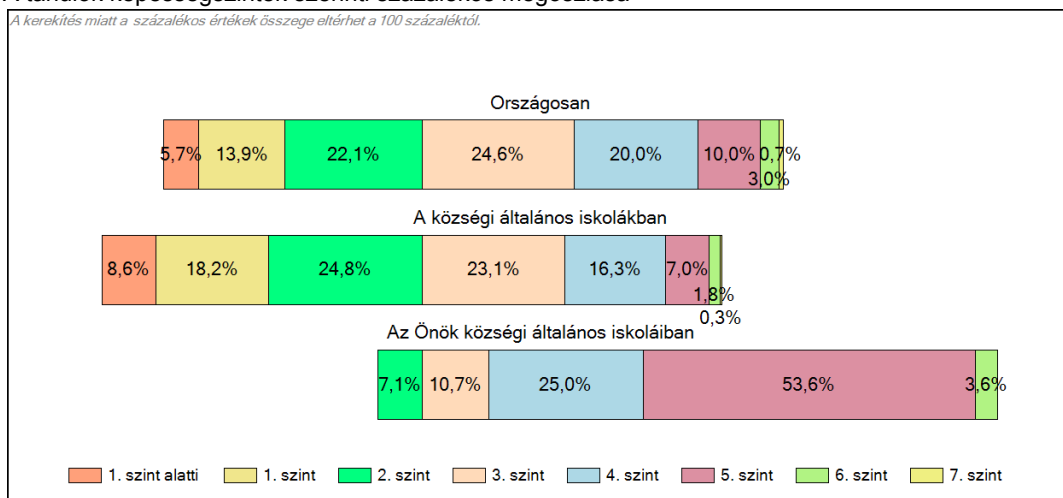
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

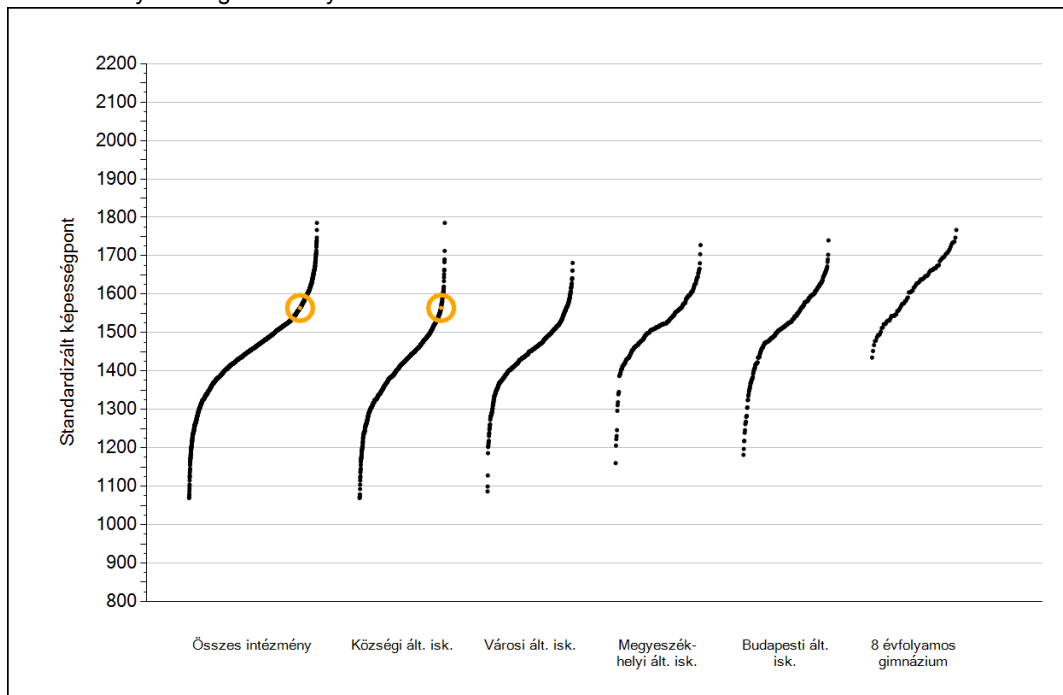


Szövegértés

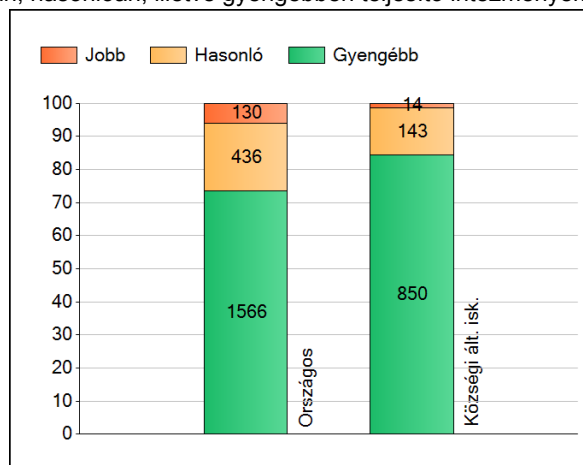
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



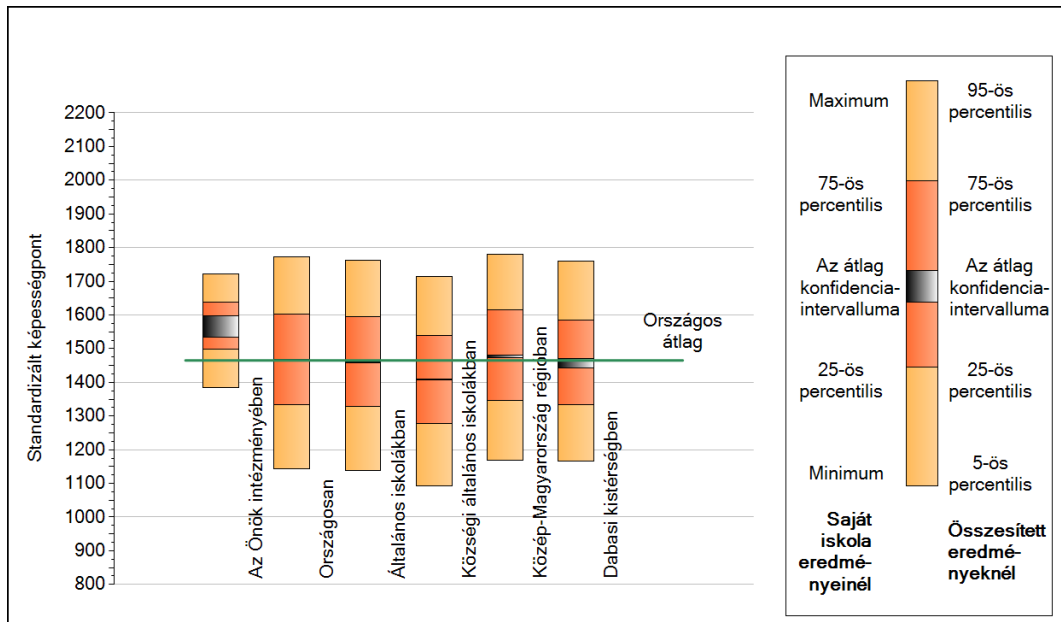
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1564 (1534;1596)
Országosan	1465 (1464;1466)
Általános iskolákban	1459 (1457;1459)
Községi általános iskolákban	1408 (1406;1409)
Városi általános iskolákban	1447 (1446;1449)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1515 (1512;1516)
Budapesti általános iskolákban	1525 (1523;1528)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1616 (1613;1619)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



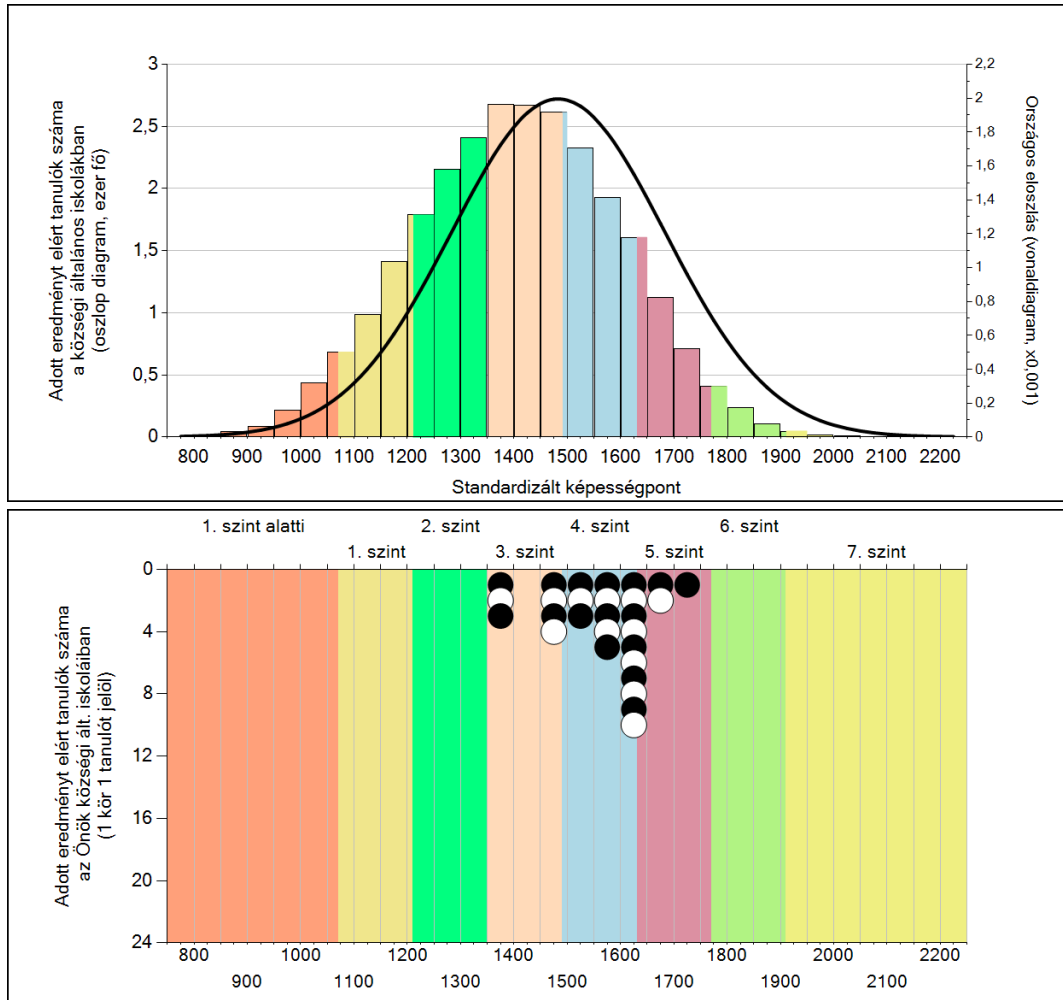
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1384	1499	1564	(1534;1596)	1639	1722
Országosan	1143	1334	1465	(1464;1466)	1602	1771
Általános iskolákban	1139	1328	1459	(1457;1459)	1594	1763
Községi általános iskolákban	1093	1277	1408	(1406;1409)	1540	1714
Közép-Magyarország régióban	1169	1347	1478	(1474;1480)	1614	1780
Dabasi kistérségben	1166	1335	1459	(1443;1470)	1584	1761

1c

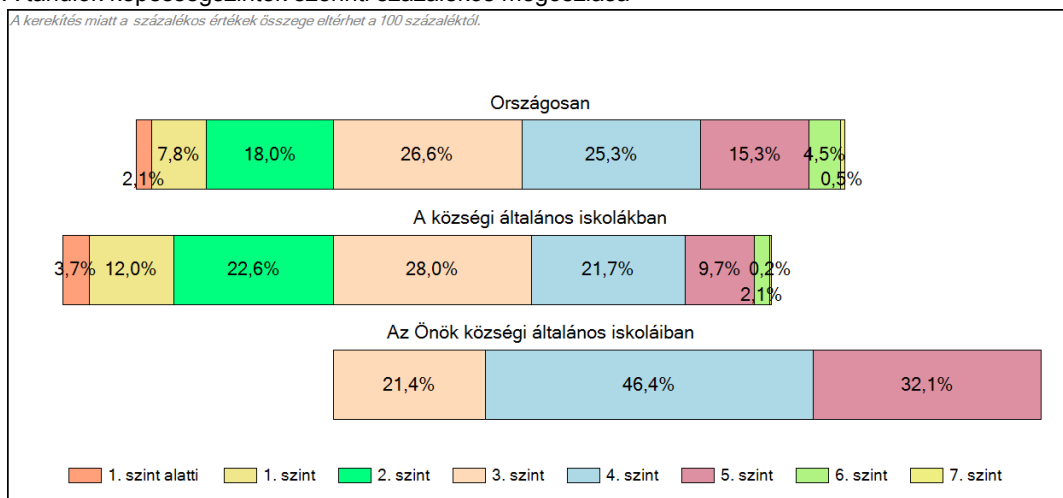
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.





FIT-jelentés :: 2011

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Csurgay Franciska Általános Iskola

2381 Táborfalva, Iskola u. 7.

OM azonosító: 032487



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Oktatási Hivatal

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Csurgay Franciska Általános Iskola (általános iskola) (2381 Táborfalva, Iskola u. 7.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

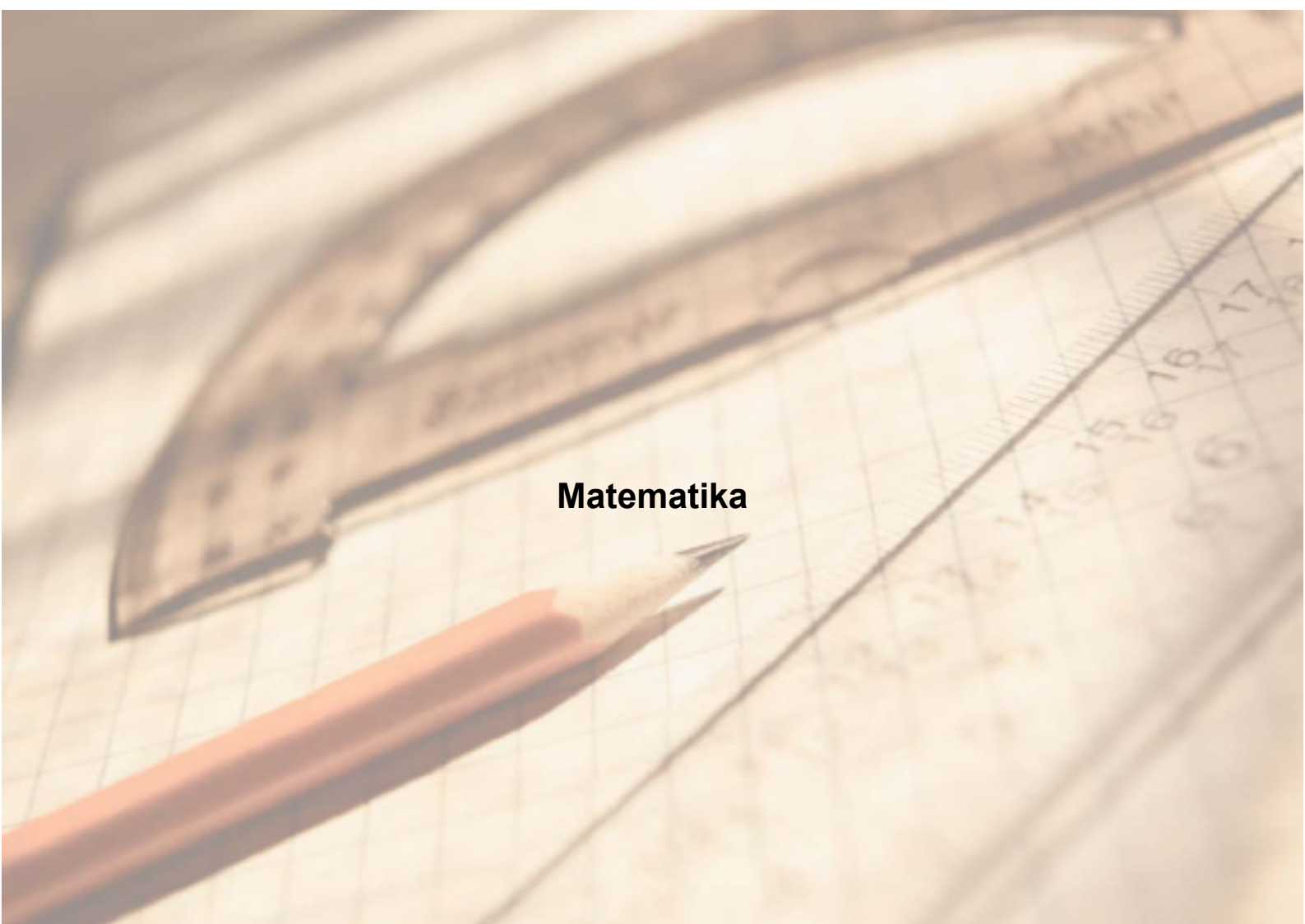
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	49	8	1	5	9	41	32
Összesen		49	8	1	5	9	41	32

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2009-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	32	30	Van
Összesen		32	30	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	41	38	28	Van
Összesen		41	38	28	

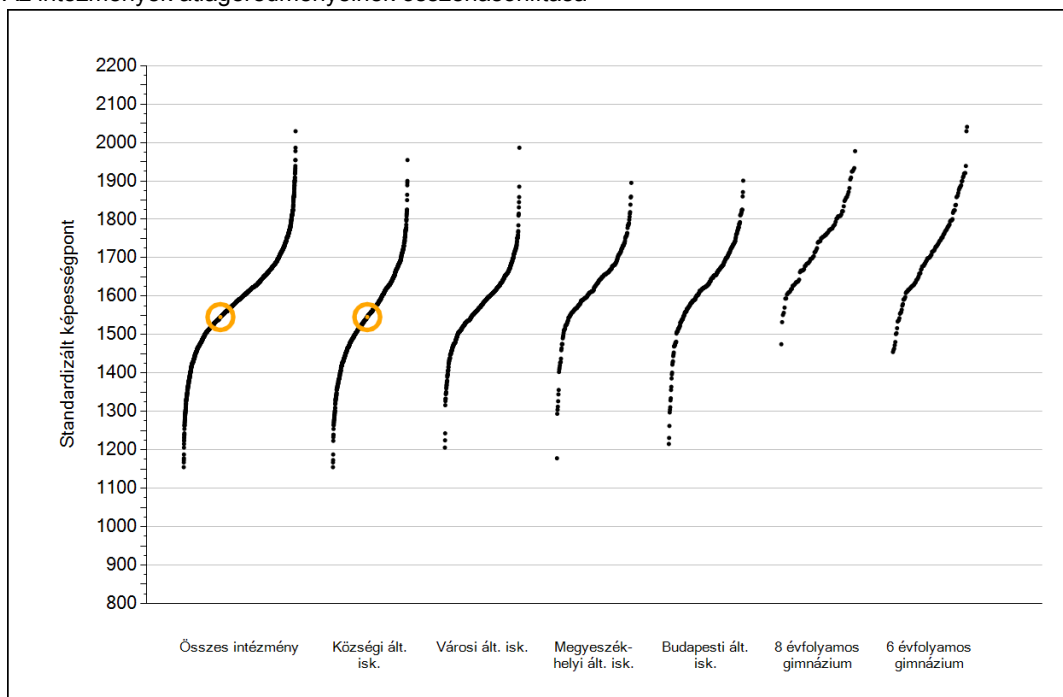


Matematika

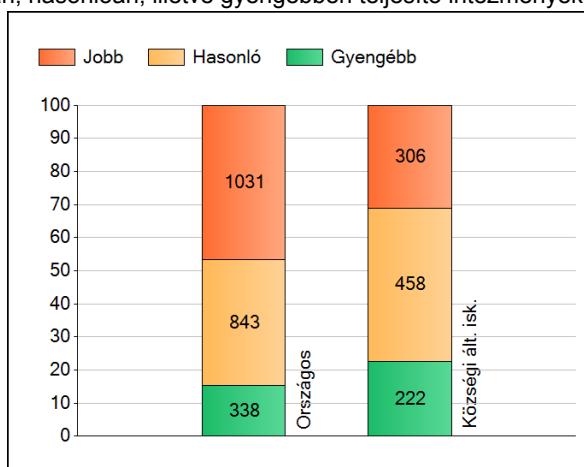
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



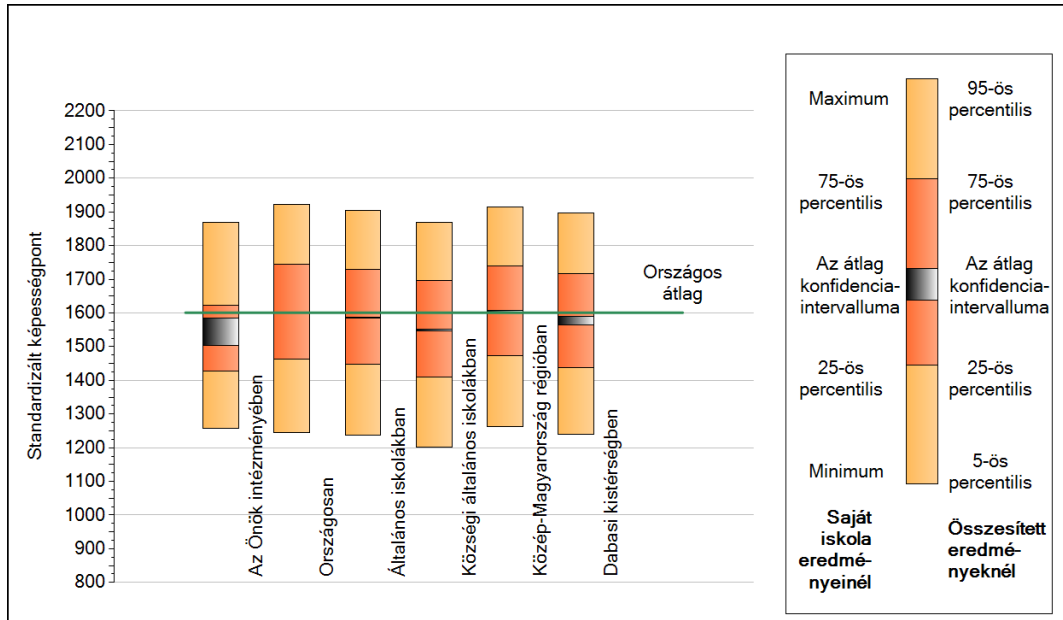
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1546 (1504;1586)
Országosan	1601 (1600;1602)
Általános iskolákban	1586 (1585;1587)
Községi általános iskolákban	1550 (1548;1551)
Városi általános iskolákban	1577 (1575;1578)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1631 (1629;1634)
Budapesti általános iskolákban	1636 (1633;1639)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1740 (1735;1743)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1731 (1727;1734)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



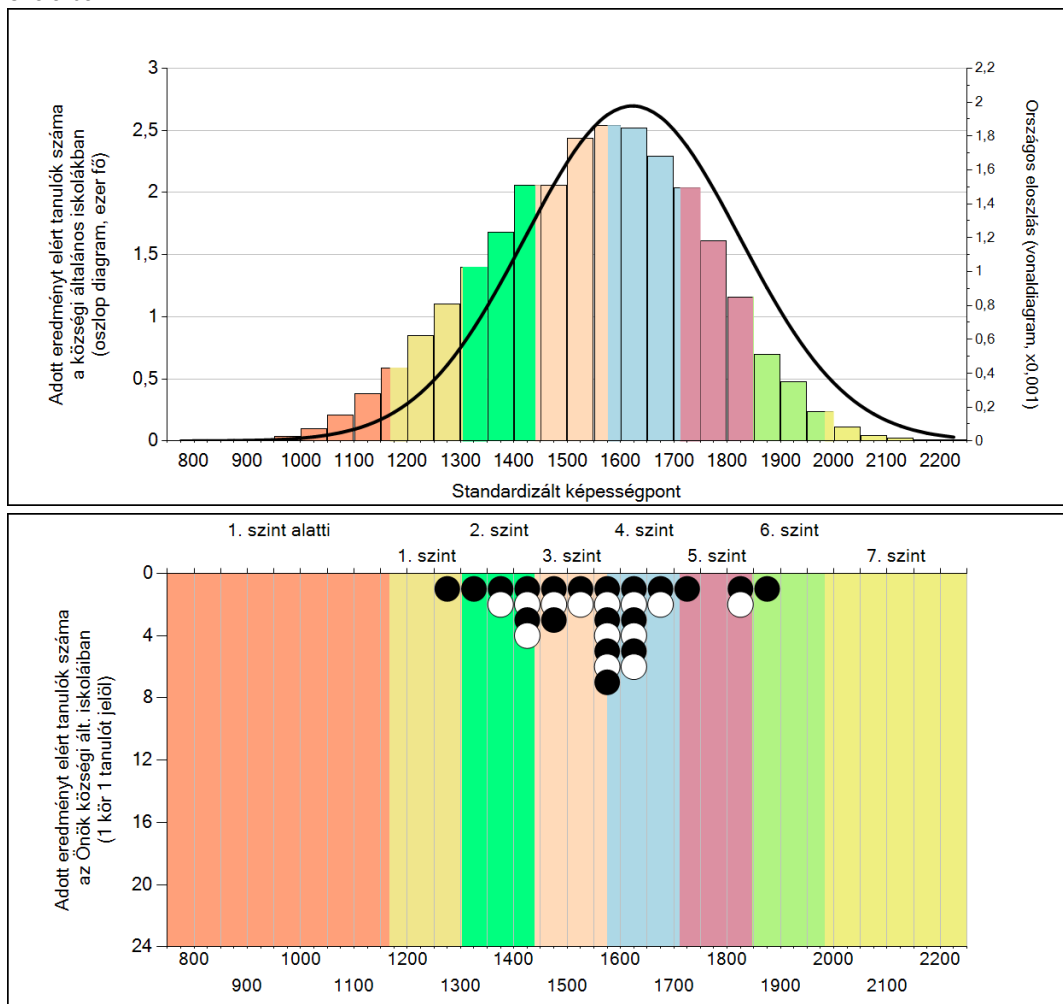
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1256	1428	1546	(1504;1586)	1622	1870
Országosan	1245	1462	1601	(1600;1602)	1745	1923
Általános iskolákban	1236	1449	1586	(1585;1587)	1730	1904
Községi általános iskolákban	1202	1410	1550	(1548;1551)	1695	1869
Közép-Magyarország régióban	1262	1474	1605	(1602;1607)	1740	1915
Dabasi kistérségben	1239	1438	1579	(1565;1590)	1718	1897

1c

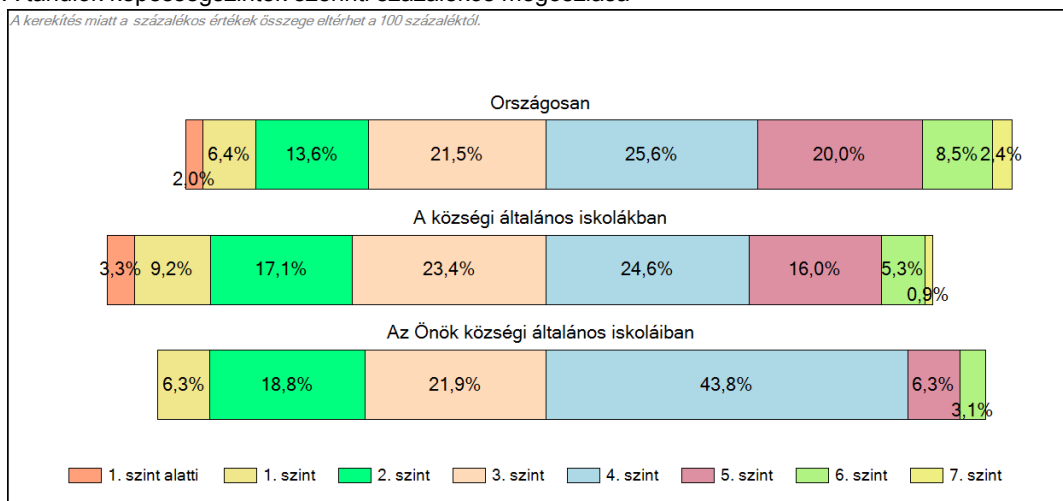
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



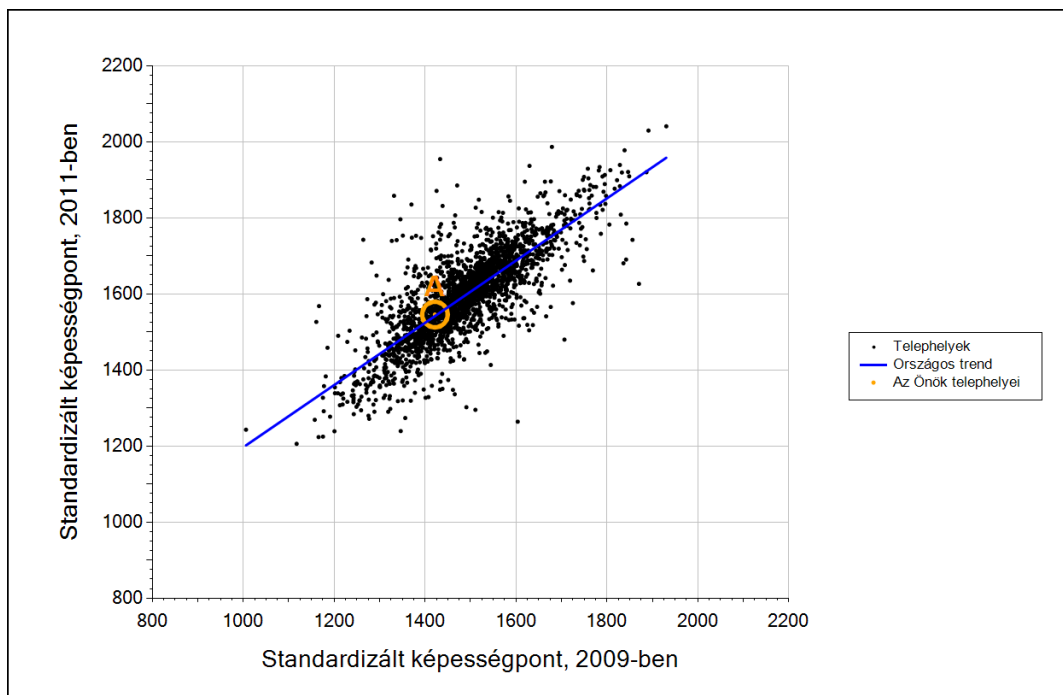
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A keretelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2011-es átlageredménye	1546	(1504;1586)
	A telephely tanulójának 2009-es átlageredménye	1422	(1376;1464)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1542	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

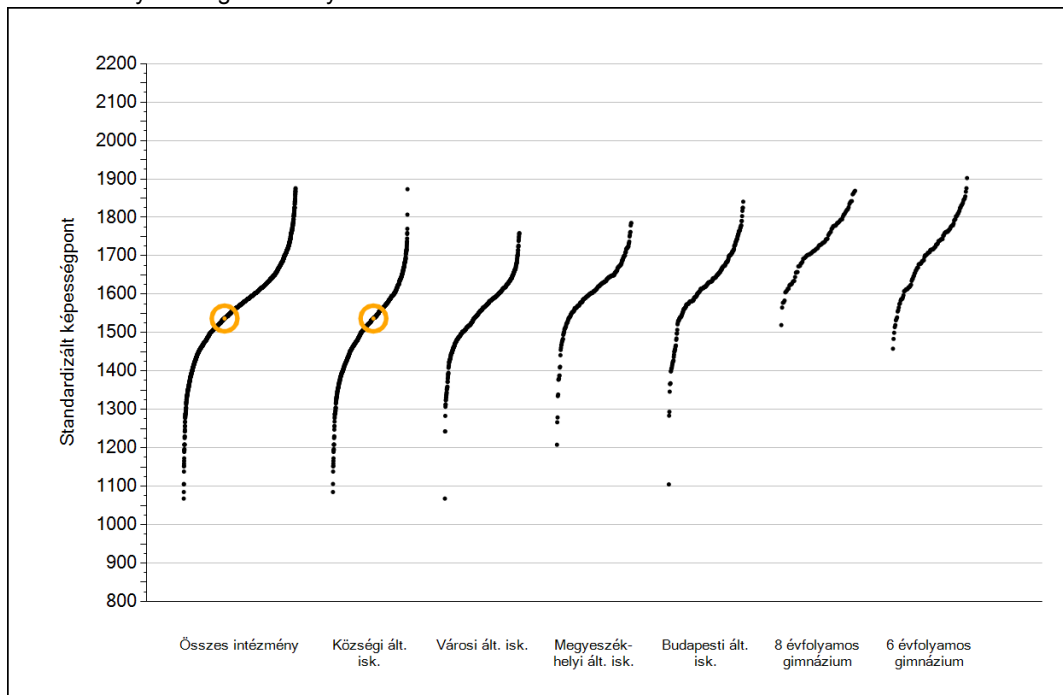
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

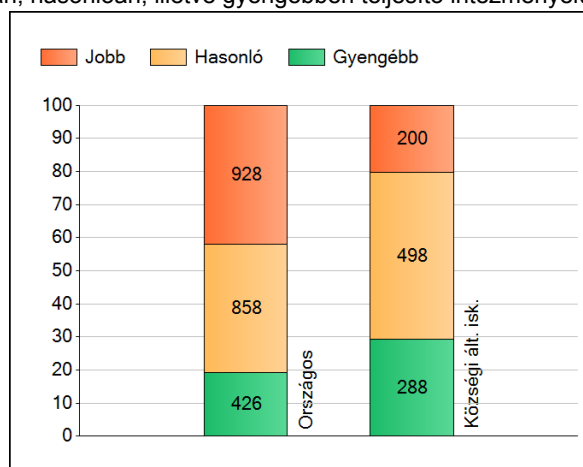
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



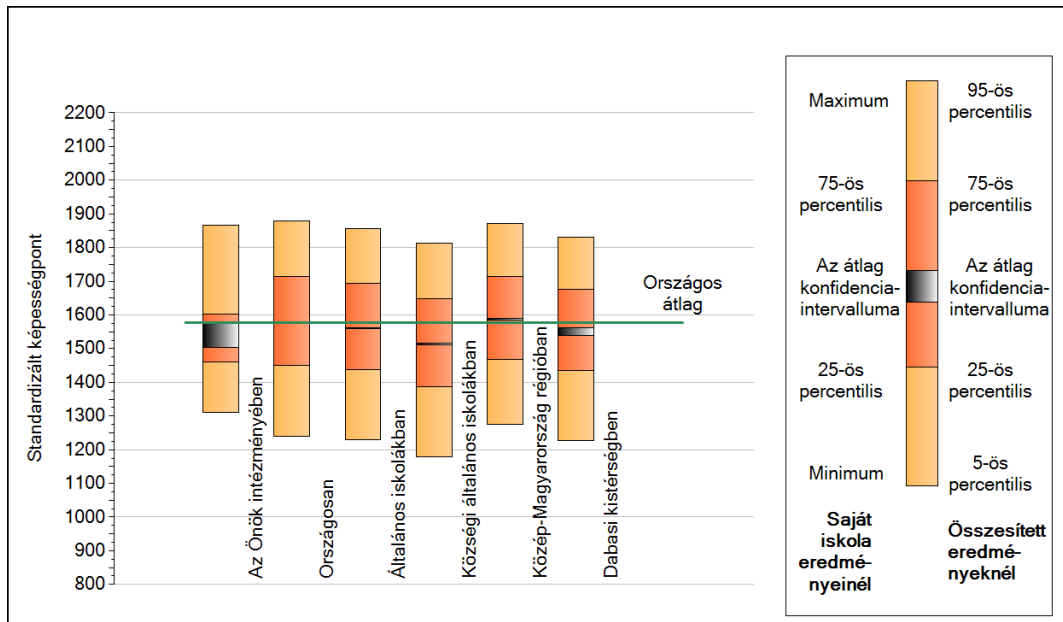
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1537 (1503;1574)
Országosan	1577 (1576;1578)
Általános iskolákban	1561 (1560;1562)
Községi általános iskolákban	1513 (1511;1515)
Városi általános iskolákban	1554 (1552;1555)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1608 (1606;1610)
Budapesti általános iskolákban	1628 (1626;1631)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1730 (1726;1733)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1720 (1717;1723)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



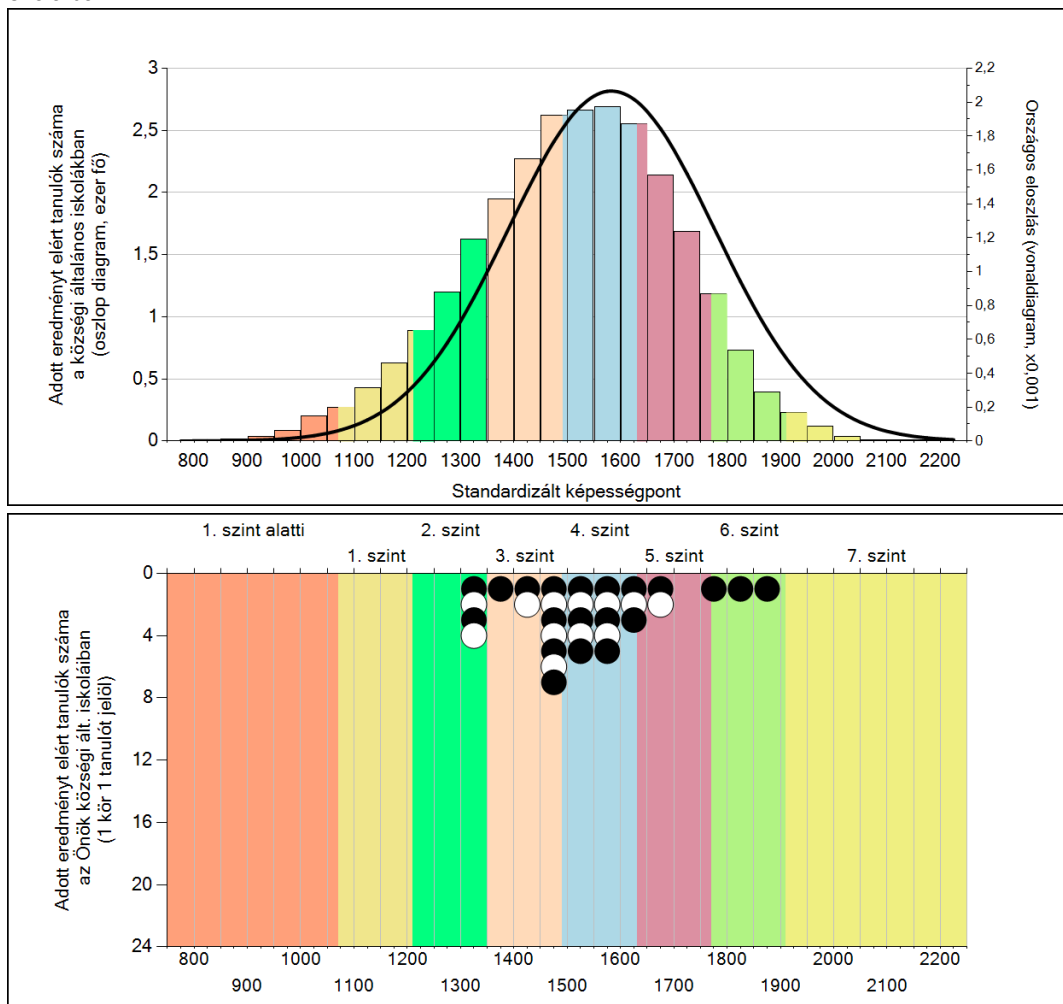
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1310	1461	1537	(1503;1574)	1601	1867
Országosan	1239	1451	1577	(1576;1578)	1714	1878
Általános iskolákban	1228	1438	1561	(1560;1562)	1695	1856
Községi általános iskolákban	1180	1386	1513	(1511;1515)	1649	1814
Közép-Magyarország régióban	1275	1468	1587	(1584;1590)	1714	1872
Dabasi kistérségben	1227	1434	1551	(1540;1563)	1676	1830

1c

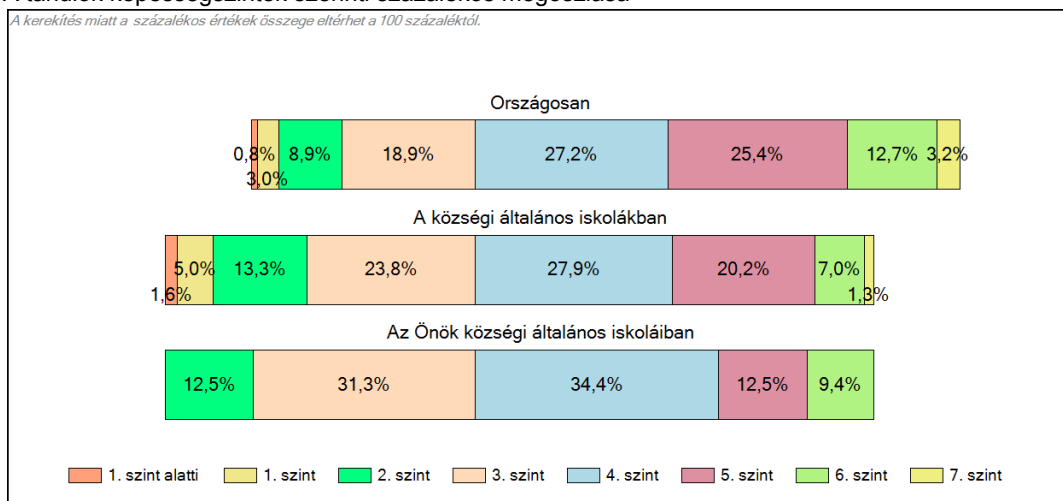
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



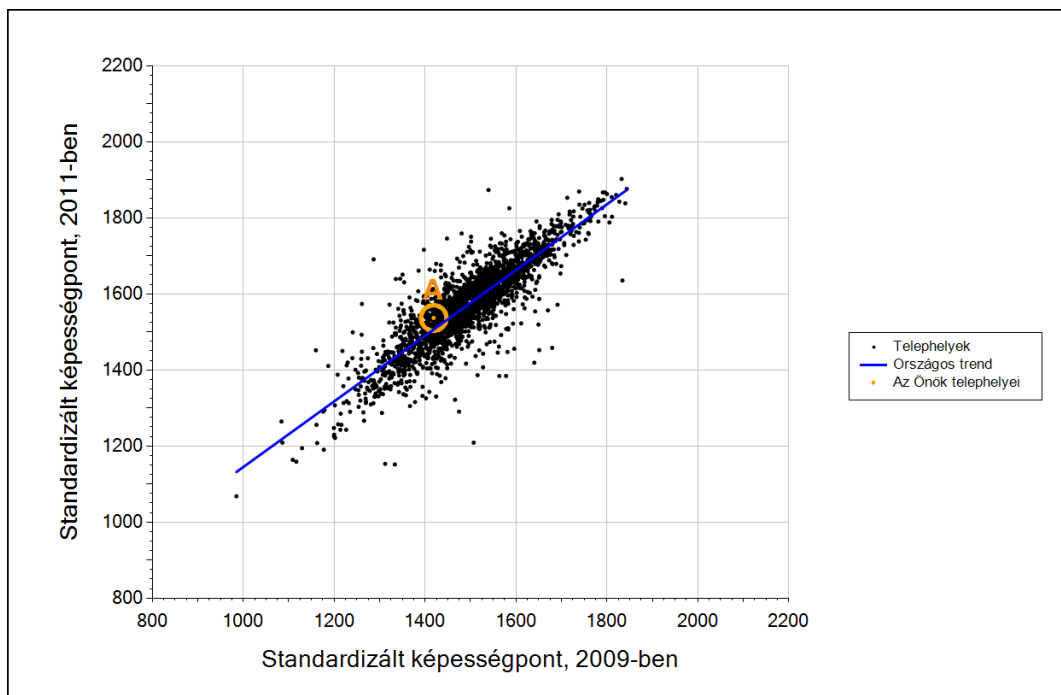
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2011-es átlageredménye	1537	(1503;1574)
	A telephely tanulóinak 2009-es átlageredménye	1419	(1371;1456)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1506	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.