
FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Csurgay Franciska Általános Iskola

2381 Táborfalva, Iskola utca 7.

OM azonosító: 032487



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	29	25
8.	Általános iskola	25	24

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1535 (1488;1580)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1555 (1495;1616)	😊 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1481 (1430;1528)	😊 1503 (1502;1505)
	8.	1449 (1370;1530)	😞 1571 (1570;1572)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032487 - 001 - Csurgay Franciska Általános Iskola

2381 Táborfalva, Iskola utca 7.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	29	25	21	-
8.	Általános iskola	25	24	20	22

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1535 (1488;1580)	☹️ 1497 (1496;1498)	Községi ált. isk.	😊 1442 (1439;1444)	Nagy községek ált. isk.	😊 1456 (1452;1461)
	8.	ált. isk.	1555 (1495;1616)	☹️ 1612 (1611;1613)	Községi ált. isk.	☹️ 1543 (1540;1545)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 1565 (1562;1570)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1481 (1430;1528)	☹️ 1503 (1502;1505)	Községi ált. isk.	☹️ 1434 (1432;1437)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 1457 (1452;1462)
	8.	ált. isk.	1449 (1370;1530)	☹️ 1571 (1570;1572)	Községi ált. isk.	☹️ 1503 (1500;1505)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 1523 (1517;1527)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹️	☹️



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😞	😞

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1535 (1488;1580)	😊 1365 (1296;1407)	😊 1356 (1305;1400)	😞 1560 (1528;1600)	😞 1499 (1456;1542)
	8.	ált. isk.	1555 (1495;1616)	😊 1284 (1217;1343)	😞 1526 (1489;1562)	😞 1780 (1726;1827)	😊 1435 (1361;1507)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1481 (1430;1528)	😊 1321 (1267;1369)	😊 1281 (1224;1355)	😞 1612 (1564;1660)	😊 1369 (1310;1439)
	8.	ált. isk.	1449 (1370;1530)	😞 1353 (1262;1418)	😞 1422 (1368;1480)	😞 1613 (1579;1647)	😞 1404 (1345;1465)

- 😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😞 A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	16,0	37,9	50,1
	8.	ált. isk.	4. képességszint	45,8	41,7	55,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	12,0	23,0	34,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	66,6	33,6	46,9

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	15,1	22,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	30,2	19,5	29,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	8,0	13,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	29,2	14,1	22,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

FIT-jelentés

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Csurgay Franciska Általános Iskola

2381 Táborfalva, Iskola utca 7.

OM azonosító: 032487



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Csurgay Franciska Általános Iskola (általános iskola) (2381 Táborfalva, Iskola utca 7.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	25	1	0	7	4	25	24
Összesen		25	1	0	7	4	25	24

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

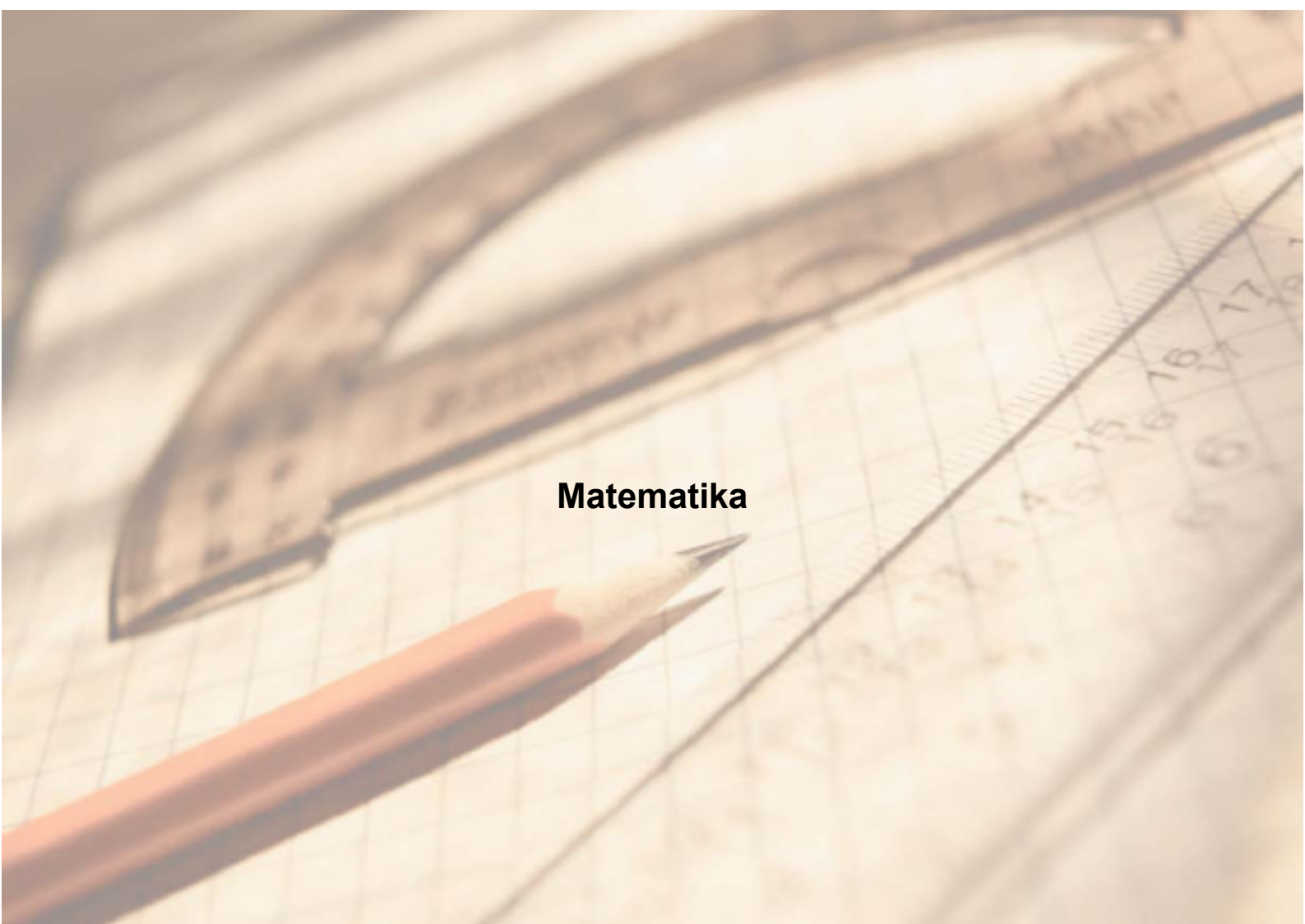
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2015-ös mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	24	22	Van
Összesen		24	22	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	25	23	20	Van
Összesen		25	23	20	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	13	4	3	4	24
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	13	4	3	4	24
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1

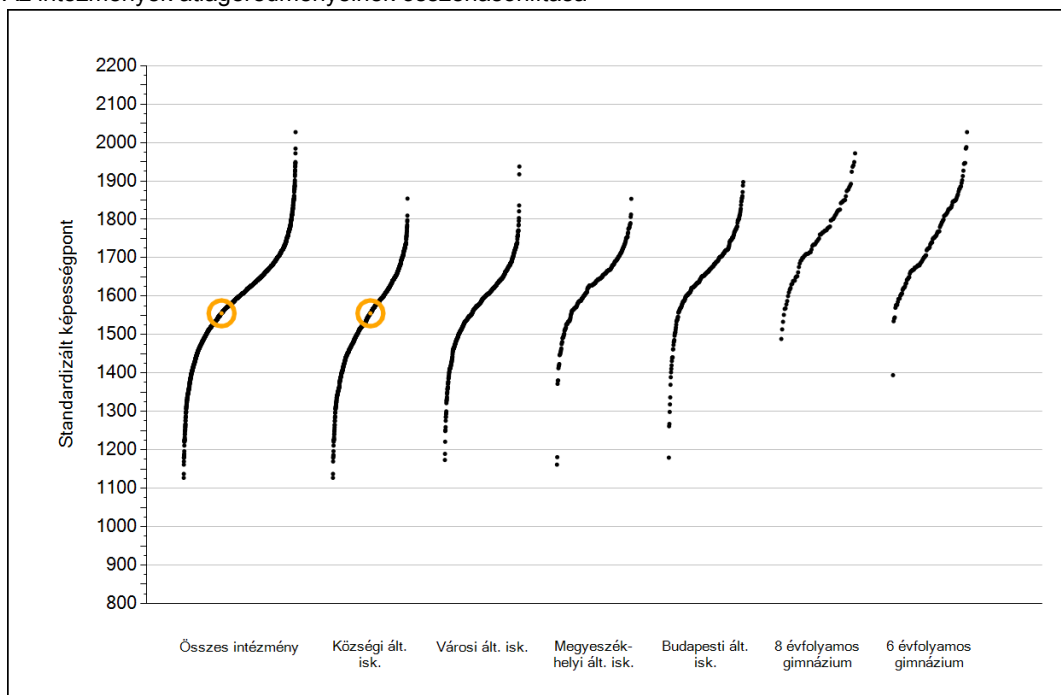


Matematika

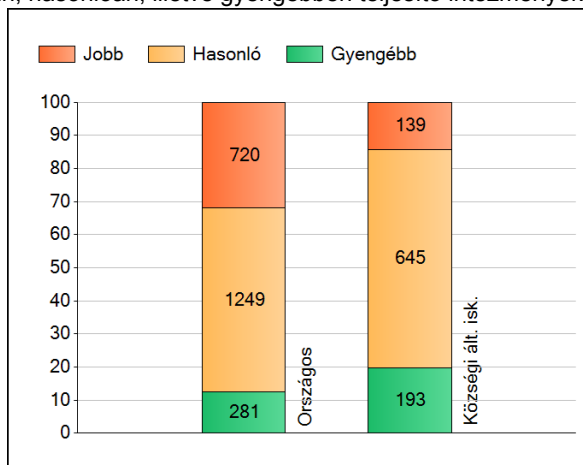
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



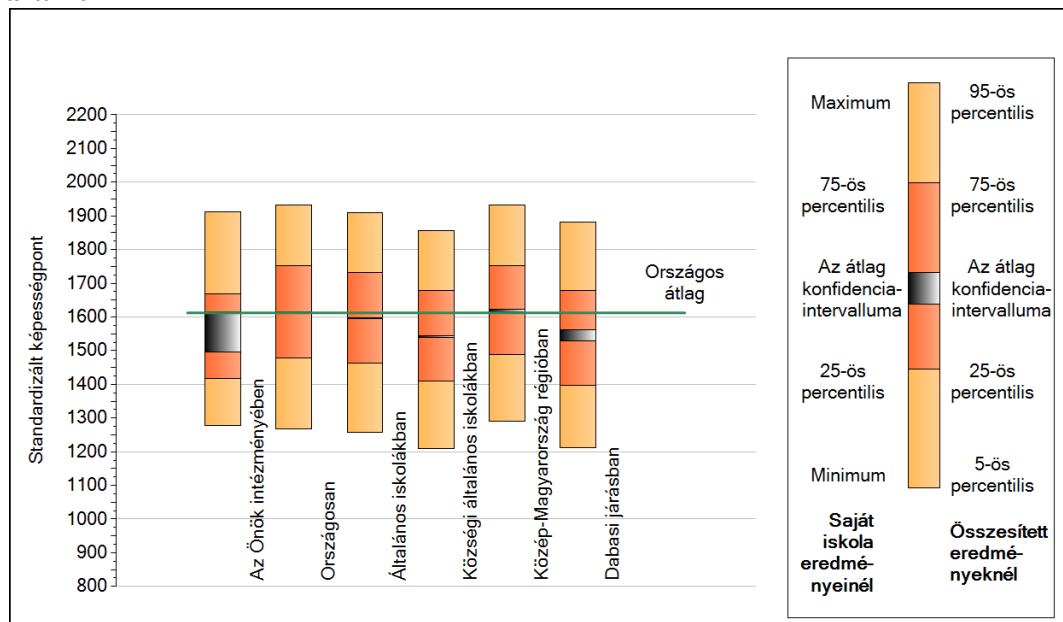
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1555 (1495;1616)
Országosan	1612 (1611;1613)
Általános iskolákban	1595 (1594;1596)
Községi általános iskolákban	1543 (1540;1545)
Városi általános iskolákban	1583 (1581;1585)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1640 (1638;1644)
Budapesti általános iskolákban	1666 (1662;1669)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1760 (1754;1764)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1755 (1752;1759)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



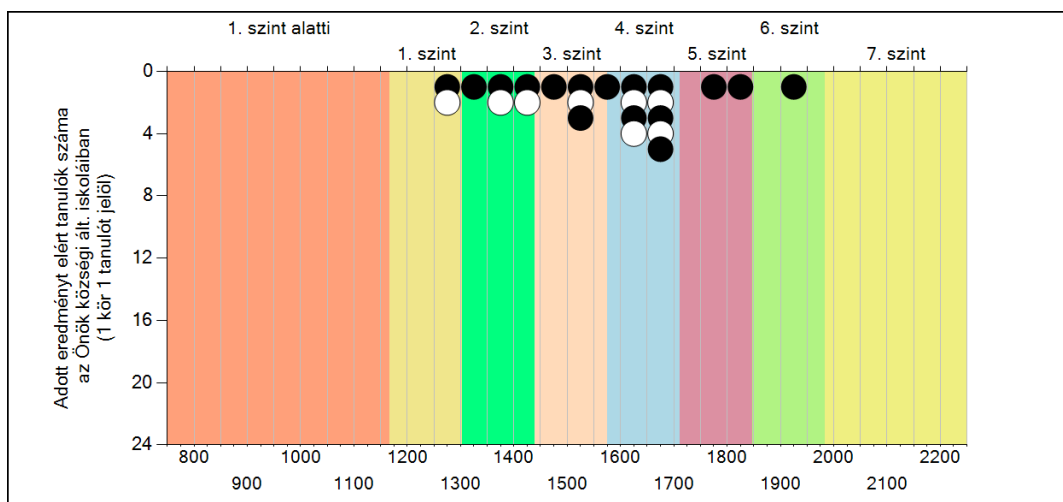
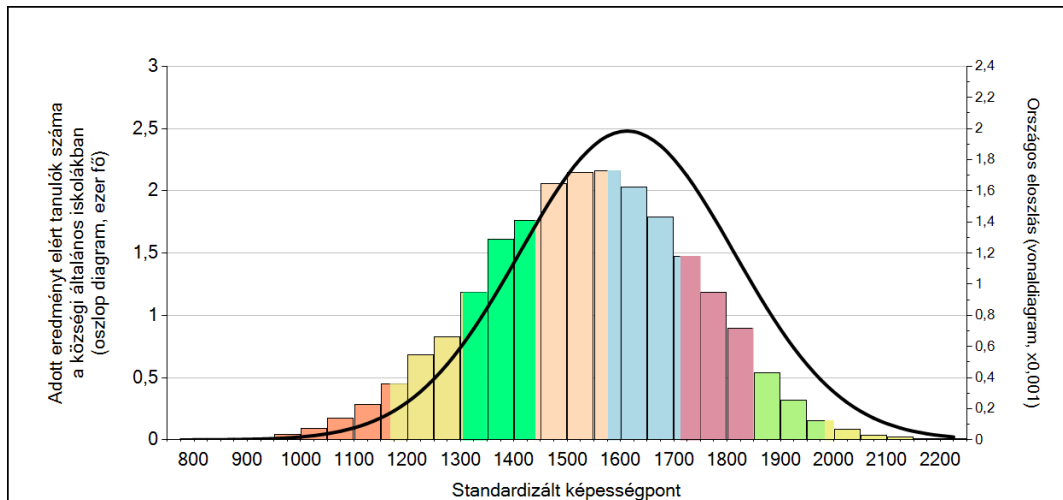
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1277	1418	1555	(1495;1616)	1668	1913
Országosan	1268	1478	1612	(1611;1613)	1751	1933
Általános iskolákban	1257	1463	1595	(1594;1596)	1732	1910
Községi általános iskolákban	1209	1409	1543	(1540;1545)	1679	1857
Közép-Magyarország régióban	1289	1487	1619	(1616;1623)	1753	1933
Dabasi járásban	1212	1398	1545	(1528;1561)	1678	1883

1c

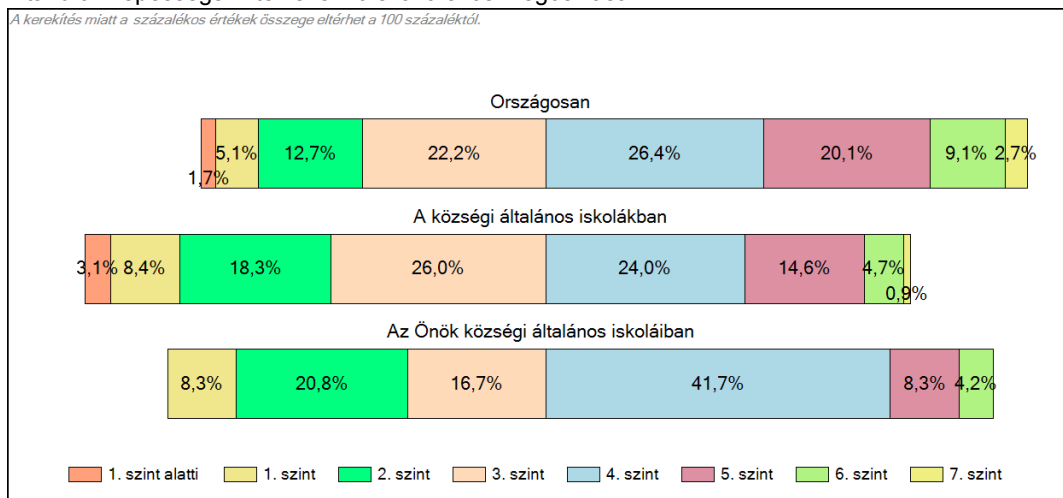
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



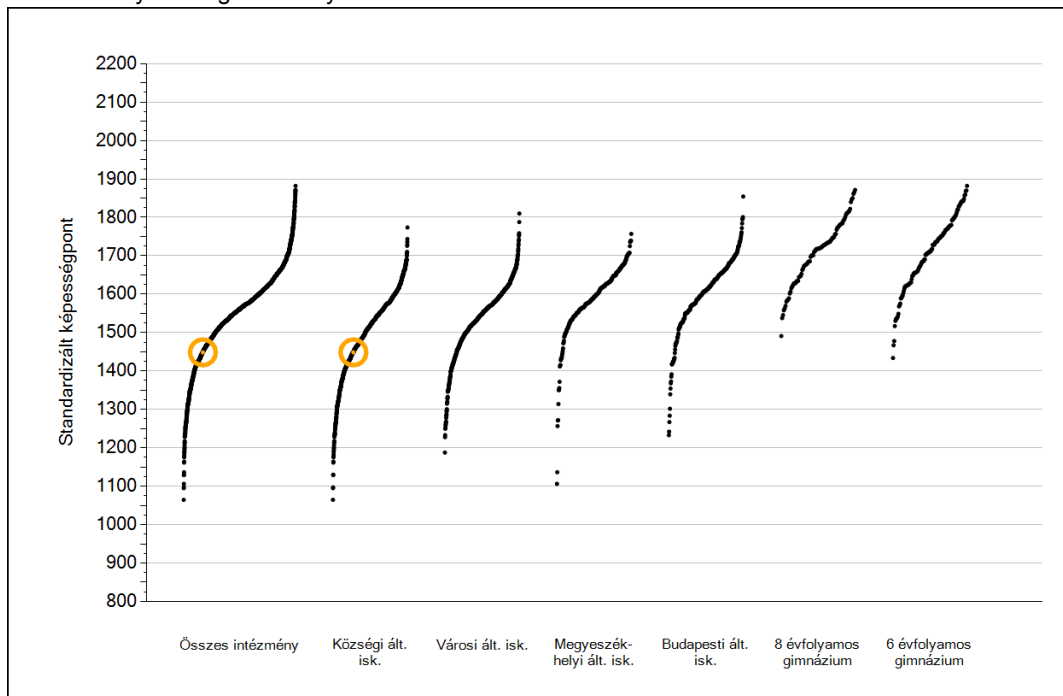


Szövegértés

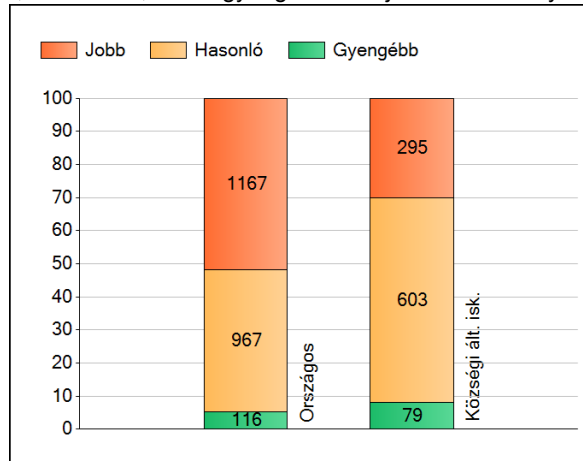
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



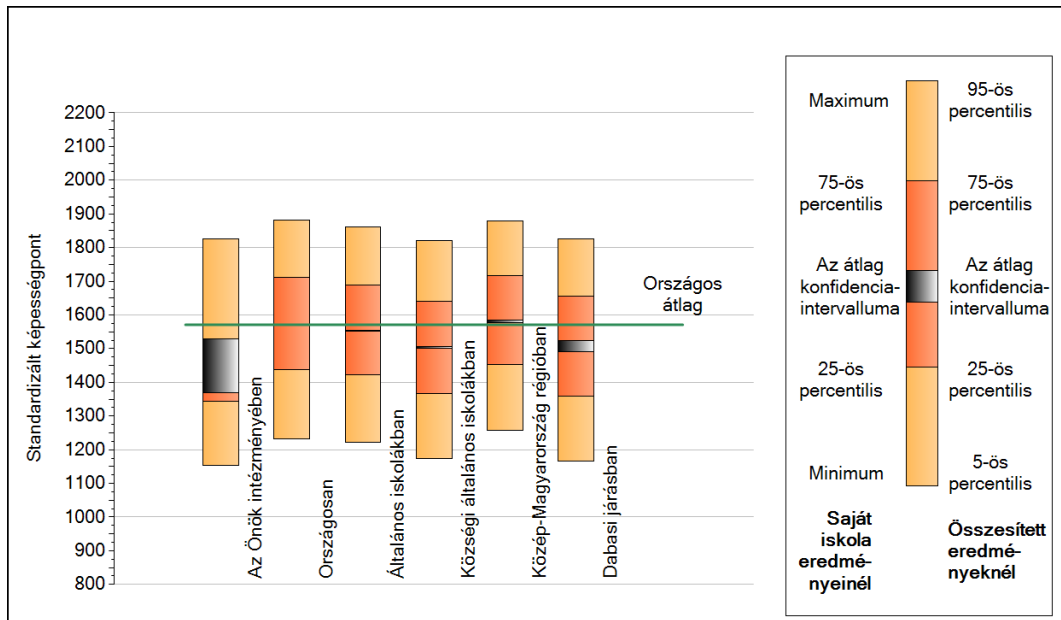
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1449 (1370;1530)
Országosan	1571 (1570;1572)
Általános iskolákban	1553 (1552;1554)
Községi általános iskolákban	1503 (1500;1505)
Városi általános iskolákban	1544 (1542;1546)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1599 (1597;1602)
Budapesti általános iskolákban	1616 (1612;1618)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1717 (1713;1722)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1719 (1715;1724)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



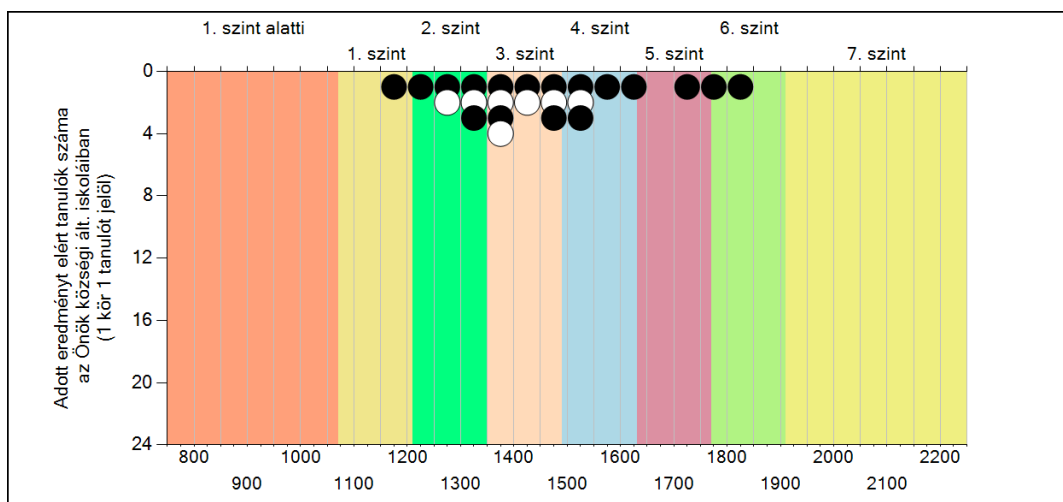
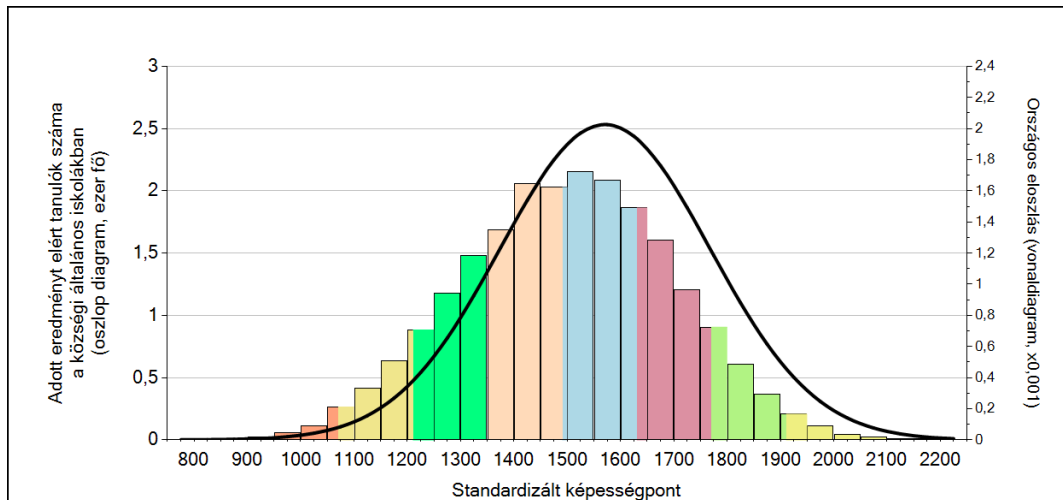
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1155	1343	1449	(1370;1530)	1513	1826
Országosan	1233	1437	1571	(1570;1572)	1711	1882
Általános iskolákban	1223	1422	1553	(1552;1554)	1690	1861
Községi általános iskolákban	1175	1367	1503	(1500;1505)	1642	1821
Közép-Magyarország régióban	1258	1452	1581	(1578;1586)	1717	1879
Dabasi járásban	1166	1358	1507	(1491;1523)	1657	1826

1c

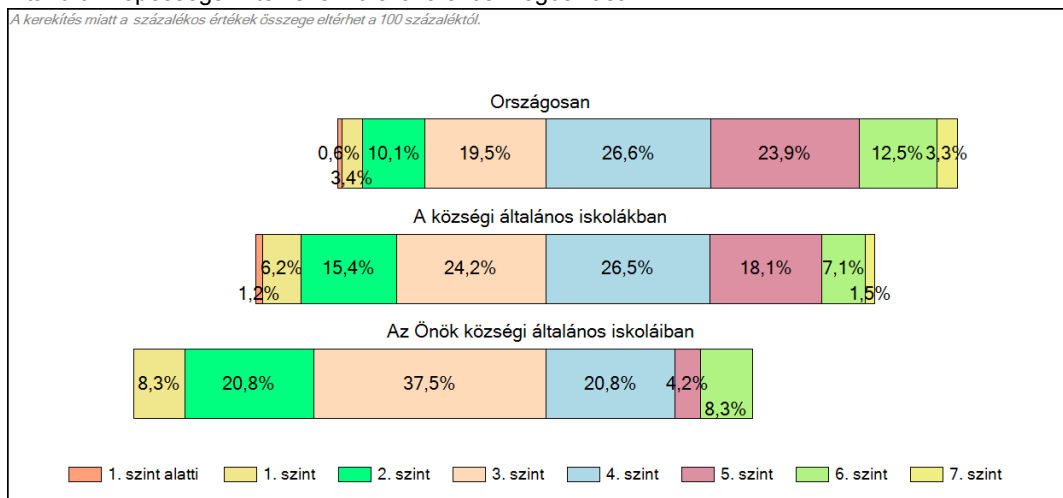
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Csurgay Franciska Általános Iskola

2381 Táborfalva, Iskola utca 7.

OM azonosító: 032487



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Csurgay Franciska Általános Iskola (általános iskola) (2381 Táborfalva, Iskola utca 7.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

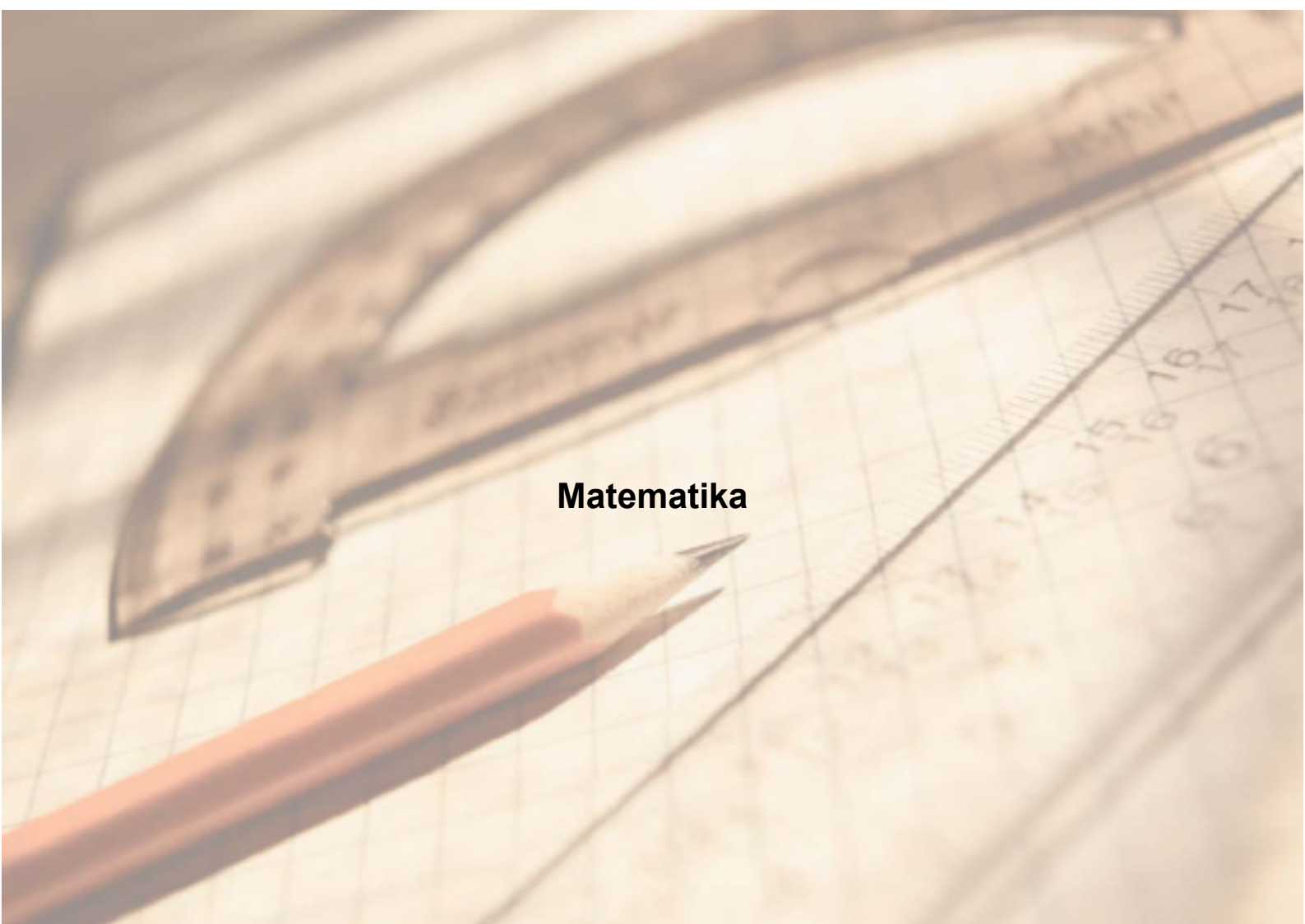
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	29	1	1	10	3	28	25
Összesen		29	1	1	10	3	28	25

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	28	23	21	Van
Összesen		28	23	21	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	7	8	4	6	25
		Jelentésben nem szereplők	0	1	1	1	0	0	3
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	7	8	4	6	25
		Jelentésben nem szereplők	0	1	1	1	0	0	3

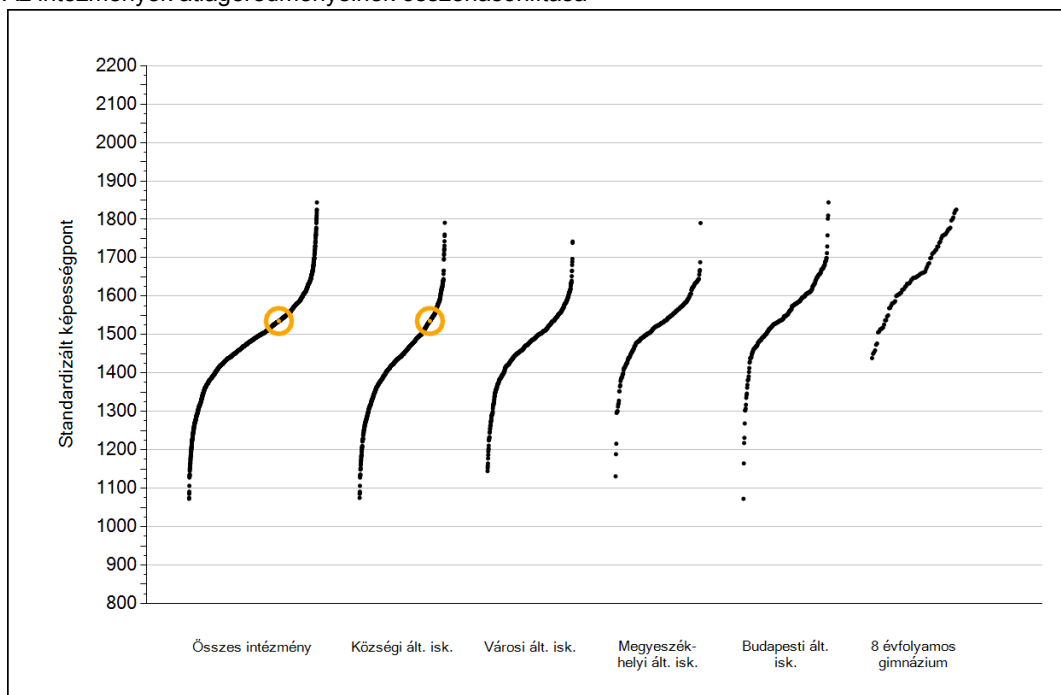


Matematika

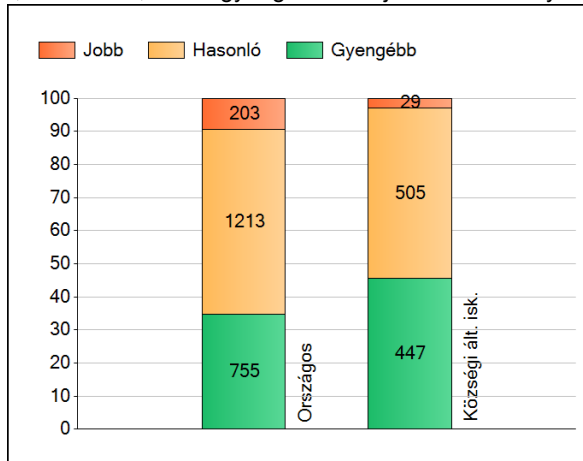
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

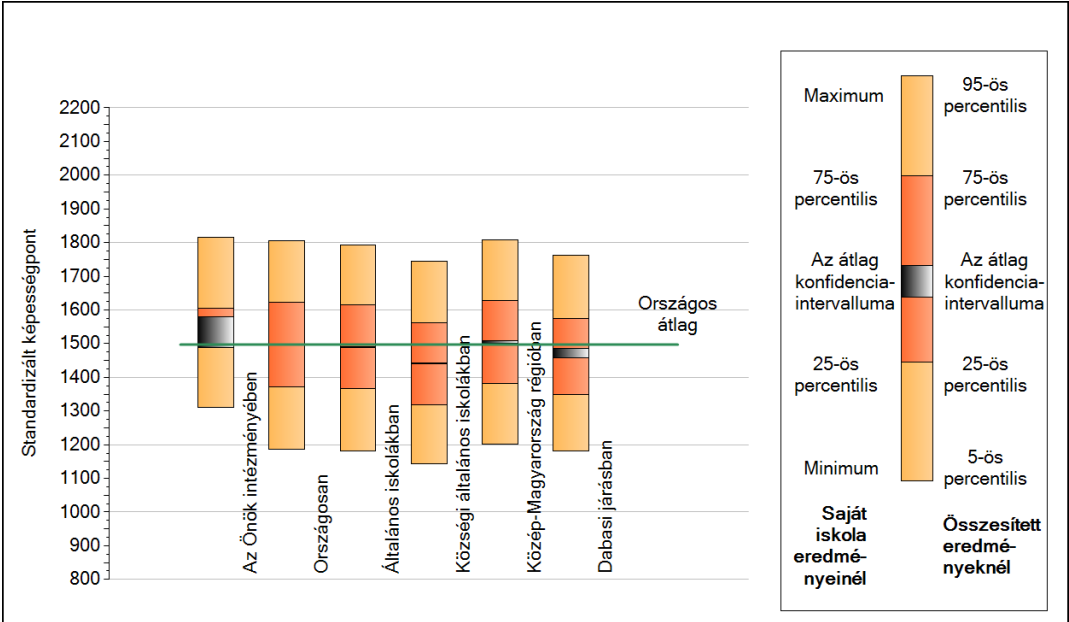


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1535 (1488;1580)
Országosan	1497 (1496;1498)
Általános iskolákban	1490 (1489;1491)
Községi általános iskolákban	1442 (1439;1444)
Városi általános iskolákban	1476 (1474;1477)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1528 (1526;1531)
Budapesti általános iskolákban	1561 (1558;1564)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1657 (1653;1662)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



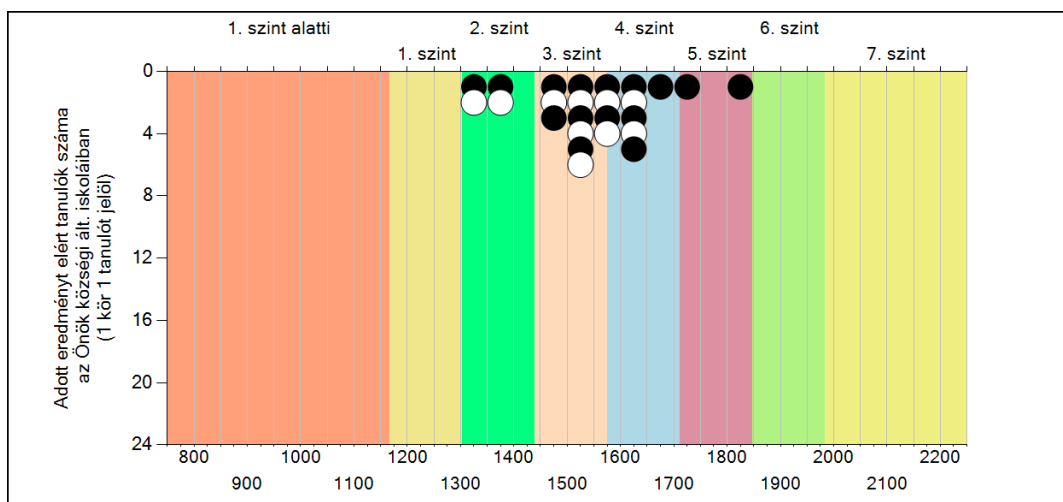
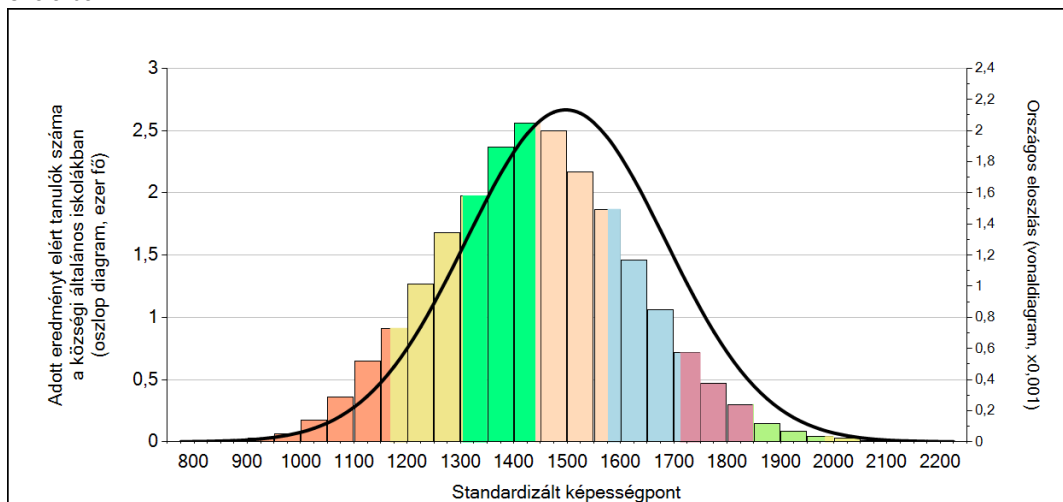
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1310	1489	1535	(1488;1580)	1605	1816
Országosan	1186	1372	1497	(1496;1498)	1624	1805
Általános iskolákban	1182	1366	1490	(1489;1491)	1614	1793
Községi általános iskolákban	1143	1318	1442	(1439;1444)	1562	1745
Közép-Magyarország régióban	1202	1382	1504	(1502;1508)	1627	1808
Dabasi járásban	1182	1348	1473	(1457;1486)	1575	1761

1c

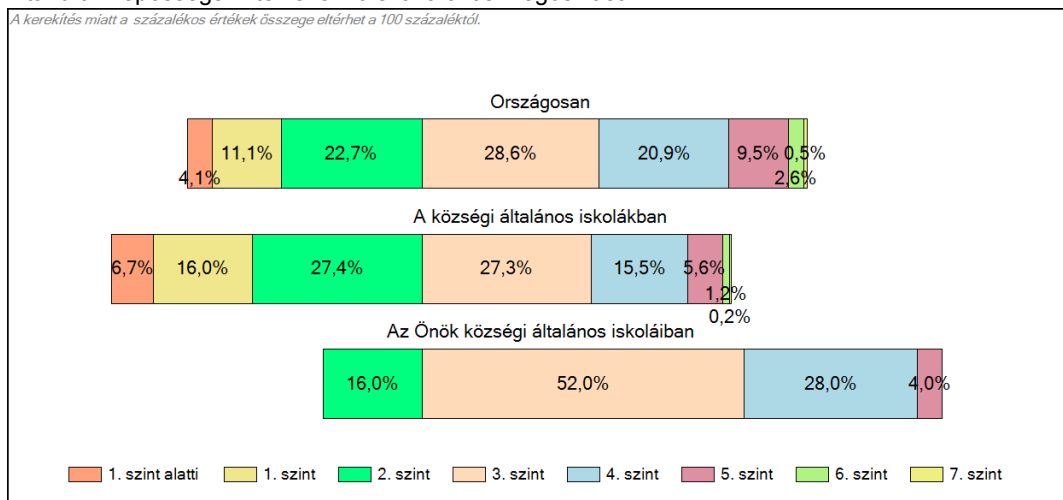
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



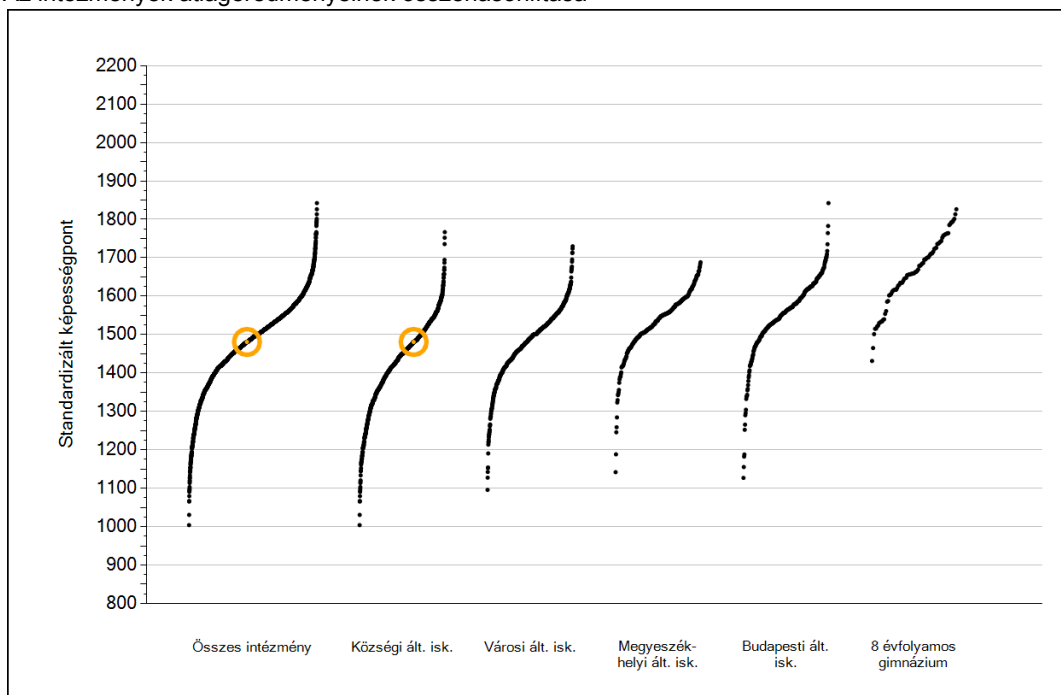
Szövegértés



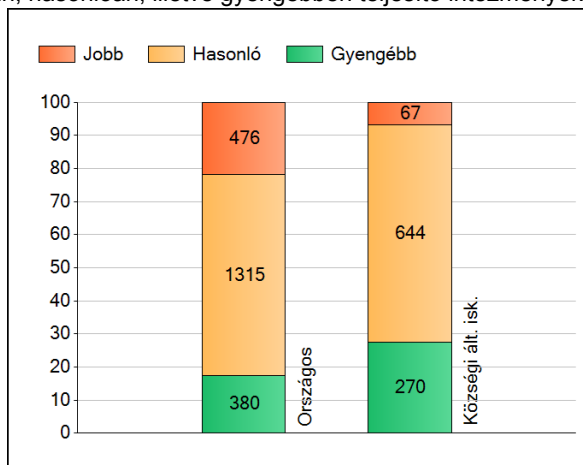
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

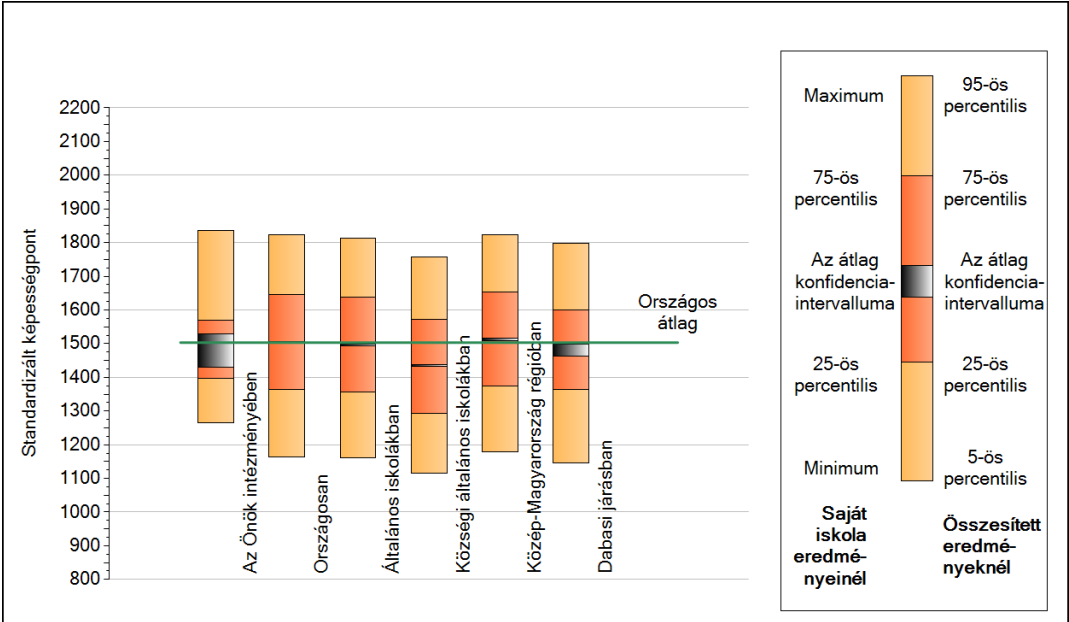


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1481 (1430;1528)
Országosan	1503 (1502;1505)
Általános iskolákban	1496 (1494;1497)
Községi általános iskolákban	1434 (1432;1437)
Városi általános iskolákban	1486 (1484;1488)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1542 (1539;1544)
Budapesti általános iskolákban	1568 (1564;1571)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1671 (1665;1675)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



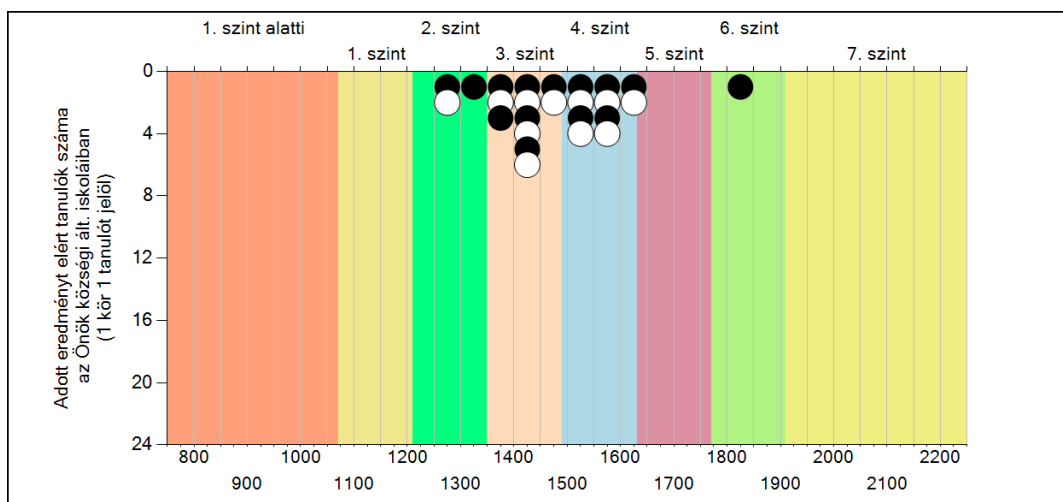
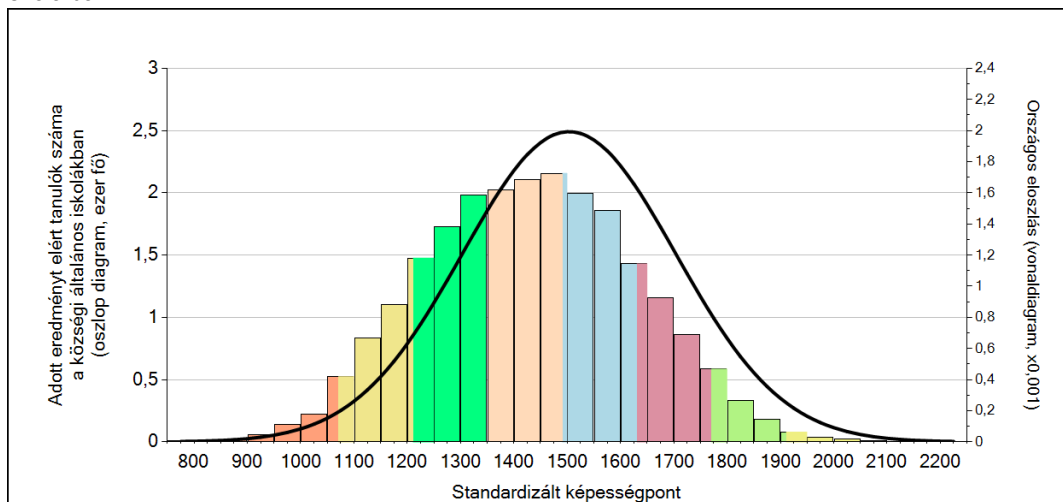
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1265	1398	1481	(1430;1528)	1570	1836
Országosan	1164	1364	1503	(1502;1505)	1646	1824
Általános iskolákban	1160	1358	1496	(1494;1497)	1637	1814
Községi általános iskolákban	1114	1293	1434	(1432;1437)	1572	1757
Közép-Magyarország régióban	1179	1373	1512	(1509;1515)	1654	1824
Dabasi járásban	1146	1363	1482	(1463;1498)	1599	1798

1c

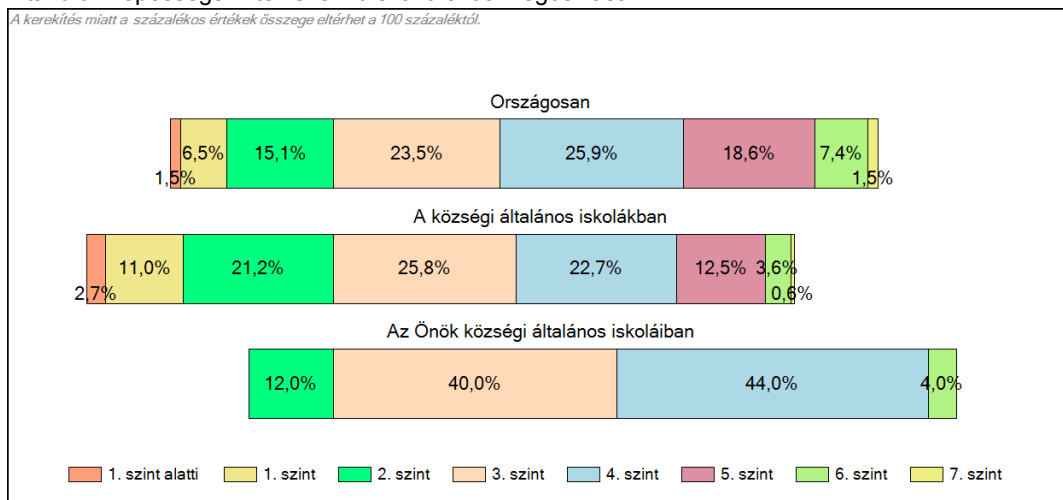
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



Szövegértés