



---

# **FIT-jelentés**

## **Intézményi jelentés**

### **Összefoglalás**

## **Csurgay Franciska Általános Iskola**

2381 Táborfalva, Iskola utca 7.

OM azonosító: 032487



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 21            | 14                      |
| 8.       | Általános iskola | 26            | 26                      |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                    |
|----------------|----------|------------------------------------------|--------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan         |
| Matematika     | 6.       | 1526 (1485;1570)                         | 😊 1468 (1467;1470) |
|                | 8.       | 1488 (1443;1522)                         | 😞 1609 (1608;1610) |
| Szövegértés    | 6.       | 1480 (1419;1556)                         | 😐 1478 (1477;1479) |
|                | 8.       | 1471 (1420;1511)                         | 😞 1590 (1589;1591) |



Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 032487 - 001 - Csurgay Franciska Általános Iskola

2381 Táborfalva, Iskola utca 7.

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2019-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 21            | 14                      | 9                         | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 26            | 26                      | 22                        | 25                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                              |                       |                                |                       |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos              | Az első viszonyítási csoport |                       | A második viszonyítási csoport |                       |
|                |          |               |                                          |                       | Neve                         | Eredménye             | Neve                           | Eredménye             |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1526<br>(1485;1570)                      | 😊 1468<br>(1467;1470) | Községi ált. isk.            | 😊 1428<br>(1426;1429) | Nagy községek ált. isk.        | 😊 1442<br>(1439;1446) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1488<br>(1443;1522)                      | 😞 1609<br>(1608;1610) | Községi ált. isk.            | 😞 1548<br>(1546;1550) | Nagy községek ált. isk.        | 😞 1570<br>(1565;1574) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1480<br>(1419;1556)                      | 😐 1478<br>(1477;1479) | Községi ált. isk.            | 😐 1427<br>(1425;1429) | Nagy községek ált. isk.        | 😐 1450<br>(1444;1454) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1471<br>(1420;1511)                      | 😞 1590<br>(1589;1591) | Községi ált. isk.            | 😞 1523<br>(1521;1525) | Nagy községek ált. isk.        | 😞 1546<br>(1542;1550) |



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😞                                        | 😞                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😞                                        | 😞                                                                                    |



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹                                        | ☹                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☺                                        | ☺                                                                                    |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 ☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2021                                     | 2019                  | 2018                  | 2017                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1526<br>(1485;1570)                      | ☺ 1452<br>(1418;1495) | ☺ 1405<br>(1362;1456) | ☺ 1535<br>(1488;1580) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1488<br>(1443;1522)                      | ☺ 1528<br>(1486;1586) | ☺ 1562<br>(1488;1640) | ☺ 1555<br>(1495;1616) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1480<br>(1419;1556)                      | ☺ 1379<br>(1330;1437) | ☺ 1444<br>(1383;1526) | ☺ 1481<br>(1430;1528) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1471<br>(1420;1511)                      | ☺ 1456<br>(1394;1523) | ☺ 1528<br>(1456;1603) | ☺ 1449<br>(1370;1530) |

- ☺ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 ☺ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 ☹ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 14,3                                            | 44,5       | 55,2                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 76,9                                            | 42,5       | 56,4                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 7,1                                             | 25,9       | 35,2                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 61,5                                            | 30,2       | 43,2                                            |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint    | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 0                                                  | 15,9       | 23,0                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 34,6                                               | 19,4       | 28,7                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 0                                                  | 6,2        | 9,4                                             |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 15,4                                               | 11,3       | 17,6                                            |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.



---

# **FIT-jelentés**

## **Intézményi jelentés**

**6. évfolyam**

### **Csurgay Franciska Általános Iskola**

2381 Táborfalva, Iskola utca 7.

OM azonosító: 032487



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

|   |                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | 001 - Csurgay Franciska Általános Iskola (általános iskola)<br>(2381 Táborfalva, Iskola utca 7.) |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

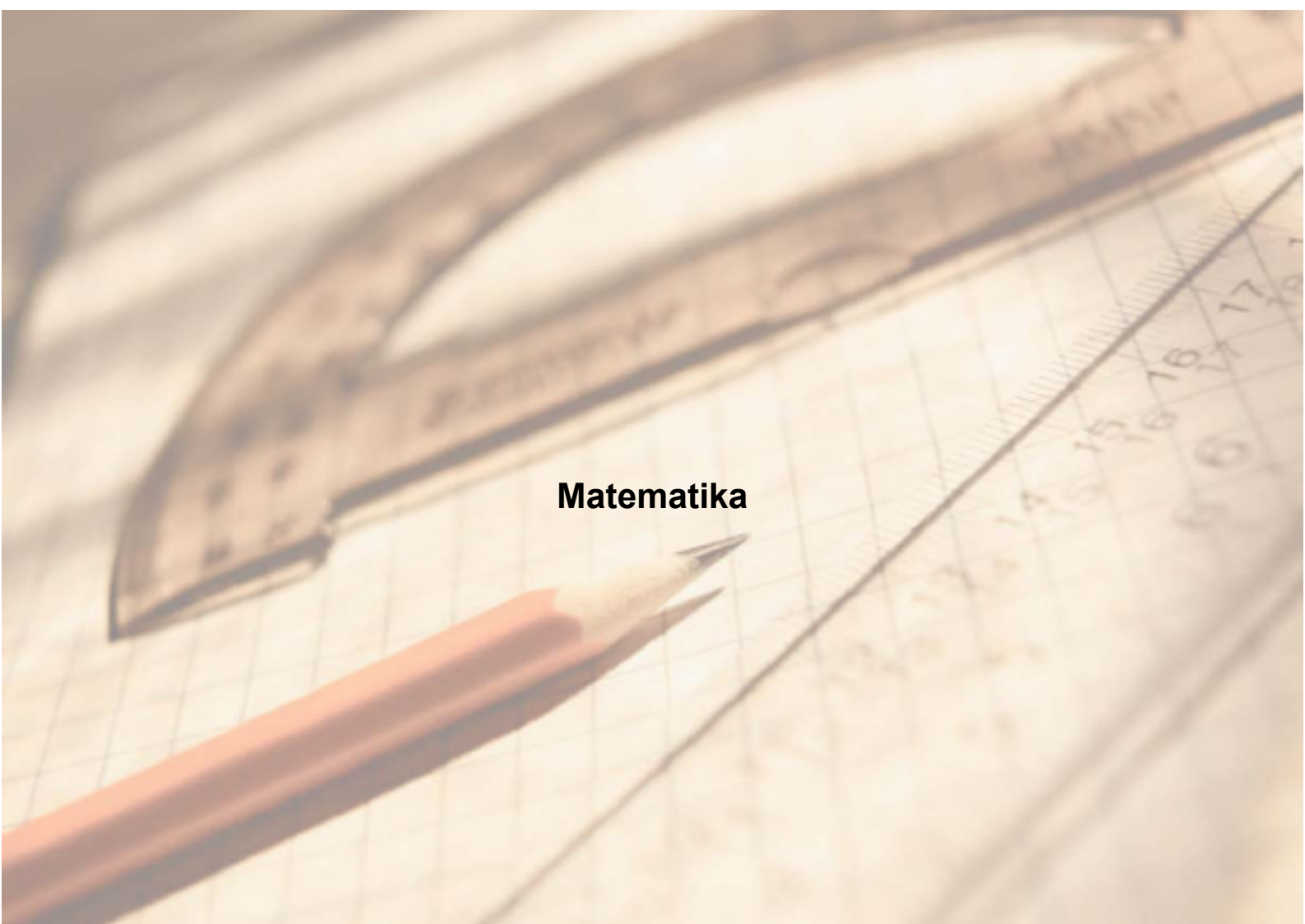
| A telephely kódja | Képzési típus    | Tanulók száma |             |                   |              |             |                             |                         |
|-------------------|------------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
|                   |                  | Összesen      | SNI tanulók | Mentesült tanulók | BTMN tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| A                 | Általános iskola | 21            | 0           | 0                 | 5            | 0           | 21                          | 14                      |
| <b>Összesen</b>   |                  | <b>21</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>          | <b>5</b>     | <b>0</b>    | <b>21</b>                   | <b>14</b>               |

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| A telephely kódja | Képzési típus    | Tanulók száma         |                              |                | A telephelynek van-e CSH-indexe? |
|-------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|----------------|----------------------------------|
|                   |                  | Jelentésre jogosultak | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |                                  |
| A                 | Általános iskola | 21                    | 19                           | 9              | Nincs                            |
| <b>Összesen</b>   |                  | <b>21</b>             | <b>19</b>                    | <b>9</b>       |                                  |

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

| A telephely kódja | Képzési típus    | Szerepel-e a jelentésben?        | Előző év végi matematikajegy |          |          |          |          |          | Összesen  |
|-------------------|------------------|----------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|                   |                  |                                  | -                            | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        |           |
| A                 | Általános iskola | Jelentésben szereplők            | 0                            | 0        | 3        | 5        | 3        | 3        | 14        |
|                   |                  | Jelentésben nem szereplők        | 0                            | 0        | 2        | 2        | 1        | 2        | 7         |
| <b>Összesen</b>   |                  | <b>Jelentésben szereplők</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>14</b> |
|                   |                  | <b>Jelentésben nem szereplők</b> | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>7</b>  |

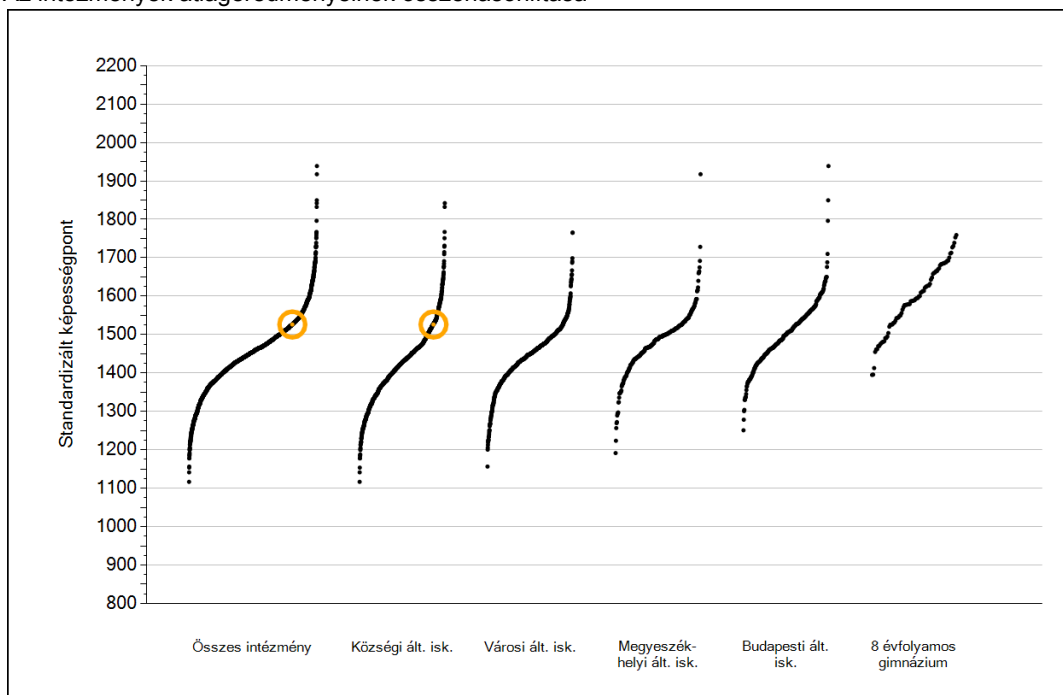


## Matematika

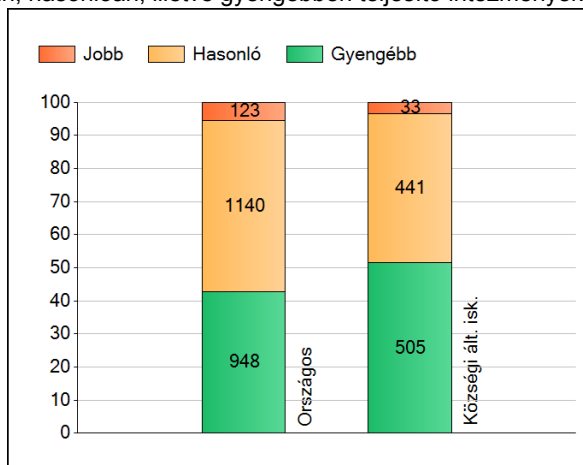
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



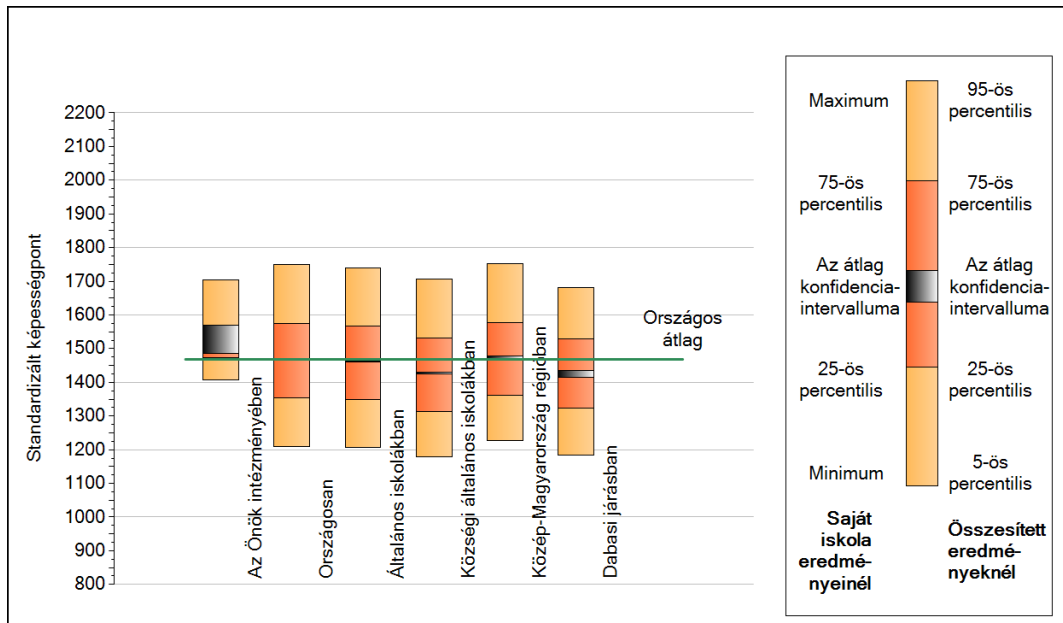
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>        | <b>1526 (1485;1570)</b> |
| Országosan                          | 1468 (1467;1470)        |
| Általános iskolákban                | 1462 (1461;1463)        |
| Községi általános iskolákban        | 1428 (1426;1429)        |
| Városi általános iskolákban         | 1450 (1448;1451)        |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 1491 (1489;1493)        |
| Budapesti általános iskolákban      | 1510 (1508;1513)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban         | 1609 (1605;1614)        |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



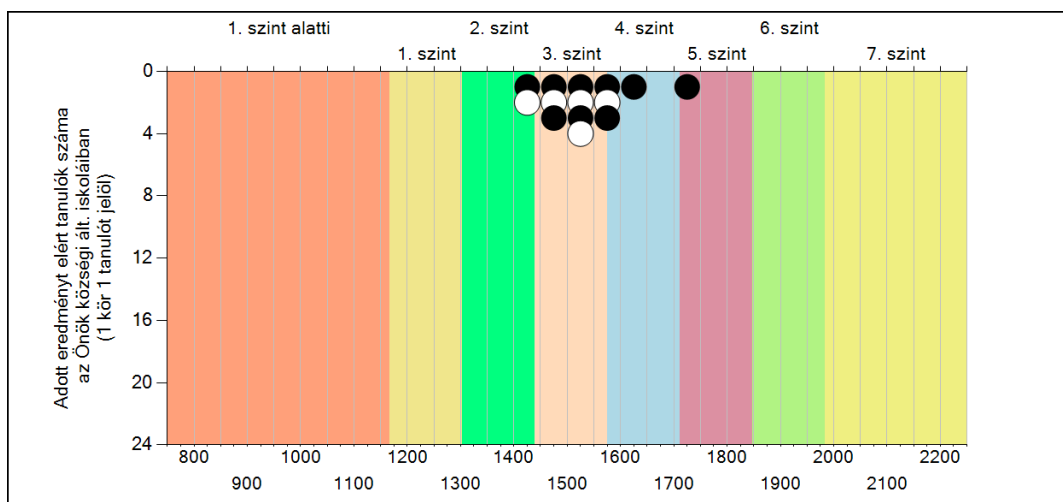
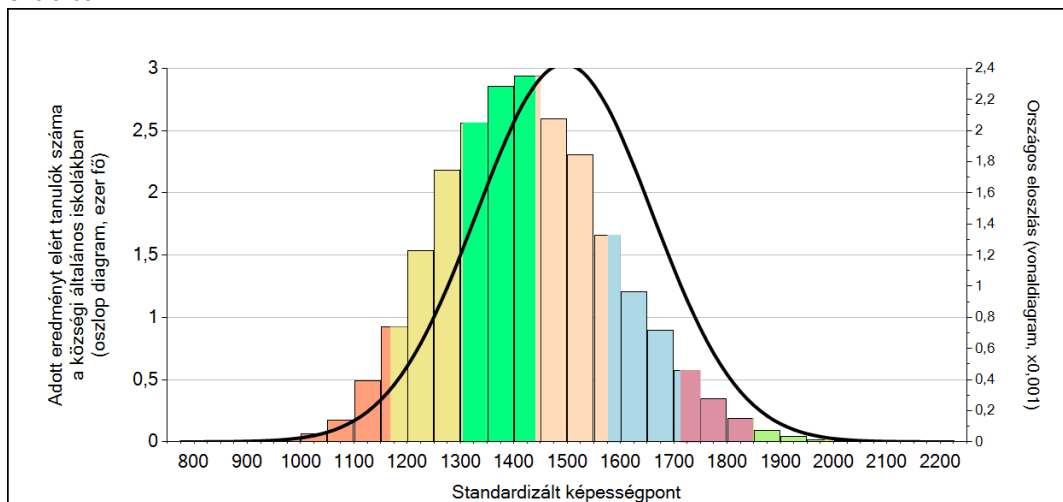
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                              | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag       | (konf. int.)       | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------|-------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b> | <b>1406</b>       | <b>1473</b> | <b>1526</b> | <b>(1485;1570)</b> | <b>1557</b> | <b>1703</b>        |
| Országosan                   | 1210              | 1354        | 1468        | (1467;1470)        | 1576        | 1749               |
| Általános iskolákban         | 1208              | 1350        | 1462        | (1461;1463)        | 1568        | 1740               |
| Községi általános iskolákban | 1178              | 1314        | 1428        | (1426;1429)        | 1532        | 1706               |
| Közép-Magyarország régióban  | 1226              | 1362        | 1474        | (1472;1477)        | 1578        | 1751               |
| Dabasi járásban              | 1183              | 1322        | 1425        | (1414;1435)        | 1529        | 1682               |

1c

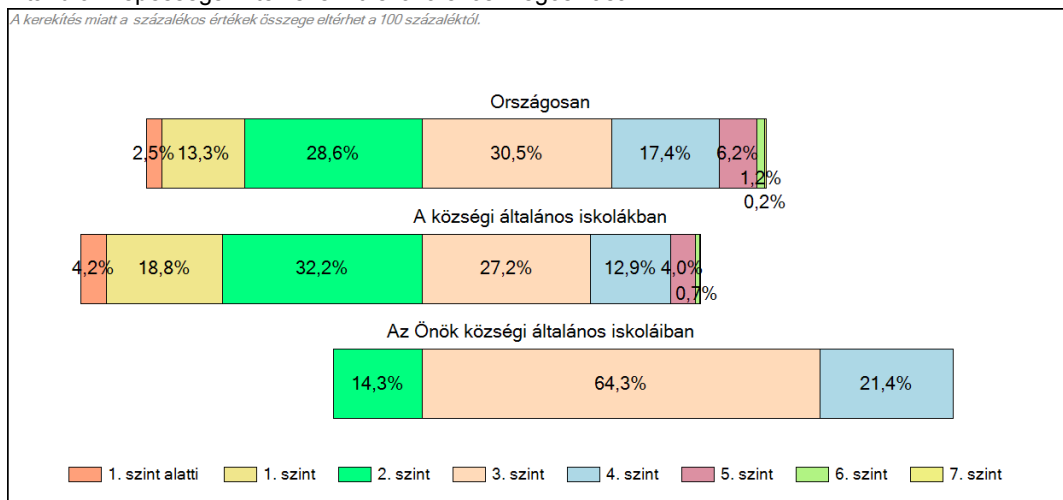
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



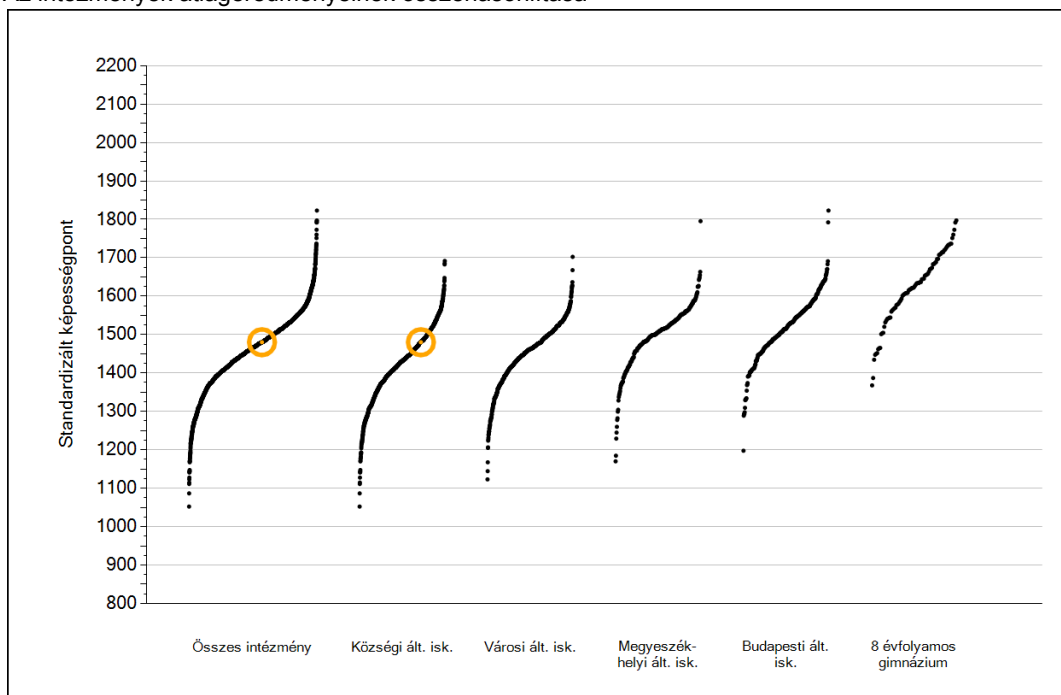
## Szövegértés



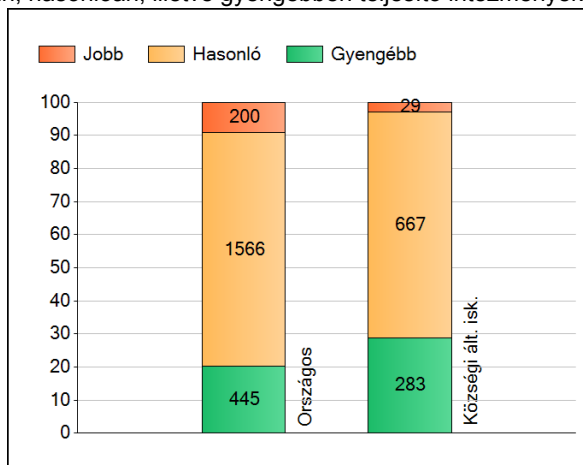
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



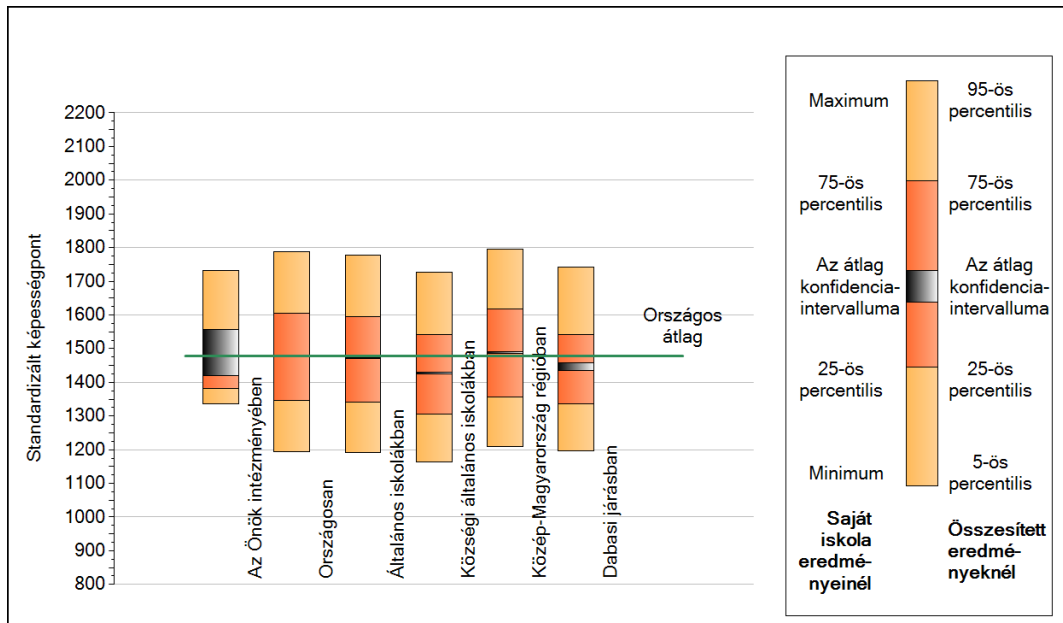
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>        | <b>1480 (1419;1556)</b> |
| Országosan                          | 1478 (1477;1479)        |
| Általános iskolákban                | 1471 (1470;1472)        |
| Községi általános iskolákban        | 1427 (1425;1429)        |
| Városi általános iskolákban         | 1458 (1456;1460)        |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 1507 (1504;1510)        |
| Budapesti általános iskolákban      | 1527 (1523;1530)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban         | 1639 (1634;1643)        |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



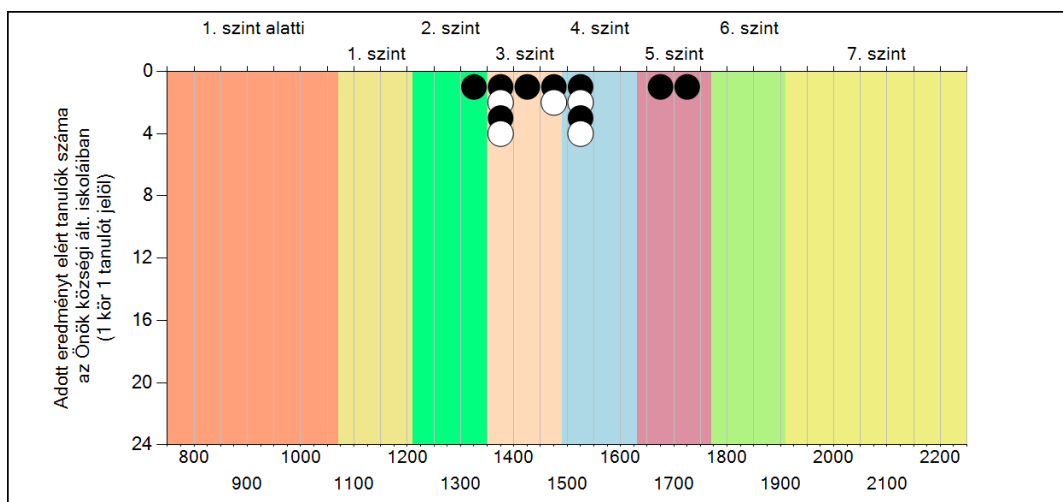
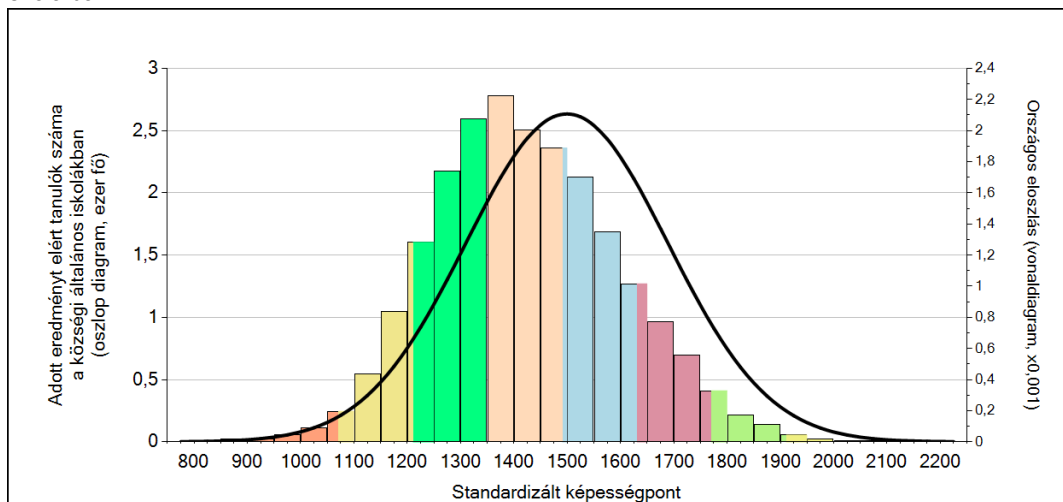
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                              | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag       | (konf. int.)       | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------|-------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b> | <b>1335</b>       | <b>1381</b> | <b>1480</b> | <b>(1419;1556)</b> | <b>1525</b> | <b>1732</b>        |
| Országosan                   | 1195              | 1346        | 1478        | (1477;1479)        | 1604        | 1788               |
| Általános iskolákban         | 1192              | 1341        | 1471        | (1470;1472)        | 1595        | 1777               |
| Községi általános iskolákban | 1165              | 1306        | 1427        | (1425;1429)        | 1542        | 1726               |
| Közép-Magyarország régióban  | 1208              | 1357        | 1489        | (1487;1492)        | 1618        | 1797               |
| Dabasi járásban              | 1196              | 1335        | 1446        | (1434;1457)        | 1541        | 1742               |

1c

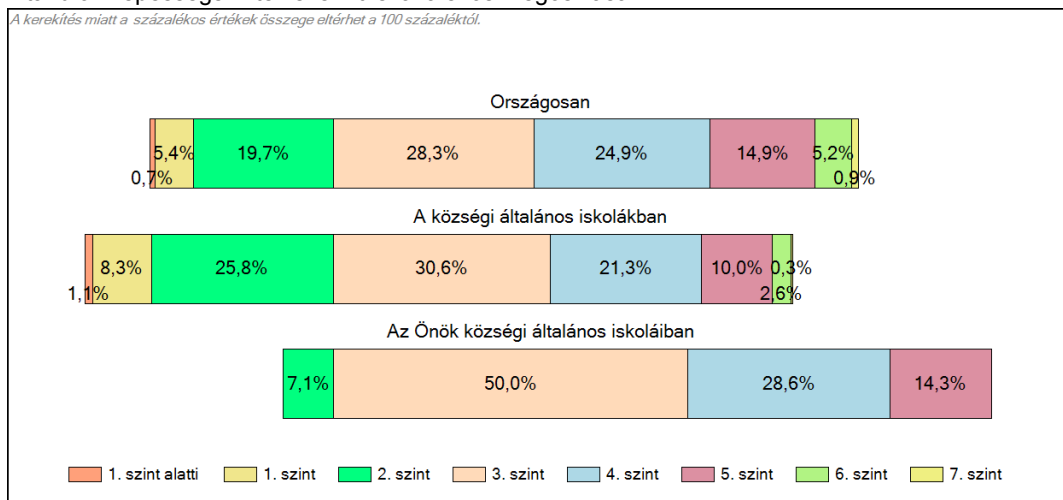
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.





---

# **FIT-jelentés**

## **Intézményi jelentés**

**8. évfolyam**

**Csurgay Franciska Általános Iskola**  
2381 Táborfalva, Iskola utca 7.  
OM azonosító: 032487



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

|   |                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | 001 - Csurgay Franciska Általános Iskola (általános iskola)<br>(2381 Táborfalva, Iskola utca 7.) |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

| A telephely kódja | Képzési típus    | Tanulók száma |             |                   |              |             |                             |                         |
|-------------------|------------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
|                   |                  | Összesen      | SNI tanulók | Mentesült tanulók | BTMN tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| A                 | Általános iskola | 26            | 0           | 0                 | 5            | 1           | 26                          | 26                      |
| <b>Összesen</b>   |                  | <b>26</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>          | <b>5</b>     | <b>1</b>    | <b>26</b>                   | <b>26</b>               |

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

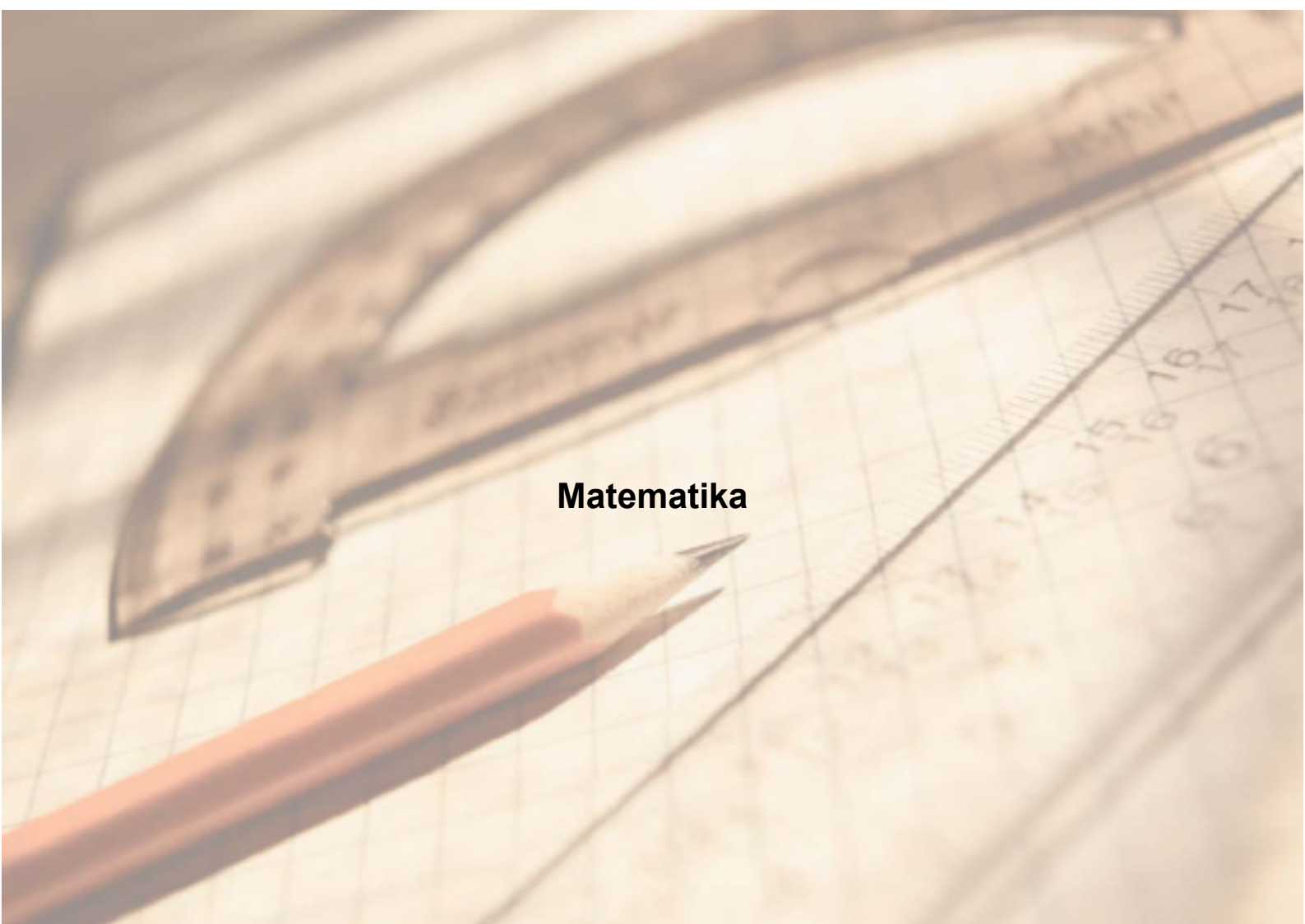
| A telephely kódja | Képzési típus    | Tanulók száma                                                 |                                                   | A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye? |
|-------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                  | Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa) | Ebből a 2019-es mérésben eredménnyel rendelkeznek |                                                                              |
| A                 | Általános iskola | 26                                                            | 25                                                | Van                                                                          |
| <b>Összesen</b>   |                  | <b>26</b>                                                     | <b>25</b>                                         |                                                                              |

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| A telephely kódja | Képzési típus    | Tanulók száma         |                              |                | A telephelynek van-e CSH-indexe? |
|-------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|----------------|----------------------------------|
|                   |                  | Jelentésre jogosultak | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |                                  |
| A                 | Általános iskola | 26                    | 26                           | 22             | Van                              |
| <b>Összesen</b>   |                  | <b>26</b>             | <b>26</b>                    | <b>22</b>      |                                  |

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

| A telephely kódja | Képzési típus    | Szerepel-e a jelentésben?        | Előző év végi matematikajegy |          |          |           |           |          | Összesen  |
|-------------------|------------------|----------------------------------|------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                   |                  |                                  | -                            | 1        | 2        | 3         | 4         | 5        |           |
| A                 | Általános iskola | Jelentésben szereplők            | 0                            | 1        | 4        | 10        | 10        | 1        | 26        |
|                   |                  | Jelentésben nem szereplők        | 0                            | 0        | 0        | 0         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Összesen</b>   |                  | <b>Jelentésben szereplők</b>     | <b>0</b>                     | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>26</b> |
|                   |                  | <b>Jelentésben nem szereplők</b> | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |

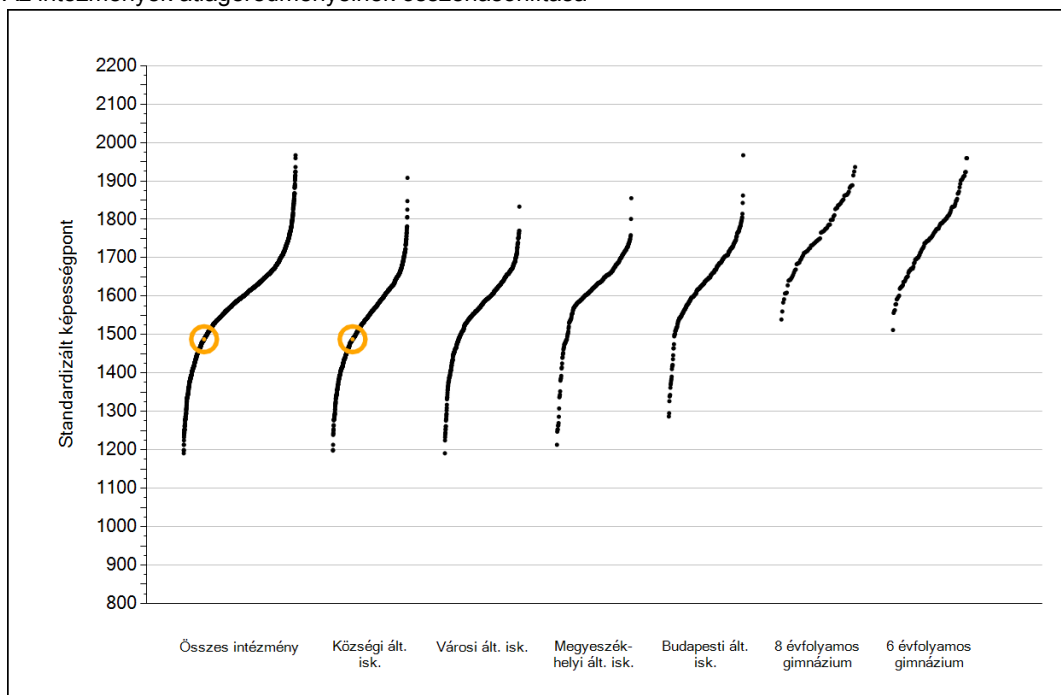


## Matematika

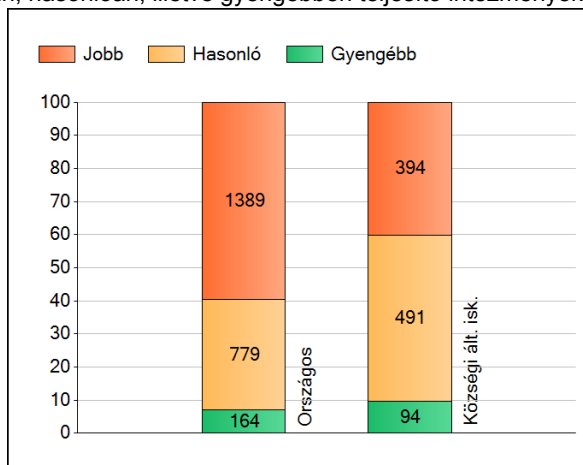
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



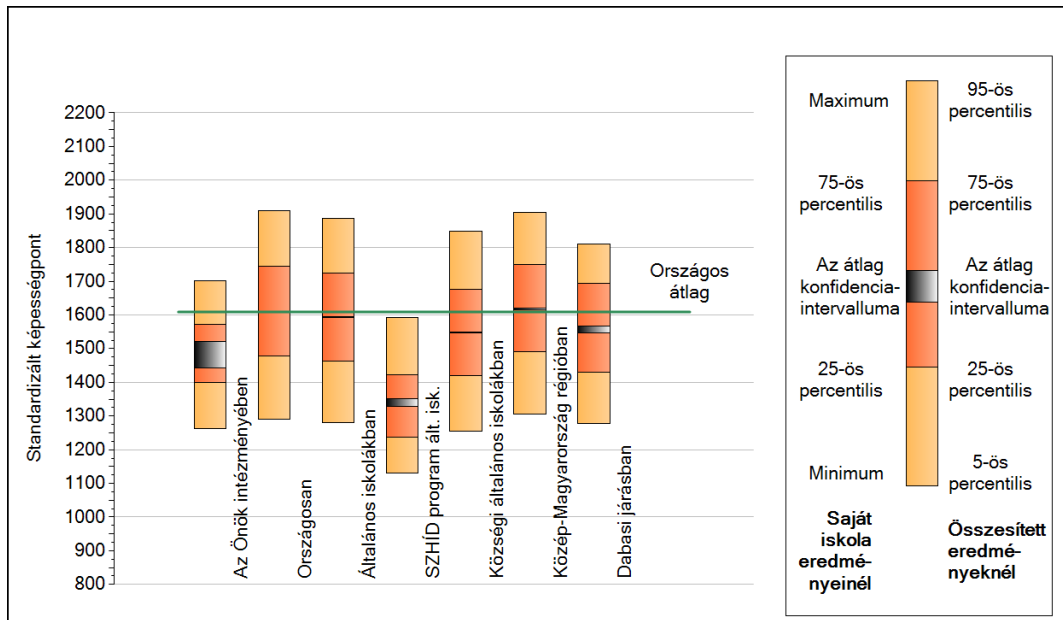
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>        | <b>1488 (1443;1522)</b> |
| Országosan                          | 1609 (1608;1610)        |
| Általános iskolákban                | 1592 (1591;1593)        |
| SZHID program ált. isk.             | 1338 (1327;1351)        |
| Községi általános iskolákban        | 1548 (1546;1550)        |
| Városi általános iskolákban         | 1580 (1578;1582)        |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 1628 (1625;1630)        |
| Budapesti általános iskolákban      | 1651 (1648;1653)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban         | 1764 (1760;1768)        |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban         | 1765 (1762;1769)        |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



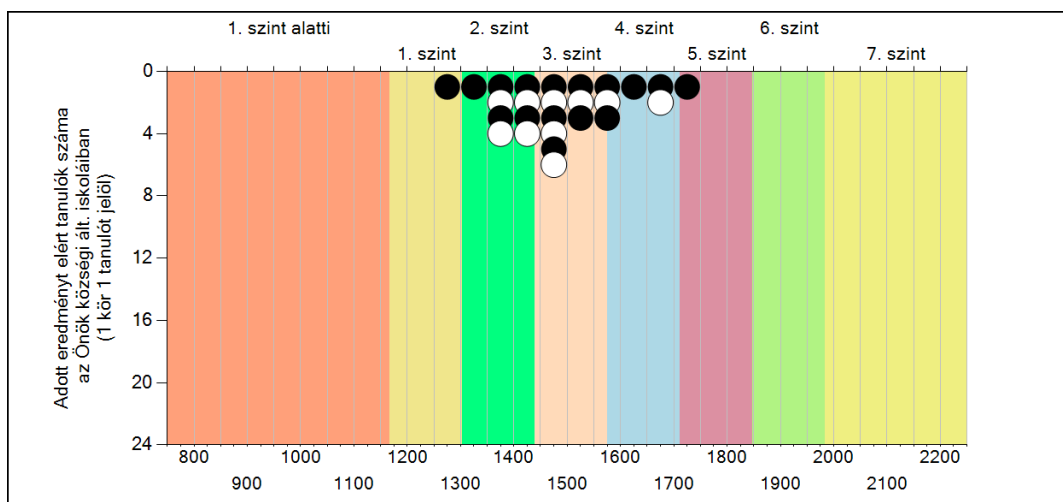
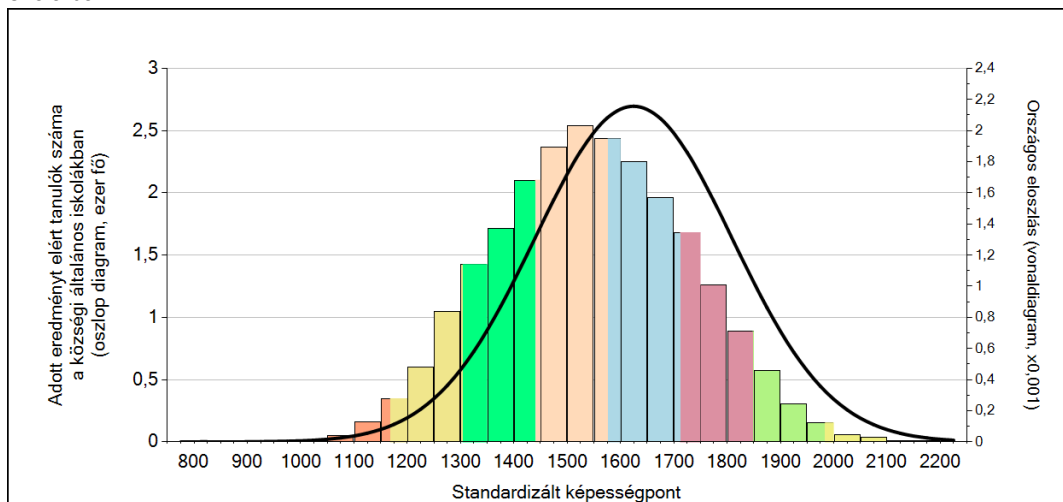
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                              | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag       | (konf. int.)       | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------|-------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b> | <b>1262</b>       | <b>1400</b> | <b>1488</b> | <b>(1443;1522)</b> | <b>1572</b> | <b>1702</b>        |
| Országosan                   | 1290              | 1478        | 1609        | (1608;1610)        | 1745        | 1908               |
| Általános iskolákban         | 1281              | 1464        | 1592        | (1591;1593)        | 1724        | 1885               |
| SZHID program ált. isk.      | 1132              | 1236        | 1338        | (1327;1351)        | 1422        | 1593               |
| Községi általános iskolákban | 1256              | 1420        | 1548        | (1546;1550)        | 1676        | 1848               |
| Közép-Magyarország régióban  | 1306              | 1492        | 1618        | (1615;1620)        | 1750        | 1906               |
| Dabasi járásban              | 1278              | 1430        | 1557        | (1546;1567)        | 1693        | 1812               |

1c

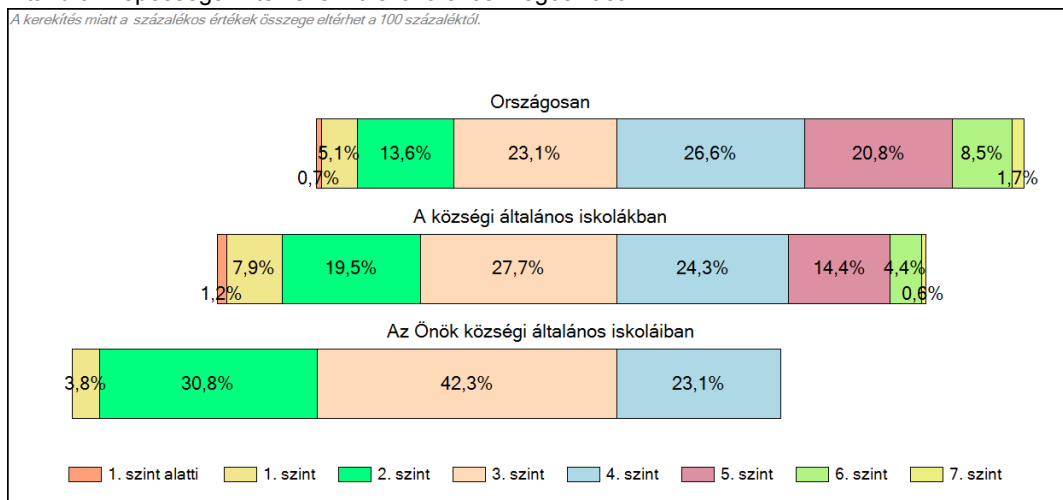
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



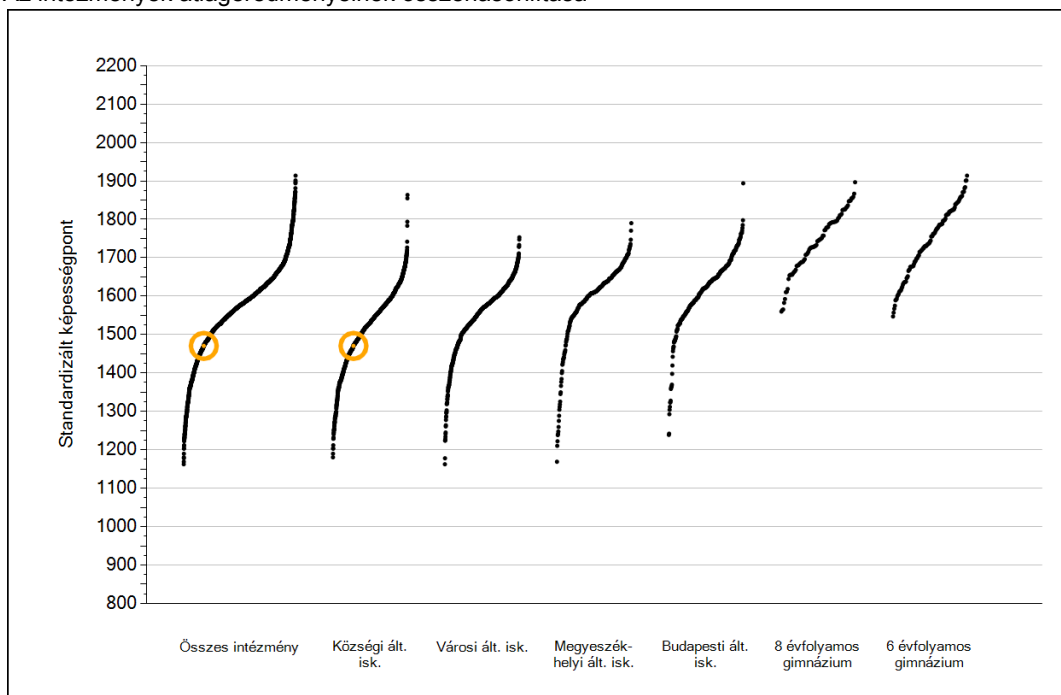
## Szövegértés



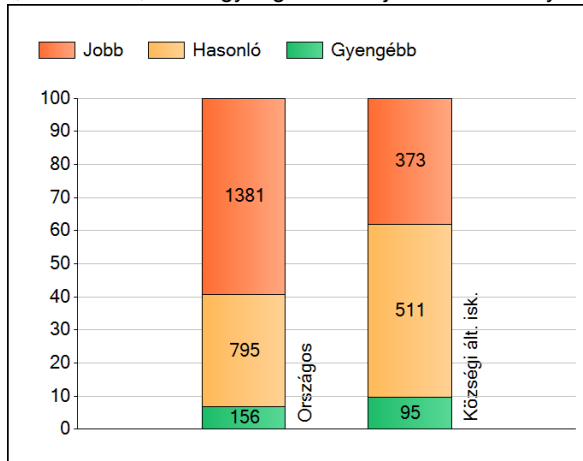
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



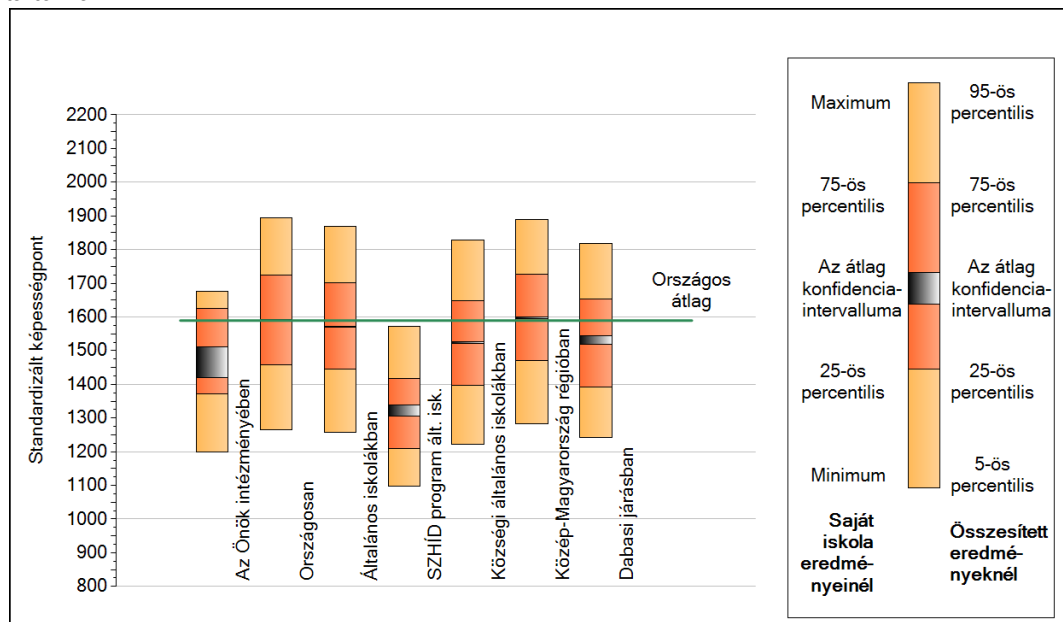
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>        | <b>1471 (1420;1511)</b> |
| Országosan                          | 1590 (1589;1591)        |
| Általános iskolákban                | 1571 (1570;1573)        |
| SZHID program ált. isk.             | 1320 (1306;1339)        |
| Községi általános iskolákban        | 1523 (1521;1525)        |
| Városi általános iskolákban         | 1561 (1560;1563)        |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 1610 (1607;1612)        |
| Budapesti általános iskolákban      | 1629 (1626;1631)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban         | 1749 (1746;1754)        |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban         | 1760 (1757;1763)        |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



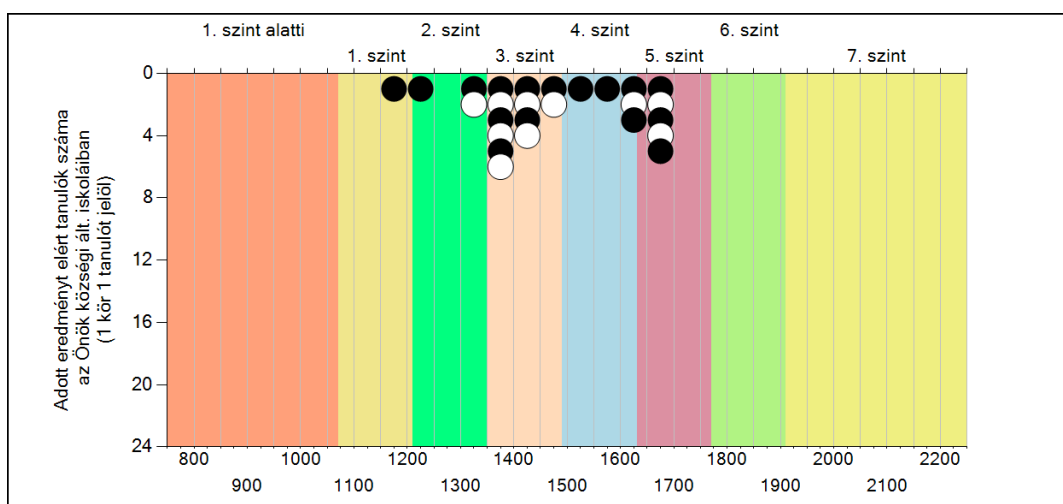
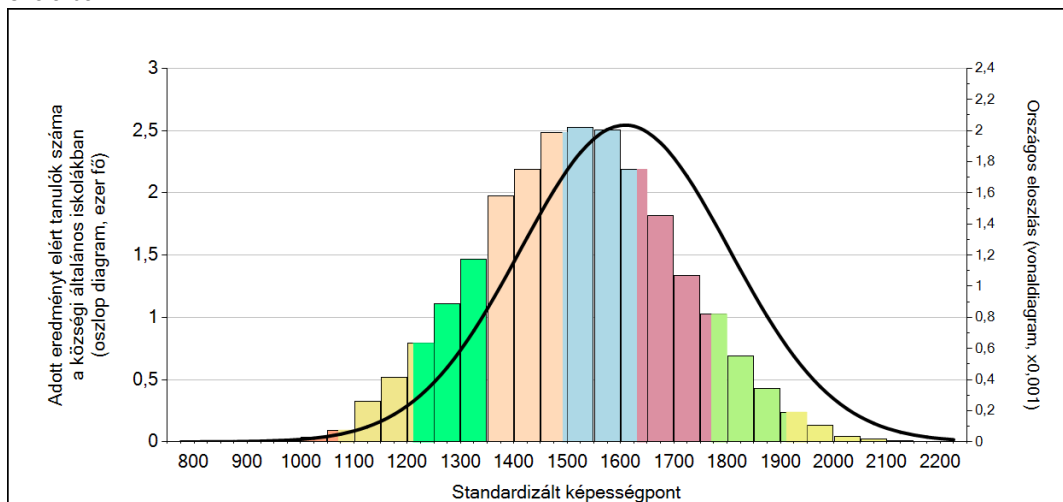
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                              | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag       | (konf. int.)       | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------|-------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b> | <b>1199</b>       | <b>1371</b> | <b>1471</b> | <b>(1420;1511)</b> | <b>1626</b> | <b>1676</b>        |
| Országosan                   | 1266              | 1459        | 1590        | (1589;1591)        | 1725        | 1894               |
| Általános iskolákban         | 1257              | 1445        | 1571        | (1570;1573)        | 1702        | 1870               |
| SZHÍD program ált. isk.      | 1097              | 1210        | 1320        | (1306;1339)        | 1416        | 1572               |
| Községi általános iskolákban | 1223              | 1396        | 1523        | (1521;1525)        | 1647        | 1828               |
| Közép-Magyarország régióban  | 1282              | 1471        | 1596        | (1594;1599)        | 1727        | 1888               |
| Dabasi járásban              | 1241              | 1391        | 1531        | (1519;1543)        | 1654        | 1817               |

1c

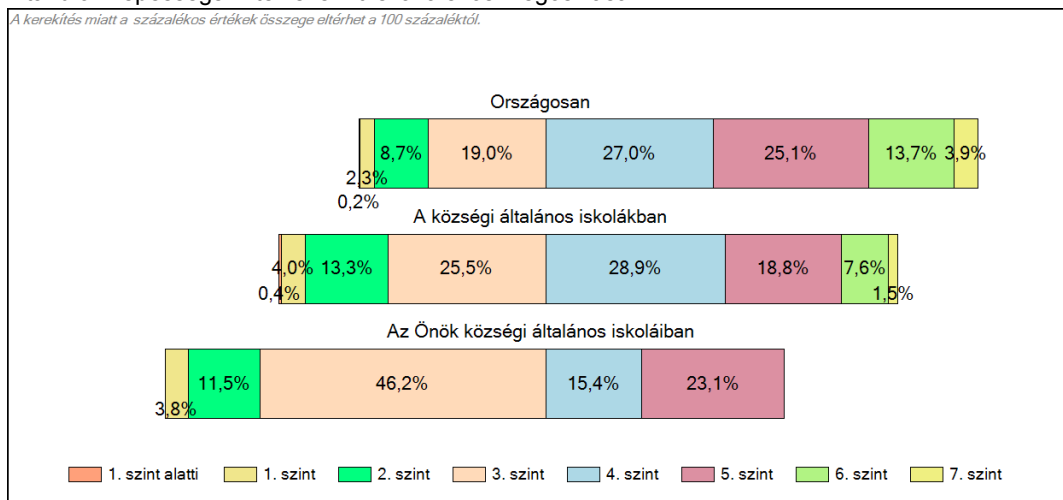
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



Szövegértés